

*RÉSZLETES PROGRAM*

---

*DETAILED PROGRAM*



**2016. április 21. (csütörtök)**

**09.00–09.30** REGISZTRÁCIÓ/REGISTRATION

**09.30–10.00** MEGNYITÓ (*Díszterem*)/OPENING (*Ceremonial Hall*)  
*Köszöntők/Speeches*

**10.00–11.20** PLENÁRIS ELŐADÁS (*Díszterem*)/PLENARY SESSION (*Ceremonial Hall*)

Understanding educational outcomes through a comprehensive multi-level school monitoring system: The example of Luxembourg

*Romain Martin*  
University of Luxemborg

Elnök (Chair): *Sirkku Kupiainen*

**11.20–11.30** KÁVÉSZÜNET/COFFEE BREAK

**A1 – SZIMPÓZIUM (Díszterem)**

---

<b>A személyközi problémák megoldásának kutatása és fejlesztése</b>	A VÉG-modell alkalmazása a szociálisprobléma-megoldás vizsgálatában és fejlesztésében <i>Kasik László, Gáspár Csaba, Zsolnai Anikó</i>
	Az elkerülés kérdőív fejlesztési folyamata <i>Kasik László, Tóth Edit, Fejes József Balázs</i>
	Az SPSI-R hosszú változatának bemérése fogvatartottak körében ELNÖK: <i>Kasik László</i> Szilágyi Éva
	A szociálisprobléma-megoldás és az együttműködés tárgyba ágyazott fejlesztése 2. osztályban OPPONENS: <i>D. Molnár Éva</i> Özvegy Judit
	A problémamegoldás fejlesztése felső tagozatosok körében <i>Gál Zita</i>

---

**A2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (I. em. 110.)**

---

<b>Oktatási dokumentumok elemzése</b>	Környezetismeret tankönyvek analitikus összehasonlítása a 4. évfolyamon megjelenő antropológia témakörben <i>Kovács Renáta</i>
	Egy szövegértési képességet fejlesztő folyamat tanulságai – Saját fejlesztésű taneszköz felhasználási lehetőségeinek mérésalapú, kritikai nézőpontú megközelítése <i>Zs. Sejtes Györgyi</i>
	A Magyar Pedagógia folyóirat tudományometriai és tartalmi elemzése ELNÖK: <i>Csíkos Csaba</i> <i>Nagy Gyula</i>
	Aki „doktor” akar lenni..., avagy doktorjelöltek publikációs teljesítményének összehasonlítása a hazai neveléstudományi doktori iskolákban <i>Fehér Péter, Aknai Dóra Orsolya</i>

---

---

2016. április 21. (csütörtök)

14.00–15.30

---

### **B1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ/PAPER SESSION (Ceremonial Hall)**

---

	Factors determining students' achievements measured at the beginning of university studies <i>Benő Csapó, Gyöngyvér Molnár</i>
<b>Factors influencing the effectiveness of an educational system</b>	Class size as a means of three-tiered support in Finnish primary schools <i>Ninja Hienonen</i>
CHAIR: <i>Sirkku Kupiainen</i>	Resilience in the Hungarian education system – results of a longitudinal program <i>József Balázs Fejes, Edit Tóth, Jolán Patai, Benő Csapó</i>
	The development of PISA reading literacy in secondary education <i>Vitomir Jovanovic, Aleksandar Baucal</i>

---

### **B2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (I. em. 110.)**

---

	Mentortanárok értékelési kultúrája <i>Holik Ildikó</i>
<b>Új módszertani fejlesztések a gyakorlatban</b>	A pszichológiai immunitás kutatásának szerepe a szakképzés módszertani fejlesztésében <i>Bredács Alice</i>
ELNÖK: <i>Korom Erzsébet</i>	Egy kutatásalapú foglalkozásterv tanórai kipróbálásának tapasztalatai <i>Nagy Mórió Tibor</i>

---

### **TEMATIKUS SZEKCIÓ (II. em. 217.)**

---

<b>MTA IKT albizottsági ülés</b>	A technológiaalapú mérés-értékelés lehetőségei óvodás- és kisiskoláskorban: online iskolakészültség mérőeszköz-csomag fejlesztése
ELNÖK: <i>Tóth Péter</i>	<i>Kiss Renáta, Pásztor Attila, Rausch Attila</i>

---

15.30–15.45 KÁVÉSZÜNET/COFFEE BREAK

**C1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ/PAPER SESSION (Ceremonial Hall)**

---

	Developing and assessment of a creative competition <i>Zsuzsa Pluhár, László Paksi</i>
	Conclusions and results of an item development process concerning ICT literacy <i>Ágota Tongori</i>
<b>ICT and visual literacy</b>	The common European framework of reference for visual literacy and current assessment practices in arts and design education <i>Andrea Kárpáti</i>
CHAIR: <i>Andrea Kárpáti</i>	<i>Andrea Kárpáti</i>
	A literature review and curriculum analysis for color aesthetic experience development assessment among 6- to 12- year-old children <i>Alisa Tóth</i>

---

**C2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (I. em. 110.)**

---

	Motiváció a természettudományok tanulásában: 8. évfolyamos tanulók vizsgálata az SMQ kérdőívvel <i>Korom Erzsébet, B. Németh Mária, Csíkos Csaba</i>
<b>Motiváció</b>	Tanárszerepek és a motiváció aspektusai <i>Menyhárt Ágota</i>
ELNÖK: <i>Józsa Krisztián</i>	Kreatív oktatással a matematikai kompetenciák fejlesztéséért – A Kreatív Partnerség Magyarország program matematika pilotjának értékelése <i>Németh Szilvia</i>
	A motivációk és az énkép hatása az olvasási és a matematikai teljesítményre <i>B. Németh Mária, Habók Anita, Csapó Benő</i>

---

**D1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ/PAPER SESSION (Ceremonial Hall)**

---

	The mediating role of time on task in explaining students' performance in figurative and numerical tasks of inductive reasoning <i>Sirkku Kupiainen</i>
<b>Assessing thinking skills</b>	Online assessment of inductive reasoning at primary school entrance <i>Attila Pásztor, Gyöngyvér Molnár</i>
CHAIR: <i>Aleksandar Baucal</i>	Developing situational judgment tasks based on complex problems of multiple domains <i>Alexander Martin, Andreas Fischer</i>
	The effectiveness of different exploration strategies in complex problem solving environments: Log file analyses <i>Gyöngyvér Molnár</i>

---

**D2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (I. em. 110.)**

---

	Középiskolás tanulók pszichés jóllétének és egészségmagatartásának vizsgálata a szociális hierarchia mentén <i>Kriston Pálma, Pikó Bettina</i>
<b>Pszichés jóllét az iskolában</b>	Az iskolai boldogulás lehetőségei daganatos betegségek után – Esettanulmány három tanulóról <i>Kovács Dénes, D. Molnár Éva</i>
ELNÖK: <i>Zsolnai Anikó</i>	A stresszel való megküzdés értelmezése iskolai kontextusban <i>Bank Éva</i>

---

### E1 – SZIMPÓZIUM/SYMPOSIUM (Ceremonial Hall)

<b>New methods of analysis in Hungarian education research</b>  CHAIR: <i>Krisztián Józsa</i>  DISCUSSANT: <i>Markku Niemivirta</i>	Some effects of community based inquiry learning supported by networked technology <i>Pál Molnár, Henriett Pintér</i>
	Confirmatory factor analysis of the Subject Specific Mastery Motivation Questionnaires <i>Krisztián Józsa, Noémi Kis</i>
	Relation between parenting style, mastery motivation and school achievement in adolescence <i>Noémi Kis, Krisztián Józsa</i>
	The relationship between the enactive and symbolic levels of seriation and classification <i>Gabriella Zentai, Krisztián Józsa, Edit Katalin Molnár</i>

### E2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (I. em. 110.)

<b>IKT az oktatásban</b>  ELNÖK: <i>Molnár Gyöngyvér</i>	Az IKT-eszközök tanulási alkalmazásának elemzése – IKT, kontroll és kogníció <i>Faragó Boglárka</i>
	Az e-olvasás dilemmái (Papír vagy e-book?) – beszámoló egy kutatásról <i>Fehér Péter</i>
	Informatika óratervek és az azokban megjelenő reflexiók elemzése <i>Dancsó Tünde</i>

10.30 – 10.45 KÁVÉSZÜNET/COFFEE BREAK



---

2016. április 22. (péntek)

10.45–12.15

---

### F1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (Díszterem)

---

<b>Mérés–értékelés</b>	Tanulói szintű és osztályszintű kritériumorientált diagnosztikus fejlesztő mérés <i>Nagy József</i>
ELNÖK: <i>Csapó Benő</i>	Kompetenciaalapú mérés az esztétikai nevelésben <i>Kárpáti Andrea</i>
	A tanulóközösségekben végzett forrásalapú tanulás során létrehozott szövegek minőségét befolyásoló tényezők <i>Pintér Henriett, Molnár Pál</i>

---

### F2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (I. em. 110.)

---

<b>Szociális képességek vizsgálata</b>	A szociálisprobléma-megoldás és az empátia kapcsolata serdülők körében – egy longitudinális vizsgálat eredményei <i>Gáspár Csaba, Kasik László</i>
ELNÖK: <i>D. Molnár Éva</i>	A serdülők problémamegoldó készsége és kockázatvállalása a szülői nevelés tükrében <i>Szabó Hangya Lilla</i>
	Mérőeszközök az iskolai kötődés tényezőinek feltárására általános iskolában <i>Nagy Krisztina</i>

---

12.15–13.15 EBÉDSZÜNET/LUNCH

**G1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ/PAPER SESSION (Ceremonial Hall)**

---

<b>Preschool and early education</b>	Examining preschool children's prosocial behaviors <i>Szilvia Hegedűs</i>	
	Online assessment of pupil's capacity to follow instructions at primary school entrance <i>Attila Pásztor</i>	
	CHAIR: <i>Mari-Pauliina Vainikainen</i>	The development of agency and control beliefs in general classes and classes with special emphasis from grade 4 to 6 in Finland <i>Satu Koivuhovi</i>
	The relationship between speech perception and speech comprehension in first and second grade <i>Renáta Kiss, Ágnes Hódi</i>	

---

**G2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (I. em. 110.)**

---

<b>Oktatási fejlesztések</b>	A nonverbális kommunikáció változása a fejlesztő e-biblioterápiás foglalkozások során halmozottan hátrányos helyzetű 6. osztályos tanulók körében <i>Gulyás Enikő, Kis-Tóth Lajos, Racsko Réka</i>	
	ELNÖK: <i>Lannert Judit</i>	A Lépésről Lépésre program nemzetközi minőségfejlesztési minősítési-értékelési rendszere <i>Zágon Bertalanné</i>
	A természettudományos tudás vizsgálata 8. évfolyamon <i>Nagy Lászlóné, Korom Erzsébet, B. Németh Mária, Kissné Gera Ágnes</i>	
	Tudásszintmérő tesztek fejlesztése a nemzeti identitás ismeretelemeinek méréséhez <i>Dancs Katinka</i>	

---

---

2016. április 22. (péntek)

15.00–16.30

---

## H1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ/PAPER SESSION (Ceremonial Hall)

---

<b>Enhancing learning</b>	The component skills of problem solving: a Chinese and Hungarian comparison study <i>Hao Wu, Gyöngyvér Molnár</i>	
	The effect of foreign language learning strategy preferences on foreign language attitude and proficiency among lower secondary school children <i>Andrea Magyar, Anita Habók</i>	
	CHAIR: <i>Ingo Barkow</i>	Graphic representation and infinite processes: The development of asymptote notion <i>David Marin Santos Melgoza</i>
	Measuring the development of executive functions in bilingual high school students using EEG <i>Dóra Győri-Dani, Szilvia Jámbori</i>	

---

## H2 – SZIMPÓZIUM (I. em. 110.)

---

<b>Szövegértési képességek mérési lehetőségei 5–8. osztályban</b>	Az absztrakció megjelenésének vizsgálata a költői eszközök értelmezésében nyolcadik osztályos tanulók körében <i>Resli Mirjam</i>	
	Az iskolai és az iskolán kívüli tudás hatásának vizsgálata nyolcadik osztályosok körében <i>Vajdáné Kondor Csilla, Pintér Henriett</i>	
	ELNÖK: <i>Pintér Henriett</i>	A szövegértés hatása a matematikai szöveges feladatok megoldására ötödik osztályosok körében <i>Nagy Anna</i>
	OPPONENS: <i>Józsa Krisztián</i>	Matematikai szöveges feladatok megoldásának stratégiai hetedik osztályos mozgássérült tanulók körében <i>Juhász Mónika, Pintér Henriett</i>

---

16.30 – 16.40 KÁVÉSZÜNET/COFFEE BREAK

---

2016. április 22. (péntek)

16.40–18.00

---

16.40–18.00 PLENÁRIS ELŐADÁS/PLENARY SESSION (*Díszterem/Ceremonial Hall*)

Implications of phenomenography, variation theory and learning study on assessment practices

*Pang Ming Fai*  
University of Hongkong

Elnök (Chair): *Csapó Benő*

---

2016. április 22. (péntek)

18.00–19.00

---

### I – POSZTERSZEKCIÓ (Előtér)

---

**Poszterszekció**

ELNÖK:  
*Kasik László*

Felkészítő foglalkozások jellegének vizsgálata a középiskolában

*Kővári Attila*

A verbális munkamemória fejlődése

*Juhász Dóra*

A nyelvi alapú diszkrimináció pedagógiai értékelésben betöltött szerepének vizsgálata

*Jánk István*

A tanulói önzés, élősködés, önzetlenség feltárása játékelméleti megközelítésben

*Leitner Lászlóné*

Az eDia alkalmazása alsó tagozaton

*Kakukné Nagy Erzsébet*

Az affektív szociális kompetencia kérdőív pilot vizsgálata

*Szabadi Magdolna*

Ápolók transzfúziós ismereteinek feltérképezésére készített kérdőív reliabilitás- és validitásvizsgálata

*Rajki Veronika*

A pszichológiai immunitás és a tanulási motiváció csoportprofiljai a művészeti szakképzésben

*Bredács Alice*

---

### PÉSZ „OSZTÁLYTALÁLKOZÓ” (Előtér)

19.00 VACSORA/DINNER

**J1 – SZIMPÓZIUM (Díszterem)**

<b>Informatika a matematikatanítás módszertanában</b>	Osztálytermi megfigyelések matematikaórán <i>Di Blasio Barbara, Jenei Sándor</i>
	A GeoGebra program alkalmazása és eredményessége – kvantitatív elemzés <i>Kaderják Anita</i>
	ELNÖK: <i>Lannert Judit</i>
	OPPONENS: <i>Kárpáti Andrea</i>
	Egy pécsi pilot kutatás koncepciójának kialakítása a nemzetközi tények tükrében és a kutatás tanulságai a kutatótanári szerep szempontjából <i>Lannert Judit</i>
	Pedagógusok IKT attitűdjének elemzése <i>Jenák Ildikó</i>

**J2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (I. em. 110.)**

<b>Tanulás, tanulási környezet, önszabályozás</b>	Az implicit tudás konszolidációjának fejlődési aspektusai <i>Juhász Dóra</i>
	A tanulási környezet hatásvizsgálata a határontúli magyar szakközépiskolákban <i>Bálint Krisztián</i>
	ELNÖK: <i>Kinyó László</i>
	Az önszabályozott tanulás jellemzői 4. és 8. évfolyamosok körében <i>D. Molnár Éva</i>
	Az önszabályozó tanulás fejlettségének mérése és kapcsolata a tanulási eredményességgel <i>Dávid Mária, Taskó Tünde Anna, Héjja-Nagy Katalin, Dorner László, Estefánné Varga Magdolna</i>

---

2016. április 23. (szombat)

10.45–12.15

---

### **K1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ/PAPER SESSION (Ceremonial Hall)**

---

<b>Teacher-training and teachers</b>	A pilot study of needs assessment for in-service teacher training <i>Davaajav Purevjav, Edit Katalin Molnár</i>
	The students' perception of teacher-student relationship, teachers' justice and support of autonomy among disadvantaged and non-disadvantaged students <i>Dóra Fanni Szabó</i>
	CHAIR: <i>Ninja Hienonen</i>
	A comparison between Finnish and Hungarian quality of teacher education <i>Enikő Bús</i>
	Measuring of teachers' empathy <i>Csaba Gáspár</i>

---

### **K2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (I. em. 110.)**

---

<b>IRT, CFA és logfile-elemzések</b>	A tesztkitöltés néhány jellemzője online környezetben: a tesztben való mozgás és a válaszok módosítása 1–6. évfolyamos diákok körében <i>Kinyó László, Dancs Katinka</i>
	A feladatmegoldási idő vizsgálata kombinatív képességet mérő teszten 3. évfolyamosok körében <i>Szabó Zsófia Gabriella, Korom Erzsébet</i>
	ELNÖK: <i>Radnóti Katalin</i>
	Felsőoktatási tanulmányi alkalmasság mérése: a természet-tudományi teszt eredményei <i>Korom Erzsébet, Radnóti Katalin, Nagy Lászlóné, Orosz Gábor, Molnár Gyöngyvér</i>
	Ápolók transzfiziológiai ismereteinek objektív mérése <i>Rajki Veronika</i>

---

12.15 – 12.30 KÁVÉSZÜNET/COFFEE BREAK

---

**2016. április 23. (szombat)**

**12.30–13.50**

---

**12.30–13.50** PLENÁRIS ELŐADÁS/PLENARY SESSION (*Díszterem/Ceremonial Hall*)

Development of learning to learn competences during basic education: Individual, contextual and situational predictors

*Mari-Pauliina Vainikainen*  
University of Helsinki

Elnök (Chair): *Molnár Gyöngyvér*

**13.50–14.15** A KONFERENCIA ZÁRÁSA/CLOSING OF THE CONFERENCE