

RÉSZLETES PROGRAM

2018. április 26. (csütörtök)

09.00–09.30 *Regisztráció / Registration*

09.30–10.00 *Megnyitó (Díszterem)*

Csapó Benő, a PÉK alapító elnöke

Vidákovich Tibor, a XVI. PÉK elnöke

10.00–11.30 S-1 symposium, T-1 thematic session

S-1	<p>Applying computer-based assessment in kindergarten and at the beginning of schooling: An international overview (chair: Molnár Gyöngyvér, discussant: Csapó Benő)</p> <ul style="list-style-type: none">• Herzog, Moritz; Fritz-Stratmann, Annemarie: Digital screening for at-risk learners in math at the beginning of primary school• Pásztor Attila, Rausch Attila: Inductive reasoning and early numeracy in kindergarten: relation and development• Kupiainen, Sirku; Hotulainen, Risto; Pásztor Attila: The role of time on task in a test on inductive reasoning: A follow-up from grade 1 to grade 2• Mousa, Mojahed; Molnár Gyöngyvér: Introducing computer-based assessment among 2nd- to 4th- grade students in Palestine	Díszterem
T-1	<p>Health and education (chair: Szabó Éva)</p> <ul style="list-style-type: none">• Jagodics Balázs, Szabó Éva: Teacher burnout and job demands across different school types• Katona Zsolt: Egyetemi hallgatók ismeretei és attitűdje a laikus elsősegélynyújtással kapcsolatban• Kiss Hedvig, Pikó Bettina: A problémás okostelefon-használat faktor-szerkezete az életkor és a nem tükrében• Prievara Dóra Katalin: CyberChallenge: How to stand up against online bullying	110. terem

11.30–11.45 *Kávészünet / Coffee break*

11.45–13.15 T-2 thematic session, T-3 thematic session

T-2	<p>Different points of view (chair: Vidákovich Tibor)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Köpeczi-Bócz Tamás: Adaptív mérőrendszerek lehetőségei a kognitív pedagógiai célok elérésében • Phongphanit, Thongsay: A possibility study of using a self-constructed questionnaire in teacher management in Laos • Rónay Zoltán: A tanulók értékelésének pedagógiai fogalma a köznevelési törvény tükrében • Salamon Anikó, Varga Zoltán Balázs: A szakképzési centrum mint pedagógiai műhely 	Díszterem
T-3	<p>Reading and writing (chair: Molnár Edit Katalin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kong, Yunjun: Comparing teachers' and trainees' feedback on student writing by an English learner • Kovács Renáta: Elméleti alapok a reflektív gondolkodás írásbeliséghez kötődő tevékenységekhez kapcsolt vizsgálatára • Tary Blanka, Molnár Edit Katalin: Teachers' strategy use in mother tongue and foreign language reading • Tánczikné Varga Szilvia, Steklács János: The relationship between morphological awareness and reading comprehension: A pilot study 	110. terem

13.15–14.15 Ebédszünet / Lunch

14.15–15.30 **KEYNOTE SESSION** (Díszterem)

Fritz-Stratmann, Annemarie (University of Duisburg-Essen, Faculty of Educational Sciences, Institute of Psychology; University of Johannesburg): **Impact of research on mathematical learning difficulties on teaching and learning: A bridge too far?**

Chair: *Molnár Gyöngyvér*, University of Szeged, Institute of Education

15.30–15.45 Kávészünet / Coffee break

15.45–17.15 T-4 tematikus szekció, T-5 thematic session

<p>T-4</p>	<p>Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (elnök: Fejes József Balázs)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budis Imola: A tanulási énkép vizsgálata halmozottan hátrányos helyzetű, nevelőszülőnél élő tanulók körében • Fejes József Balázs, Szűcs Norbert: Az oktatási integráció ügye a 2010-es években Magyarországon • Krausz Anita: Fogyatékosággal kapcsolatos attitűd mérése tipikusan fejlődő gyermekek körében • Vargáné Molnár Márta, Győri Miklós, Stefanik Krisztina: Autizmussal élő gyermekek intézményes ellátását és szülei életminőségét befolyásoló tényezők: Első eredmények egy nagymintás kvantitatív vizsgálatból 	<p>Díszterem</p>
<p>T-5</p>	<p>Thinking and reasoning (chair: Kupiainen, Sirkku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gál-Szabó Zsófia, Korom Erzsébet: Combinatorial reasoning in 4th and 6th grade pupils: Preliminary results of a large-scale study • Kupiainen, Sirkku; Hotulainen, Risto: The role of time-on-task in explaining students' performance in inductive reasoning: Follow-up from grade 4 to grade 5, and from grade 7 to grade 8 • Wu, Hao; Molnár Gyöngyvér: The role of inductive reasoning and combinatorial reasoning in complex problem solving: A comparison study between China and Hungary • Wu, Hao; Saleh, Andi Rahmat; Molnár Gyöngyvér: Comparing Chinese and Indonesian students' level of thinking skills: A pilot study 	<p>110. terem</p>

17.15–17.30 Szünet / Break

17.30–19.00 S-2 szimpózium, T-6 thematic session

<p>S-2</p>	<p>Gondolkodásfejlesztés és a természettudományok tanulása (elnök: Korom Erzsébet, opponens: Csíkos Csaba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gál-Szabó Zsófia, Korom Erzsébet: A teljesítmények és a feladatmegoldásról alkotott tanulói vélemények összefüggése a kombinatív gondolkodás mérése kapcsán 4. és 6. évfolyamon • Szántó Anita Piroska, Nagy Lászlóné: Eszközök a valószínűségi gondolkodás mérésére • Bónus Lilla, Nagy Lászlóné: A természettudományos gondolkodás fejlesztése didaktikus játékokkal biológiaórán • Veres Gábor: Jelenségalapú komplex természettudományos témakörök a köznevelésben: Foglalkozások és formatív értékelési módszerek tervezése, kipróbálása 	<p>Díszterem</p>
<p>T-6</p>	<p>Teacher training, teachers (chair: Józsa Krisztián)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bánfi Gréta: A kutatás-, a projekt- és a problémaalapú tanulás vizsgálata általános és középiskolai tanárok körében • Bús Enikő: A tanórákutató hatékonyságának nyomon követése trianguláció segítségével • Kiss Renáta, Mokri Dóra: Óvodapedagógus hallgatók vélekedése az anyanyelvi nevelés, a matematika és a külső világ tevékeny megismerésének óvodai szerepéről • Kovács Renáta: Tanárjelöltek tanítási epizódjának reflektív feldolgozása szóban és írásban • Takács Nikolett: Looking back and forward into teacher training – through the eyes of grade school teachers 	<p>110. terem</p>

2018. április 27. (péntek)

09.00–10.30 S-3 szimpózium, T-7 thematic session

<p>S-3</p>	<p>Pozitív egészségpszichológiai védőfaktorok mint a sikeres tanulás meghatározói és előrejelzői (elnök: Jámbori Szilvia; opponens: D. Molnár Éva)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fejes József Balázs, Jámbori Szilvia, Kasik László, Gál Zita: Célok, tervek és tanulási stratégiák vizsgálata serdülők és fiatal felnőttek körében • Kasik László, Gál Zita, Jámbori Szilvia, Fejes József Balázs: Középiszkolások és egyetemisták problémamegoldása • Nagy Krisztina, Gál Zita, Jámbori Szilvia, Kasik László, Fejes József Balázs: A tanulói jóllét és az önértékelés összefüggésének alakulása középiskolások és egyetemisták körében • Szabó Hangya Lilla, Jámbori Szilvia, Gál Zita: Az identitásalakítás hasonlóságai és különbségei serdülők és fiatal felnőttek körében 	<p>Díszterem</p>
<p>T-7</p>	<p>Language teaching and learning (chair: Habók Anita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karimova, Konul; Csapó Benő: Language self-concept of Azeri native speakers in Russian as a second language and in English as a foreign language • Kong, Yunjun: Development of TEFL teachers' skills in assessing student writing through pre- to in-service • Magyar Andrea, Habók Anita: A nyelvtanulási stratégiák tanításának lehetőségei • Ragchaa, Jargaltuya: The factors affecting the test performance of English receptive skills: A Mongolian case study • Schiller Emese: Szenior nyelvtanulókat tanító nyelvtanárok tanításról alkotott felfogásának és alkalmazott módszereinek feltárása 	<p>110. terem</p>

10.30–10.45 Kávészünet / Coffee break

10.45–12.00 KEYNOTE SESSION (Díszterem)

Pléh Csaba (Central European University, Department of Cognitive Science):
Relationships of educational assessment and psychological measurements

Chair: *Csapó Benő*, University of Szeged, Institute of Education

12.00–13.00 Ebédszünet / Lunch

13.00–14.30 S-4 symposium, T-8 tematikus szekció		
S-4	<p>Non-cognitive and cognitive predictors of math achievement (chair: Fritz-Stratmann, Annemarie; discussant: Csíkos Csaba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Molnár Gyöngyvér, Mokri Dóra: Influential cognitive factors in student's mathematical achievement in grade 6 • Herzog, Moritz; Hartmann, Julia; Fritz-Stratmann, Annemarie: The influence of linguistic factors on different measures of math achievement in first graders • Balt, Miriam; Ehlert, Antje: The influence of language comprehension on numeracy learning in first grade • Orbach, Lars; Herzog, Moritz; Fritz-Stratmann, Annemarie: State and trait math anxieties: Performance-inhibiting predictors of math achievement? 	Díszterem
T-8	<p>Társas kapcsolatok értékelése (elnök: Kasik László)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hegedűs Szilvia: Óvodás korú gyermekek distresszre adott válasza a szülők és a pedagógusok véleménye alapján • Huszka Noémi: A tanító és a tanuló kapcsolatának mérési lehetőségei: a Student-Teacher Relationship Scale (STRS) mérőeszköz adaptációs folyamata és kipróbálása • Kasik László, Gál Zita, Csibri Péter: A negatív problémaorientáció mérése EEG-vel: Elméleti és módszertani háttér • Nagy Krisztina: A tanulói jóllét vizsgálata általános iskolás tanulók körében 	110. terem

14.30–14.45 Kávészünet / Coffee break

14.45–16.00 *Doktoranduszok Országos Szövetsége közgyűlése* (Díszterem)

Visiting the Dome of Szeged (guided tour in English)

16.00–16.15 *Szünet / Break*

16.15–17.45 T-9 thematic session, T-10 tematikus szekció		
T-9	<p>Information and communication technologies (chair: Pásztor Attila)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aknai Dóra Orsolya, Fehér Péter: Online pedagógus szakmai közösségek elemzése • Fehér Péter, Aknai Dóra Orsolya: Computational thinking in problem-solving: A theoretical overview • Pásztor-Kovács Anita, Pásztor Attila, Molnár Gyöngyvér: Innovative restricted communicational options for automated coding in an online human-human Collaborative Problem Solving instrument • Rausch Attila: Vocational and technical school teachers' use of digital technology 	Díszterem
T-10	<p>Rendszerszintű vizsgálatok (elnök: Fűz Nóra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balázi Ildikó, Balkányi Péter: Tanulói életutak – A TIMSS és PIRLS 2011 tanulók tanulmányi előmenetele • Fűz Nóra: Az oktatási célú iskolán kívüli programok megítélését és szervezését befolyásoló tényezők, online mérés alapján • Lak Ágnes Rozina, Erdős Attila: Olvasási szokások a PIRLS-eredmények tükrében • Szabó Dóra Fanni: A reziliencia kialakulásának háttérében álló tényezők vizsgálata 	110. terem

17.45–18.00 *Szünet / Break*

18.00–19.00 P-1 poster session

P-1	<p>Posters (chair: Vígh Tibor)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arnilla, Arvin Kim: Educational assessment in basic education under the integrative education reforms in the Philippines • Dancs Katinka: Egy játékosított egyetemi kurzus tapasztalatai • Kambeyo, Linus: The assessment of English reading comprehension and its predictive power on inductive reasoning • Kambeyo, Linus: The assessment of scientific reasoning, inductive reasoning and scientific inquiry using paper and pencil in Namibia • Molnár Mónika: A formatív értékelés a Freinet-pedagógiában • Stockné Bereczki Ildikó, Salamon Anikó: Az alsó tagozatos matematika-tanítás értékelése iskolai szinten egy negyedik évfolyamos tudás- és képességvizsgálat eredményeinek tükrében • Szverle Szandra: A korai iskolaelhagyás rizikófaktora 	Díszterem
------------	---	-----------

19.00– *Állófogadás / Dinner*

2018. április 28. (szombat)

09.00–10.30 T-11 thematic session, T-12 thematic session

<p>T-11</p>	<p>Motivation and engagement (chair: Csapó Benő)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bank Éva: The connection of engagement and academic coping • Molnár Adrienn: A matematikai szorongás és teljesítmény a célorientációs elmélet tükrében • Shaakumeni, Simson N.; Csapó Benő: Exploring the possibility of assessing students' motivation to learn science in Namibia • Szabó Katalin, Pikó Bettina: Étkezési motivációk mérése és nemi különbségei serdülők körében 	<p>Díszterem</p>
<p>T-12</p>	<p>Research communities in education (chair: Tóth Edit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Molnár Pál: Társzerzői együttműködések hálózatai a bírálati rendszerű angol nyelvű neveléstudományi szakfolyóiratokban: Európai helyzetkép • Molnár Pál, Tóth Edit, Pintér Henriett: Töredezettség és összekapcsoltság a hazai neveléstudományi folyóiratok társzerzői együttműködési hálózataiban • Nagy Gyula: Citation network analysis of an educational research journal 	<p>110. terem</p>

10.30–10.45 Kávészünet / Coffee break

10.45–12.15 T-13 thematic session, T-14 thematic session

T-13	<p>Arts and humanities (chair: Dancs Katinka)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altorjay Tamás: A comparison of the effect of singing warm-up with traditional and new methods • Dancs Katinka: Van-e kapcsolat a nemzeti azonosulás erőssége és a nemzeti szimbólumok ismerete között? – 1-6. osztályos tanulók nemzeti identitásának vizsgálata • Kósa Maja: The adaptation of a questionnaire on epistemological beliefs concerning history • Tóth Alisa: A színpercepció és színértelmezés teszten elért eredmények és a háttérváltozók közötti összefüggések vizsgálata 6. és 7. évfolyamon 	Díszterem
T-14	<p>Self-evaluation, self-regulation (chair: D. Molnár Éva)</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Molnár Éva, Szabó Éva: Az önszabályozott tanulás kognitív és motivációs stratégiáinak összefüggései a mindsettel • Gulyás Enikő: A fejlesztő (e-)biblioterápiás foglalkozásokon részt vevő 6. osztályos diákok önértékelésének változása • Sebestyén Edmond, D. Molnár Éva: Az időgazdálkodás és az önszabályozott tanulás kapcsolatának feltárása magyar felsőoktatási hallgatók bevonásával • Szenczi Beáta, Kis Noémi, Józsa Krisztián: The relationship of LD students' academic self-concepts with some background variables 	110. terem

12.15–12.30 *Kávészünet / Coffee break*

12.30-13.00 *A konferencia zárása (Díszterem)*