

RÉSZLETES PROGRAM / DETAILED PROGRAM

2023. április 20. (csütörtök) / Thursday, 20 April 2023

09.30–10.00 Regisztráció / Registration

10.00–10.30 Megnyitó / Opening ceremony (Díszterem)

Szilágyi Zsófia, az SZTE BTK általános és tudományos dékánhelyettese /
associate dean, University of Szeged Faculty of Humanities and Social
Sciences

Csapó Benő, a PÉK alapítója / founder of the conference

Kasik László, a PÉK 2023 elnöke / chair of the conference

10.30–12.00 Thematic session (T-1), Tematikus szekció (T-2)

T-1	<p>Language education (chair: Anita Habók)</p> <ul style="list-style-type: none">• Abderrahim Mamad, Tibor Vígh: Moroccan EFL university students' perceptions and reported practices of product- and process-based written feedback• Listiani Listiani, Marianne Nikolov, Ágnes Hódi: Validating an adapted B1-level analytic rating rubric for evaluating Indonesian students' EFL writing performance• Nang Kham Thi: Engagement with written corrective feedback: What can we learn from student engagement research in L2 writing?	Díszterem
T-2	<p>Kognitív területek mérése-értékelése (elnök: Tóth Edit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Csíkos Csaba: Alapkészségek stratégiai összetevőinek mérése és értékelése: mérőeszköz-rendszer egy elméleti fejlődésmodell tesztelésére• Urbán Csilla: A kognitív terhelésemélet és a multimédiás tanulás kognitív elméletének alkalmazása számítógép-alapú tanulási környezetekben• Majzik Tamás: Gondolkodási képességek online mérése csángóföldi és székelyföldi kisiskolások körében• Nagy Márió Tibor, Korom Erzsébet: A természettudományos kutatás készségeinek vizsgálata kisiskoláskorban: a Science-K Inventory kipróbálásának tapasztalatai a 4. évfolyamon	110. terem

12.00–12.15 Kávészünet / Coffee break

12.15–13.30 Plenáris előadás / Keynote lecture

P-1	<p><i>Brent Duckor</i>: Got feedback for deeper learning? The promise of linking summative and formative assessment to improve student and teacher outcomes</p> <p>Chair: Gyöngyvér Molnár</p>	Díszterem
------------	---	-----------

13.30–14.15 Ebédszünet / Lunch break**14.15–15.45** Thematic session (T-3), Tematikus szekció (T-4)

T-3	<p>Assessment in cognitive domains (chair: Attila Pásztor)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attila Pásztor, Andrea Magyar, Anita Pásztor-Kovács, Attila Rausch, Gyöngyvér Molnár: Digital game-based development of inductive reasoning among fifth graders • Azizul Wicaksono, Erzsébet Korom: The profile of high school students' problem-solving ability in Indonesia • Ijtihadi Kamilia Amalina, Tibor Vidákovich: A cross-sectional study of middle school students' domain-specific prior knowledge in mathematics • Fitria Arifiyanti, Soeharto Soeharto: Exploring the relationship of representational competence forms with views on representational practice in science learning • Liu Yong: Measurement invariance of the employer-employee-supported Critical Thinking Disposition Inventory (2ES-CTDI) across gender 	Díszterem
T-4	<p>Társas viselkedés: személyes és környezeti tényezők I. (elnök: Gál Zita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szitás Teodóra: Óvodások szociálisprobléma-megoldása a pedagógusok és szülők véleményei alapján • Balogh-Pécsi Anett: Az asszertív kommunikáció és a szociálisprobléma-megoldás kapcsolata és drámaalapú fejlesztési lehetőségei serdülőkorban • Csató Anita: Populáris, gyermek- és ifjúsági irodalom és az érzelmi intelligencia fejlesztésének lehetőségei • Mikó Alexandra, Kovács Katalin, Karsai István: Gimnasztika gyakorlat-sorok változatosságának mérésére szolgáló értékelőrendszer bemutatása (pilot study) 	110. terem

15.45–16.00 Kávészünet / Coffee break

16.00–17.30 Thematic session (T-5), Tematikus szekció (T-6)		
T-5	<p>Teachers and teaching (chair: Csaba Csíkos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achmad Hidayatullah, Csaba Csíkos: Exploring the association between satisfaction, socio-demographic characteristics of learners and self-efficacy beliefs: The mediating role of online self-regulated learning • Katalin Hubai: Key elements of the assessment documents written by EFL mentor teachers at the end of the 15-hour teaching practice: Document analysis • Sabah Al-Akbari: Developing the language assessment literacy of teachers: needs, effective factors, and constraints • Wai Mar Phyo, Marianne Nikolov, Ágnes Hódi: Doctoral students' self-assessed abilities to write publishable papers in English • Attila Rausch: Digital technology in kindergarten: Results of a nationwide study among kindergarten teachers 	Díszterem
T-6	<p>Nyelv, szöveg, olvasás (elnök: Molnár Edit Katalin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barthel Betty, D. Molnár Éva: Az egyensúlyozó képesség és a beszéd-észlelés néhány aspektusa közötti összefüggések • Demeter Gáborné: Az olvasási készséget megalapozó nyelvi és kognitív funkciók mérése a pedagógiai szakszolgálati vizsgálatok keretében • Haga Orsolya, Gál Franciska, Pintér Henriett: Szülőket ösztönző tényezők vizsgálata: egy otthoni anyanyelvi foglalkozás validitásvizsgálata • Magyar Andrea, Habók Anita, Molnár Gyöngyvér: Az általános iskolai tankönyvekben előforduló szavak korpuszára építő szókincsmérő teszt kidolgozása és pilot vizsgálata • Surányi Sára, Pintér Henriett: Hallás utáni szövegértés teszt adaptálása nem beszélő vagy alig beszélő gyermekek körében 	110. terem

17.30–17.45 Szünet / Break

17.45–19.15 Szimpózium (SZ-1), Tematikus szekció (T-7)

SZ-1	<p>A tanulmányi kudarcok pszichológiai hátterének prevenciófókuszú vizsgálata (elnök: Szabó Éva, opponens: Pikó Bettina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gál Zita, Tóth Edit, Jámbori Szilvia: Az iskolai kudarc kutatása – modellek, megközelítések és módszertan • Szabó Éva, Jagodics Balázs: Az iskolához való viszony kapcsolata egyes kognitív képességekkel • Jámbori Szilvia, Jagodics Balázs, Gál Zita: Tanulmányi énhatékonyság, mindset és tanulmányi felelősség mint az iskolai kudarcok csökkentésének fontos prediktorai • Tóth Edit, Szabó Éva: Tanítók vélekedései az iskolai kudarc okairól 	Díszterem
T-7	<p>Digitális környezet és eszközök (elnök: Kinyó László)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aknai Dóra Orsolya: „Jó dolognak tartanám, ha volna az óvodában.” – az oktatási robotika óvodai bevezetése szülői szemmel • Biró Ildikó: A vizuális kommunikáció alkotói részképességei online mérése és fejlesztése 5–8. évfolyamon • Fehér Péter: Hogyan változott a netgeneráció? Egy nagymintás kutatás (netgeneráció 2022a) egyes eredményeinek bemutatása • Papp Gréta, Sápiné Bényei Rita, Csernoch Mária: Digitalizáció, tantárgyi koncentráció magyar nyelvtan feladatok megoldásában • Pásztor-Kovács Anita, Pásztor Attila: A kollaboratív képességek alakulása a covid előtt és után: egy keresztmetszeti vizsgálat eredményei 14 éves tanulók körében 	110. terem

2023. április 21. (péntek) / Friday, 21 April 2023

09.00–10.30 Thematic session (T-8), Tematikus szekció (T-9)

T-8	<p>Health and inclusive education (chair: Bettina Pikó)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bayarjargal Uuganbayar, Bettina Pikó: Challenges of health education for Mongolian and Hungarian adolescents: Exploring sexual and reproductive attitudes • Hedvig Kiss, Boglárka Örkényi: Online health literacy and its associations with anxiety, sociodemographics and dental status: A cross-sectional study of Hungarian adults • Soeharto Soeharto: Investigating pre-service teachers' attitudes towards inclusive education in Indonesia • Gabriella Simonyi: Examining the relationship between school readiness and academic success in primary school in a small settlement in Vojvodina 	Díszterem
T-9	<p>Felsőoktatás, felnőttképzés, pedagóguskutatás I. (elnök: Fejes József Balázs)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Csányi Róbert, Lőrincz Mónika, Molnár Gyöngyvér: A lemorzsolódás csökkentésének kulcsa a korai beavatkozás: egy felnőttképzési IT MOOC résztvevőinek tanulásiprofil-elemzése • Halász Csenge, Fejes József Balázs: Cigány-roma kisebbségekre vonatkozó tévhitek vizsgálata pedagógusjelöltek körében • Bánné Mészáros Anikó: A 6. pedagóguskompetencia – egy kutatás tükrében 	110. terem

10.30–10.45 Kávészünet / Coffee break

10.45–12.15 Invited symposium (IS-1), Tematikus szekció (T-10)

<p>IS-1</p>	<p>Problem-based language teaching in the 21st century (chair: Kata Csizér Wein, discussant: Benő Csapó)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nóra Németh, Éva Illés: Theoretical foundation of a problem-oriented language teaching • Miklós Attila Wind, Ágnes Albert: Employing focus groups to investigate problem-based language teaching: A pilot study • László Katona: The role of applied theatre in language learning 	<p>Díszterem</p>
<p>T-10</p>	<p>Intézményi és országos mérések I. (elnök: Nahalka István)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nahalka István: Tesztpontszámokon alapuló pedagógiai hozzáadott érték számítása és az alkalmazásával kapcsolatos problémák kiküszöbölése • Takácsné Kárász Judit: Adaptív teszt képességbecslési és feladat-kiválasztási módszereinek összehasonlítása szimulációs módszerrel az Országos kompetenciamérés adatain • Széll Krisztián, T. Kárász Judit: Oktatási eredményesség és méltányosság a világvárvány előtt és után • Nagy Péter Tibor: Az értékelők értékelése és a hátrányos helyzet 	<p>110. terem</p>

12.15–13.00 Ebédszünet / Lunch break

13.00–14.15 Plenáris előadás / Keynote lecture

<p>P-2</p>	<p><i>Stefanik Krisztina:</i> Életkorokon átívelő edukációs spektrum autizmusban Elnök: Csapó Benő</p>	<p>Díszterem</p>
-------------------	---	------------------

14.15–14.30 Kávészünet / Coffee break

14.30–16.00 Meghívott szimpózium (MSZ-1), Thematic session (T-11)

<p>MSZ-1</p>	<p>A nemzetközi kontextustól az autizmussal élő gyermekek és felnőttek támogatásának hazai gyakorlatáig (elnök: Szekeres Ágota, opponens: Kasik László)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Németh Vivien, Stefanik Krisztina: Van választásunk? Az autizmusellátáshoz való hozzáférés szülői szemmel – szisztematikus szakirodalmi áttekintés • Völgyesi-Molnár Márta, Havasi Ágnes, Németh Vivien, Szekeres Ágota, Stefanik Krisztina: Autizmussal élő személyek szüleinek életminősége: hazai helyzetértelmezés transzkulturális perspektívában • Havasi Ágnes, Bertók Csilla, Némethy Fruzsina, Völgyesi-Molnár Márta, Stefanik Krisztina: A DATA-rendszerrel a sikeres iskolai részvételért 	<p>Díszterem</p>
<p>T-11</p>	<p>Non-formal education, life Long Learning (chair: Anikó Kálmán)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selen Subaşı: Measuring engagement among adult learners in non-formal education • Selen Subaşı: Engagement of Syrian adult refugees in non-formal education in Turkey • Win Phyu Thwe, Anikó Kálmán: The role of gender and age in lifelong learning perception and competencies • Rizvika Rahmita Salim, Gyöngyvér Molnár: The integration of global citizenship education in classrooms and the assessment of its three domains: A state-of-the-art review 	<p>110. terem</p>

16.00–16.15 Szünet / Break

16.15–17.45 Thematic session (T-12), Tematikus szekció (T-13)

T-12	<p>Felsőoktatás, felnőttképzés, pedagóguskutatás II. (elnök: Korom Erzsébet)</p> <ul style="list-style-type: none"> Folmeg Márta, Tóth Katalin, Fekete Imre: Arcok a tömegben – komplex értékelési rendszer, jó gyakorlatok bemutatása Tóth Katalin, Folmeg Márta: Két legyet egy csapásra – tanulássegítés és kurzusfejlesztés félévközi hallgatói visszajelzések segítségével Kocsis Ádám, Molnár Gyöngyvér: A tanulási stratégiák egyetemi sikerességet meghatározó szerepe a felsőoktatásban Németh-Czirok Ildikó: A zenepedagógusok pedagógiai gyakorlata és a klasszikus zenei pályára készülő növendékek flow élménye közötti kapcsolat empirikus vizsgálata Nagy Márió Tibor, Varga Laura Dominika, Győry Dániel, Szegvári Vivien, Grósz László: Betekintés a pedagógiai kutatásokba a tanórakutatás módszerével: a tantárgyi attitűdök és tantárgyakkal kapcsolatos előítéletek vizsgálata 	Díszterem
T-13	<p>Intézményi és országos mérések II. (elnök: Vígh Tibor)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tóth Judit: A középszintű történelem írásbeli érettségi egyszerű, rövid választ igénylő vizsgarész feladattípusainak mintázatai Papp Beáta: Magyar–olasz két tanítási nyelvű oktatás: emelt szintű olasz érettségi eredmények a 2011–2012-es és a 2020–2021-es tanévek között Dávid Gergely András: A vizsgázás három formátuma és hatásuk a vizsgázói performanciára Szabó Tamás Miklós: Intézményi belső mérési-értékelési rendszer alkalmazásának hatása a különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlődésére 	110. terem

18.00–20.00 *Állófogadás / Dinner (Földszint)*

2023. április 22. (szombat) / Saturday, 22 April 2023

09.00–10.30 Szimpózium (SZ-2), Thematic session (T-14)

SZ-2	<p>Új kutatások a zenei nevelés területén: képességek mérése és fejlődése (elnök: Janurik Márta, opponens: Zsolnai Anikó)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szabó Norbert, Kovács T. Katalin, Janurik Márta: Digitális módszer az éneklés fejlettségének vizsgálatára • Kovács T. Katalin, Szabó Norbert, Janurik Márta: Az éneklési képesség fejlettségének vizsgálata a 6–13 éves tanulók körében • Mucsi Gergő, Janurik Márta: A ritmikai készségek fejlődésének longitudinális vizsgálata az általános iskola első és második osztályában 	Díszterem
T-14	<p>Stress and anxiety in education (chair: Anita Pásztor-Kovács)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristóf Lakatos: The effect size of playing Google Dinosaur on test anxiety: A repeated measure study • Kristóf Lakatos: The effect size of playing with Google Dinosaur on test anxiety: An independent measure study • Wai Mar Phyto, Marianne Nikolov, Ágnes Hódi: Relationship between doctoral students' self-assessed research knowledge and coping with stress 	110. terem

10.30–10.45 Kávészünet / Coffee break

10.45–12.15 Szimpózium (SZ-3), Tematikus szekció (T-15)

<p>SZ-3</p>	<p>Új kutatások a zenei nevelés területén: a motiváció szerepe (elnök: Józsa Krisztián, opponens: Gál Zita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tormáné Kiss Bernadett, Józsa Krisztián: Játékosítás az ének-zene órán • Földi Fanni, Szabó Norbert, Józsa Krisztián: A különböző zenei műfajok népszerűsége a tanulók körében • Szabó Norbert, Földi Fanni, Józsa Krisztián: A hangszertanulást befolyásoló családi tényezők 	<p>Díszterem</p>
<p>T-15</p>	<p>Társas viselkedés: személyes és környezeti tényezők II. (elnök: Zsolnai Anikó)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dudok Réka, Pikó Bettina: Az iskolai kötődés szerepe és jelentősége a serdülők mentális egészségének alakulásában • Leist Balogh Brigitta, Jámbori Szilvia: A karaktererősségek iskolai alkalmazásának jelentősége a pozitív serdülőkorai fejlődésben • Munkácsy Balázs: Az iskolaérettség hosszú távú hatásai • F. Takács István: Az impulzív viselkedést meghatározó személyiség-tényezők mérése 	<p>110. terem</p>

12.15–12.30 A konferencia zárása / Closing ceremony (Díszterem)