

## **Tanulási motiváció és versengés: barátok vagy ellenségek?**

Fülöp Márta

MTA Pszichológiai Kutatóintézet, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Az előadás elméleti része a legújabb motivációs szakirodalom tükrében mutatja be a versengési motivációt és azokat a feltételeket, amelyek mellett a versengés a leginkább szolgálja a tanulási folyamatokat.

Az elméleti részt három, egymástól eltérő kutatási módszert alkalmazó vizsgálat sorozat releváns eredményeinek bemutatása követi. (1) Kulturális összehasonlító vizsgálat, amelynek célja az volt, hogy diákok beszámolóinak kvalitatív elemzése alapján feltárja, mennyire van jelen a versengés az iskolában Japánban, Magyarországon és az USA-ban, illetve középiskolás diákok meglátása szerint a versengés milyen szerepet játszik a mindennapi életben. (2) Zárt kérdéses kérdőíves vizsgálat a versengés tanórai motivációs szerepéről középiskolások és egyetemisták körében. (3) A versengés és együttműködés tanórai szerepéről végzett, triangulációt alkalmazó vizsgálat: tanóra-megfigyelés, illetve tanárokkal és diákokkal felvett fókuszcsoportos interjúk eredményeinek összegzése.

Az előadás a legújabb szakirodalom és a bemutatott vizsgálatok eredményei alapján választ kíván adni arra a kérdésre, vajon érdemes-e és kell-e a versengést mint motivációs eszközt alkalmazni az iskolában.