

XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia

**NEVELÉSTUDOMÁNY TEGNAP ÉS MA –
A JÖVŐ KIHÍVÁSAI**

RÖVID ÉS RÉSZLETES PROGRAM

SZEGED, 2025. NOVEMBER 13–15.

MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság
SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar
SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

RÖVID PROGRAM / SHORT PROGRAM

2025. november 13. (csütörtök)

9.00–10.30 Szimpózium/Symposium (SZ1–SZ4),
Tematikus előadás/Thematic Session (T1–T4)

SZ 1	A történelemdidaktikai feladatfejlesztés megközelítései és módszerei (elnök: Kojanitz László, opponens: Kaposi József)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
SZ 2	Állampolgári szocializáció a formális keretek és informális hatások metszéspontjában (elnök: Dancs Katinka, opponens: Kiss Mária Rita)	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 3	Motiváció és identitás a zeneoktatás különböző szinterein: diákok és tanárok perspektívái (elnök: Józsa Gabriella, opponens: Szabó Norbert)	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 4	Sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának kihívásai és lehetőségei a nevelés-oktatás különböző szinterein (elnök: Macher Mónika, opponens: Gelencsérné Bakó Márta)	JGYPK 1109. terem
T 1	Kiegészítések (elnök: Pásztor-Kovács Anita)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 2	Oktatók a felsőoktatásban (elnök: Fehérvári Anikó)	JGYPK 1117. terem
T 3	Olvasáskutatások és szövegértés-fejlesztés (elnök: Dezső Renáta Anna)	JGYPK 1108. terem
T 4	Educational Assessment (chair: Márta Lesznay)	JGYPK 1009. terem

10.30–10.50 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

10.50–12.20 Szimpózium/Symposium (SZ5–SZ8),
Tematikus előadás/Thematic Session (T5–T10),
Poszterszekció/Poster Session (P1)

SZ 5	A tanulási környezet átalakításának lehetőségei és akadályai az első- és második osztályban (elnök: Gyarmathy Éva, opponens: Rapos Nóra)	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 6	Felnőttkorú fogyatékos személyek: kihívások és támogatási lehetőségek (elnök: Szekeres Ágota, opponens: Kiss Renáta)	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 7	A szociálpedagógia néhány aktuális kérdése (elnök: Sárkány Péter, opponens: Tamáska Máté)	JGYPK 1109. terem
SZ 8	Terras incognita: korábban feltáratlan területek az árnyékoktatás-kutatásban (elnök: Gordon Győri János, opponens: Chrappán Magdolna)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem

10.50–12.20 Szimpózium/Symposium (SZ5–SZ8),
Tematikus előadás/Thematic Session (T5–T10),
Poszterszekció/Poster Session (P1)

T 5	Learning Motivation II. (chair: József Balázs Fejes)	JGYPK 1108. terem
T 6	Művészeti nevelés (elnök: Juhász Erika)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 7	A nők szerepe a neveléstörténetben (elnök: Németh Dóra Katalin)	JGYPK 1117. terem
T 8	Oktatási és tanulási hálózatok (elnök: Hercz Mária)	JGYPK 1009. terem
T 9	Készségek- és képességek fejlesztése (elnök: Tarkó Klára)	JGYPK 1121. terem
T 10	Mozgás- és sporttudományi kutatások I. (elnök: Soós István)	JGYPK 1131. terem
P 1	Poszterszekció: (elnök: Csíkos Csaba)	JGYPK 1111. terem
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

12.20–13.30 Szendvicsebéd/Lunch (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

13.30–15.00 Megnyitó/Opening Ceremony (SZTE Rektori Hivatal, Dugonics tér 13.)
Racsmany Mihály, az SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Karának
dékánja
Józsa Krisztián, a konferencia elnöke

Plenáris előadás/Plenary Session

Suzanne E. Hidi (University of Toronto, Canada):

How to Motivate Students to Engage and Learn? The Role of Interest and Rewards

Levezető elnök/Chair: Tarkó Klára, az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző
Karának dékánja

15.00–15.30 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

15.30–16.30 MTA Pedagógiai Bizottságának ülése és ONK2024 kötetbemutató
(JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem)

15.20–16.20 Tanárképzésben alkalmazható oktatási segédeszközök
(Motiváció Közösségi Tér, Feketesas u. 28/A)

16.30–16.50 Szünet/Break

16.50–18.30 Szimpózium/Symposium (SZ9–SZ11),
Tematikus előadás/Thematic Session (T11–T17)

SZ 9	Oktatási egyenlőtlenségek okainak feltárása longitudinális vizsgálatok eredményei segítségével (elnök: Molnár Gyöngyvér, opponens: Kovács Kristóf)	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 10	A pedagógusképzés tartalmi és módszertani úragondolása (elnök: Di Blasio Barbara, opponens: Dezső Renáta Anna)	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 11	Kihívások és lehetőségek az inklúzió útján – Pszichopedagógiai válaszok az oktatásban (elnök: Pongrácz Kornélia, opponens: Ladnai Attiláné)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 11	Digitalizáció, robotika és technológia (elnök: Horváth László)	JGYPK 1109. terem
T 12	Mentális egészség és jóllét (elnök: Petőné Csima Melinda)	JGYPK 1108. terem
T 13	Policy, Society and Work (chair: Edit Katalin Molnár)	JGYPK 1117. terem
T 14	Szakképzés I. (elnök: Kocsis Zsófia)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 15	Tanulás és tanuláselmélet (elnök: Pásztor Attila)	JGYPK 1009. terem
T 16	Mozgás- és sporttudományi kutatások II. (elnök: Révész László)	JGYPK 1131. terem
T 17	Pedagógusképzés és -pálya (elnök: Nóbik Attila)	JGYPK 1121. terem
MTA Nevelésszociológiai Albizottság ülése (JGYPK Tanácsterem)		
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

17.00– Csíkos Csaba: *Magyarul álmodni – Felolvasószínházi előadás*
(Szeged, Reök-palota, Magyar Ede tér 2.)

17.30–18.30 Betekintés a Szegedi Motiváció Tanoda munkájába
(Szegedi Motiváció Tanoda, Szent Mihály u. 1.)

19.00– **Koncert és fogadás/Concert and Dinner** (SZTE Rektori Hivatal, Dugonics tér 13.)

Köszöntő/Opening Remarks: Molnár Gyöngyvér, az SZTE Neveléstudományi
Doktori Iskola vezetője

Házigazda/Host: Szabó Norbert, MATE Neveléstudományi Intézet

2025. november 14. (péntek)

8.30–10.00 Szimpózium/Symposium (SZ12–SZ13),
Tematikus előadás/Thematic Session (T18–T24)

SZ 12	Anyanyelvi intervenciókutatások: A mesélés mint a megértés és a szülői ösztönzés közvetítője (elnök: Pintér Henriett, opponens: Tóth Edit)	JGYPK 1154. terem
SZ 13	A családi és iskolai kapcsolatok összefüggése az iskolai eredményességgel (elnök: Engler Ágnes, opponens: Bacskai Katinka)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 18	Evidence and Innovation in Teacher Education and Curriculum Design (chair: István Thékes)	JGYPK, 1117. terem
T 19	Cultural and Sensory Dimensions of Learning (chair: András Benedek)	JGYPK 1109. terem
T 20	Mesterséges intelligencia az oktatásban és kutatásban I. (elnök: Csíkos Csaba)	JGYPK 1108. terem
T 21	Társadalmi szerepek, -felelősség és jogok (elnök: Trendl Fanni)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 22	Humán tárgyak tantárgy-pedagógiai kutatásai (elnök: Endrődy Orsolya)	JGYPK 1009. terem
T 23	Sajátos nevelési igény, tanulási zavarok és esélyegyenlőség I. (elnök: Ladnai Attiláné)	JGYPK 1131. terem
T 24	Kisebbségek, kisebbségi kutatások (elnök: Óhidy Andrea)	JGYPK 1121. terem
HERA vezetőségi ülés (JGYPK Tanácsterem)		

10.00–10.20 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

10.20–11.50 Szimpózium/Symposium (SZ14–SZ18),
Tematikus előadás/Thematic Session (T25–T29)
Poszterszekció/Poster Session (P2)

SZ 14	Tudásmegosztó közösségek szerepe az élethosszig tartó tanulásban (elnök: Hegyi-Halmos Nóra, opponens: Horváth László)	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 15	A szülői bevonódás hatása a felsőoktatási hallgatók pályafutására (elnök: Pusztai Gabriella, opponens: Jancsák Csaba)	JGYPK Békési Imre terem, Díszterem 1071. terem
SZ 16	Különböző addiktológiai problémák és rizikótényezők alakulása a felső tagozatos évek során - a Budapesti Longitudinális Kutatás eredményei alapján (elnök: Paksi Borbála, opponens: Széll Krisztián)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem

10.20–11.50 Szimpózium/Symposium (SZ14–SZ18),
Tematikus előadás/Thematic Session (T25–T29)
Poszterszekció/Poster Session (P2)

SZ 17	Az óvoda-iskola átmenet nézőpontjai a neveléstörténet, a pedagógusképzés és az intézményi gyakorlatok tükrében (elnök: Kéri Katalin, opponens: Klein Ágnes)	JGYPK 1109. terem
SZ 18	A fizikai aktivitás protektív szerepe a fiatalok egészséges életvitelében (elnök: Simon István Ágoston, opponens: Bognár József)	JGYPK 1009. terem
T 25	Oktatási digitalizáció és technológia (elnök: Szűts Zoltán)	JGYPK 1108. terem
T 26	Mentorálás, mentorképzés (elnök: Bocsi Veronika)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 27	Idegennyelv-tanulás és tanítás I. (elnök: Sebestyén Krisztina)	JGYPK 1117. terem
T 28	Hallgatók és felsőoktatás I. (elnök: Bacsa-Bán Anetta)	JGYPK 1131. terem
T 29	Neveléstörténeti kutatások a 20. század első feléből (elnök: Németh András)	JGYPK 1121. terem
P 2	Poszterszekció: (elnök: Engler Ágnes)	JGYPK 1111. terem
MTA Didaktikai és Andragógiai Albizottságok közös ülése (JGYPK Tanácsterem)		
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

11.50–12.30 Szendvicsebéd/Lunch (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ19–SZ21),
Tematikus előadás/Thematic Session (T30–T36)

SZ 19	Az oktatói teljesítmény és munka jellemzői Közép-Kelet-Európában (elnök: Kovács-Nagy Klára, opponens: Dorner Helga)	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 20	Inkluzív oktatási színterek és gyakorlatok a köznevelésben és a felsőoktatásban (elnök: Varga Aranka, opponens: Tóth Norbert)	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 21	A pedagógiatörténet kutatásának és tanításának kihívásai a digitális világban (elnök: Molnár-Kovács Zsófia, opponens: Kéri Katalin)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 30	A szocialista Magyarország neveléstörténete (elnök: Szűts-Novák Rita)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 31	Inklúzió, érzékenyítés és érzelmi nevelés (elnök: Szekeres Ágota)	JGYPK 1117. terem

12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ19–SZ21),
Tematikus előadás/Thematic Session (T30–T36)

T 32	Innovations and Competencies in Teacher Education (chair: Judit Fináncz)	JGYPK 1009. terem
T 33	Családi és iskolai szocializáció (elnök: Zsolnai Anikó)	JGYPK 1109. terem
T 34	A zenei nevelés elméleti vonatkozásai (elnök: Pethő Villő)	JGYPK 1131. terem
T 35	Felsőoktatás és tanárképzés (elnök: Széll Krisztián)	JGYPK 1108. terem
T 36	Hallgatói mobilitás és nemzetközi programok (elnök: Márkus Edina)	JGYPK 1121. terem
MTA Pedagógusképzési Albizottság ülése (JGYPK Tanácsterem)		

14.00–14.20 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)**14.20–15.50** Szimpózium/Symposium (SZ22–SZ24),
Tematikus előadás/Thematic Session (T37–T43)

SZ 22	Az egészségkompetencia fejlesztése óvodáskorban (elnök: Podráczky Judit, opponens: Nagy Lászlóné)	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 23	Kihívás elfogadva. Inklúziós feladatok és válaszok az SNI, BTMN és hátrányos (elnök: Bacskai Katinka, opponens: Ceglédi Tímea)	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 24	Az iskolai tanárképzők képzővé válásának támogatására szolgáló, együttműködésre épülő rendszermodell kialakítása és vizsgálata (elnök: Kattein-Pornói Rita, opponens: Fúzi Beatrix)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 37	A matematikatanítás kérdései (elnök: Zentai Gabriella)	JGYPK 1109. terem
T 38	Equity in Education: From Local Challenges to Global Insights (chair: László Kinyó)	JGYPK 1117. terem
T 39	Intézményi neveléstörténet (elnök: Maisch Patrícia)	JGYPK 1009. terem
T 40	Mesterséges intelligencia az oktatásban és kutatásban II. (elnök: Fehér Péter)	JGYPK 1108. terem

14.20–15.50 Szimpózium/Symposium (SZ22–SZ24),
Tematikus előadás/Thematic Session (T37–T43)

T 41	Pszichoszociális dimenziók az oktatásban (elnök: Kasik László)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 42	Család és társadalmi háttér (elnök: Jámbori Szilvia)	JGYPK 1131. terem
T 43	Mérés-értékelés (elnök: Molnár Edit Katalin)	JGYPK 1121. terem
MTA Szomatikus-nevelési Albizottság (JGYPK Tanácsterem)		
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés. Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

15.50–16.30 Szünet/Break

16.30–18.00 Plenáris előadás/Plenary Session
(SZTE József Attila Tanulmányi és Információs Központ, TIK, Ady tér 10.)

Karikó Katalin (Pennsylvaniai Egyetem, USA; Szegedi Tudományegyetem):
Áttörések

Köszöntő/Opening Remarks: *Zsolnai Anikó*, az MTA Pedagógiai Tudományos
Bizottságának elnöke

Levezető elnök/Chair: *Józsa Krisztián*, a konferencia elnöke

19.00– *Zenés, táncos est/Music and Dance Evening (Hungi Vigadó, Szeged, Stefánia 8.)*

Köszöntő/Opening Remarks: *Csíkos Csaba*, az SZTE BTK Neveléstudományi
Intézetének vezetője

Fellép/Live Performance: *Zsomboys* zenekar

2025. november 15. (szombat)

9.00–10.20 Szimpózium/Symposium (SZ25–SZ27),
Tematikus előadás/Thematic Session (T44–T50)
Poszterszekció/Poster Session (P3)

SZ 25	Tanulási szokások támogatása az iskolakezdés időszakában (elnök: Bencéné Fekete Anikó Andrea, opponens: Habók Anita)	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 26	Jövő és hátrányos helyzet (elnök: Ceglédi Tímea, opponens: Fényes Hajnalka)	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 27	Tanulói pszichológiai tőke elemek és az olvasási fluencia lehetséges összefüggései (elnök: Dezső Renáta Anna, opponens: Di Blasio Barbara)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 44	Fenntarthatóság és környezeti nevelés (elnök: Korom Erzsébet)	JGYPK 1109. terem
T 45	Idegennyelv-tanulás és tanítás II. (elnök: Vigh Tibor)	JGYPK 1108. terem
T 46	Hallgatók és felsőoktatás II. (elnök: Chrappán Magdolna)	JGYPK 1117. terem
T 47	Művészet és művelődés az oktatásban (elnök: Somogyvári Lajos)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 48	Pedagógusi és vezetői fejlődés (elnök: Sanda István Dániel)	JGYPK 1009. terem
T 49	Tanítók a neveléstörténetben (elnök: Fízel Natasa)	JGYPK 1121. terem
T 50	Psychosocial Perspectives (chair: Tun Zaw Oo)	JGYPK 1131. terem
P 3	Poszterszekció: (elnök: Steklács János)	JGYPK 1111. terem
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

10.20–10.40 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

10.40–12.10 Szimpózium/Symposium (SZ28–SZ30),
Tematikus előadás/Thematic Session (T51–T57)

SZ 28	Fenntartói sokszínűség - Intézményi szerepvállalás és eredményesség szektorközi nézőpontból (elnök: Demeter-Karászi Zsuzsanna, opponens: Vincze Tamás András)	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 29	Artificial Intelligence in Higher Education – from policy to literacy (chair: László Horváth, opponent: Imre Fekete)	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 30	Hátrányos helyzet, állami gondoskodás – nevelésszociológiai és szociálpedagógiai megközelítések (elnök: Jancsák Csaba, opponens: Nagy Gábor Dániel)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 51	Szakképzés II. (elnök: Szemerszki Marianna)	JGYPK 1109. terem
T 52	Assessment of Learning and Thinking (chair: Tamás Kozma)	JGYPK 1108. terem
T 53	Innovatív kutatási és fejlesztési módszerek (elnök: Tóth Edit)	JGYPK 1117. terem
T 54	A zenetanítás kutatása (elnök: Szabó Norbert)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 55	Tanulási motiváció és autonómia (elnök: Bredács Alice)	JGYPK 1131. terem
T 56	Sajátos nevelési igény, tanulási zavarok és esélyegyenlőség II. (elnök: Hegedűs Roland)	JGYPK 1009. terem
T 57	Attitűd- és nézetvizsgálatok (elnök: Pikó Bettina)	JGYPK 1121. terem
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

12.10–12.30 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ31–SZ33),
Tematikus előadás/Thematic Session (T58–T64)

SZ 31	A sporttehetség-gondozás aktuális kérdései (elnök: Bognár József, opponens: Géczi Gábor)	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 32	Oktatási utak és esélyek kisebbségi magyar közösségekben Kelet-Közép-Európában (elnök: Pallay Katalin, opponens: Tódor Imre)	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 33	A hangos olvasási fluencia jellemzői és összefüggéseinek vizsgálata második osztályosok körében. Az olvasás pontossága (elnök: Steklács János, opponens: Szenczi-Velkey Beáta)	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem

12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ31–SZ33),
Tematikus előadás/Thematic Session (T58–T64)

T 58	A Felsőoktatási Lifelong Learning (elnök: Döbör András)	JGYPK 1109. terem
T 59	Didaktikai játékok és elméletük (elnök: Kissné Zsámboki Réka)	JGYPK 1117. terem
T 60	Természettudományos nevelés (elnök: Nagy Márió Tibor)	JGYPK 1108. terem
T 61	Mental Health and Awareness (chair: László Dorner)	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 62	Language Learning (chair: Bárdos Jenő)	JGYPK 1009. terem
T 63	Oktatás- és pedagógiatörténeti kutatások (elnök: Vincze Beatrix)	JGYPK 1121. terem
T 64	5. Munkaerőpiac és munkavállalás neveléstudományi vonatkozásai (elnök: Vincze Tamás András)	JGYPK 1131. terem

14.00–14.30 Záróünnepség/Closing Ceremony
JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem

Józsa Krisztián, a konferencia elnöke
Szűts Zoltán, a 2026. évi konferencia elnöke

14.30–15.00 Szendvicsebéd/Lunch (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

RÉSZLETES PROGRAM / DETAILED PROGRAM

2025. november 13. (csütörtök)

9.00–10.30 Szimpózium/Symposium (SZ1–SZ4),
Tematikus előadás/Thematic Session (T1–T4)

SZ 1	A történelemdidaktikai feladatfejlesztés megközelítései és módszerei (elnök: Kojanitz László, opponens: Kaposi József) - Kojanitz László, Fodor Richárd: Empirikus kutatás a történelmi empátia és történelmi gondolkodás területén - Kojanitz László: A történelmi empátia fejlesztését célzó tanórai feladatok tervezésének lehetőségei és kihívásai - Jeszenszki Kornélia, Vajda Barnabás: A történelem-tankönyves képi világgal kapcsolatos fogalmak - Tóth Judit: A kérdésorientált, forrásközpontú, multiperpektivikus történelem feladatok fejlesztésének módszertani kérdései és relevanciája	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
SZ 2	Állampolgári szocializáció a formális keretek és informális hatások metszéspontjában (elnök: Dancs Katinka, opponens: Kiss Mária Rita) - Balatonai Monika: A fiatalok politikai szocializációjának eltérő mintázatai - Hornýák Réka: Digitális szocializáció és állampolgári nevelés a TikTok korában – kihívások és lehetőségek a neveléstudomány számára - Jancsák Csaba: Diákönkormányzat mint demokráciaiskola - Dancs Katinka: Felsőoktatásba belépő hallgatók állampolgári tudásának vizsgálata: egy mérőeszköz kidolgozása és értékelése	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 3	Motiváció és identitás a zeneoktatás különböző szinterein: diákok és tanárok perspektívái (elnök: Józsa Gabriella, opponens: Szabó Norbert) - Tormáné Kiss Bernadett, Józsa Krisztián: Az ének-zene tanórai motiváció nemzetközi összehasonlításban - Héjja Bella Emerencia, Józsa Gabriella, Váradi Judit: A családi háttér hatása a zenei pályaválasztásra - Pótfi Melinda, Józsa Gabriella, Váradi Judit: Motivációk és tapasztalatok a felnőttek alapfokú zeneoktatásában - Pető Áron, Józsa Gabriella, Váradi Judit: Vonós-húros tanárok önmeghatározása a művész-tanári identitás kettősség mentén	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 4	Sajátos nevelési igényű tanulók oktatásának kihívásai és lehetőségei a nevelés-oktatás különböző szinterein (elnök: Macher Mónika, opponens: Gelencsérné Bakó Márta) - Horváth Endre, Szenczi Beáta, Szekeres Ágota: A tanári ráhangoltság társas kapcsolati dimenziójának vizsgálata a szociometriai szerepek tükrében 3. évfolyamos együttnevelő osztályközösségekben - Berényi Diana, Lénárd Sándor, Szekeres Ágota: A duális szakképzésben oktatók felkészültsége a sajátos nevelési igényű tanulók gyakorlati oktatására - Farkas Rebeka, Berényi Diana, Szekeres Ágota: Tanulásban akadályozott fiatalok identitás alakulása egy Pest vármegyei szakiskolában - Macher Mónika, Földi Fanni: Eltérő tantervű iskolában és együttnevelésben oktatott tanulásban akadályozott diákok beszédfeldolgozási sajátosságai	JGYPK 1109. terem

**9.00–10.30 Szimpózium/Symposium (SZ1–SZ4),
Tematikus előadás/Thematic Session (T1–T4)**

T 1	Kiegészítések (elnök: Pásztor-Kovács Anita) - Maczák-Varga Emese, Mihálka Mária: A kiegészítés veszélyei - A munka és a család életterülete közötti egyensúly megtalálása kisgyermeknevelők körében - Thékes István, Bányai Mariann: Az igazgatói kiegészítés empirikus vizsgálata - Dudok Fanni, Dudok Réka: Szervezeti válaszok egyéni terhekre: Mentális jóllét és kiegészítés a román nemzetiségi oktatásban - Takács Tímea, Szabó Éva: A munkaidőn túli, de munkához köthető kapcsolattartás jellemzői és korrelátumai köznevelésben dolgozó tanároknál	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 2	Oktatók a felsőoktatásban (elnök: Fehérvári Anikó) - Kálmán Orsolya, Pálvolgyi Lajos, Lénárd Sándor, Saád Judit, Kozma Borbála Gabriella: Oktatói innovációs kompetenciák a felsőoktatásban - Fülöp Márta: A felsőoktatásban dolgozó tanárok nézetei az öltözködés és külső szerepéről az oktatásban és a munkahelyi előmenetelben/versenyben - Kozma Borbála, Nebenführer Zsuzsanna: Oktatók fejlesztése és tanulása az objektív strukturált klinikai vizsga (OSCE) kapcsán - Malhazjan Szergej, Pikó Bettina: Pedagógusok kiegészítésének a vizsgálata a munkában észlelt stressz, a munkával való elégedettség és a munka-család egyensúly kapcsolat tükrében	JGYPK 1117. terem
T 3	Olvasáskutatások és szövegértés-fejlesztés (elnök: Dezső Renáta Anna) - Földvári Erika, Molnár Edit Katalin: A tanulási célú szakszövegolvasás tanár szakos hallgatók körében - kérdőívfejlesztés és próbamérés - Radics Krisztina: Innovatív közkönyvtári gyakorlatok iskolai adaptációja: Tanulástámogatás és olvasóvá nevelés – Szisztematikus szakirodalmi áttekintés - Kiss Renáta, Szili Katalin, Mokri Dóra, Molnár Gyöngyvér: A nyári szünet alatt bekövetkező tanulási veszteség hatása 3-4. évfolyamos tanulók olvasás-szövegértés teljesítményére - Magyar Andrea, Habók Anita, Molnár Gyöngyvér: Az olvasási attitűd és a szókinccsfejlődés összefüggései általános iskolai tanulók körében	JGYPK 1108. terem
T 4	Educational Assessment (chair: Márta Lesznyák) - Edouard Munezero, Edit Tóth, Ágnes Hódi: Exploring the Structure and Reliability of a Teacher Resilience Questionnaire among Primary School Teachers in Rwanda - Hull Piseth, Tibor Vígh: Validation of Self-reported Assessment Practice Questionnaire with Cambodian Preservice Teachers - Kristóf Lakatos, Attila Pásztor, Gyöngyvér Molnár: Psychometric validation of the Hungarian Brief FRIEDBEN Test Anxiety Scale in university students - Langat Gilbert Cheruiyot, Gyöngyvér Molnár: Developing Construct Maps and Item Frameworks for Assessing Collaborative Scientific Reasoning Skills - Narges Ghazvini, Pál Hamar, István Soós: Determining the reliability and validity of the Participation Motivation Questionnaire in physical activity among female students	JGYPK 1009. terem

10.30–10.50 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

10.50–12.20 Szimpózium/Symposium (SZ5–SZ8),
 Tematikus előadás/Thematic Session (T5–T10),
 Poszterszekció/Poster Session (P1)

SZ 5	A tanulási környezet átalakításának lehetőségei és akadályai az első- és második osztályban (elnök: Gyarmathy Éva, opponens: Rapos Nóra) - Gyarmathy Éva, Pap Judit, Turmezei Mónika: A tanulási környezet szervezésének hiánya az alsó tagozaton - Svraka Bernadett, Gyarmathy Éva: A tanulási teljesítmény és a kognitív képességek összefüggései különböző módon formált tanulási környezetben alsó tagozatos osztályokban - Gombás Judit: Az innovációra (nem) fogékony pedagógusok - Elekes Györgyi, Svra Bernadett, Gombás Judit: A kiegészítés és a mentális jól-lét összefüggései a hazai pedagógusok körében	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 6	Felnőttkorú fogyatékos személyek: kihívások és támogatási lehetőségek (elnök: Szekeres Ágota, opponens: Kiss Renáta) - Gelencsérné Bakó Márta, Tóth-Szerecz Ágnes: A felnőtt fogyatékos személyek életminőségének vizsgálata – fókuszban az intellektuális képességszavar - Ladnai Attiláné: A jóga hatásai az intellektuális képességszavarral élő fiatal felnőttekre - Demeter Gáborné: Felnőttkorú személyek pedagógiai szakszolgálati vizsgálatának tapasztalatai a pályaválasztás realitásának tükrében - Gróf Anita, Ladnai Attiláné: Önálló életvitelt támogató alkalmazások intellektuális képességszavarral élő fiatal felnőttek számára	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 7	A szociálpedagógia néhány aktuális kérdése (elnök: Sárkány Péter, opponens: Tamáska Máté) - Dobó Marianna: Tanulási környezetek, a tudás demokratizálódása és a szimbólumok hatása a fiatalok értékrendjére - Pacsuta István: Átalakuló közösségek a felsőoktatásban - Sárkány Péter: A szakmai-etikai mandátum politikai és vallási kontextusa - Farmosi Andrea: Iskolai szociális segítés és a pedagógus szerep újragondolása – neveléstudományi és társadalmi kihívások metszéspontján	JGYPK 1109. terem
SZ 8	Terras incognita: korábban feltáratlan területek az árnyékoktatás-kutatásban (elnök: Gordon Győri János, opponens: Chrappán Magdolna) - Gordon Győri János: Gyerektanárok a kiegészítő privátoktatás világában – a tanítási kompetencia alakulására vonatkozó elképzelések retrospektív vizsgálata - Makszim Edina, Cserekllye Erzsébet, Gordon Győri János: A kiegészítő oktatási területek és a gyógypedagógia találkozási-szisztematikus szakirodalmi elemzés - Pataki Ágnes, Gordon Győri János: Kit nevezhetünk tanárnak? – egy angoltanári oklevelet biztosító árnyékoktatási mesterkurzus bemutatása és értékelése - Hegedűs Gabriella: Az énhatékonyság és az angol nyelvi árnyékoktatás összefüggései – szülői percepciók és tanulói tapasztalatok vizsgálata	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem

10.50–12.20 Szimpózium/Symposium (SZ5–SZ8),
Tematikus előadás/Thematic Session (T5–T10),
Poszterszekció/Poster Session (P1)

T 5	Learning Motivation II. (chair: József Balázs Fejes) • Mai Sri Lena, Marianne Nikolov: Parents' roles in their children' motivation and task engagement with English in Indonesian primary schools: A validation study • Naila Fethi, Krisztián Józsa: Exploring Classroom Learning Motivation in Middle School Students • Nazirah Binti Mahmud, Márta Lesznyák: Hungarian University Students' Motivations, Concerns and Perceptions of Ethical Dilemmas Concerning ChatGPT Use • Tsehaynew Getaneh Tareke, Tun Zaw Oo, Józsa Krisztián: Evaluating MUSIC Model of Learning Motivation Inventory with Amharic Version for Middle Schools	JGYPK 1108. terem
T 6	Művészeti nevelés (elnök: Juhász Erika) • Borbás Katalin: A magyarországi népművészeti oktatás alakulása a Nomád nemzedéktől az ezredfordulóig • Bredács Alice, Szakálos Sziringa: A komplex tanulómegismerés lehetőségei az általános iskolában: a rajzot tanító, rajzot nem tanító közismereti tanárok és a tanulást segítő szakemberek • Jelenfi Péter, Dudok Fanni: Az emlékezés etikai dimenziója az öröksépedagógiában – Avishai Margalit elmélete mint normatív keret • Koltai Zsuzsa: Múzeumandragógia a társadalom szolgálatában: Jó gyakorlatok Graz, Eszék és Pécs múzeumaiban • Turzai Erika Anna, Vincze Beatrix: A természetművészet térnyerése és szerepe az oktatásban	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 7	A nők szerepe a neveléstörténetben (elnök: Németh Dóra Katalin) • Husvéth Laura, Szűts-Novák Rita, Endrődy Orsolya: A női műveltség és identitás dimenziói a 19-20. században – Teleki Blanka és Frances Mary Buss összehasonlító neveléstörténeti vizsgálata • Krupa Bernadett, Garai Imre: Női terek az angoltanításban: Professzionalizáció, társadalmi elvárások és módszertani diskurzusok a 20. század első felében • Markos Valéria, Bencze Ádám: A női munkavállalás megítélése és az ideálisnak tartott gyermekszám kapcsolata 1994 és 2022 között • Stummer Krisztina: A hazai női felső kereskedelmi oktatásról kialakult kép összehasonlítása a korszak nőképeivel	JGYPK 1117. terem
T 8	Oktatási és tanulási hálózatok (elnök: Hercz Mária) • Horváth-Czinger János, Benedek András: Hálózati struktúrák a felnőttképzés területén • Heiter Kitti: Térbeli hálózatok a szakképzésben • Polyák Zsuzsanna: A nemzetközi Kodály-hálózat: elméleti keretek és pilot hálózat kutatás • Pete József: A kultúra városa a tehetség városa? Pécs tehetségföldrajzi vizsgálatának néhány eredménye • Túri Krisztina: Tanulói jóllét, ágencia és társas hálózatok vizsgálata deduktív, elméletvezérelt megközelítésben a PERMA-modell mentén	JGYPK 1009. terem

10.50–12.20 Szimpózium/Symposium (SZ5–SZ8),
Tematikus előadás/Thematic Session (T5–T10),
Poszterszekció/Poster Session (P1)

T 9	Készségek- és képességek fejlesztése (elnök: Tarkó Klára) • Biró Rita Zsófia: Kisgyermek komplex készségfejlesztésének támogatása a bölcsődében: kisgyermeknevelők pedagógiai gyakorlatának vizsgálata • Pásztor-Horváth Dóra, Bognár József: Tantermi fizikai aktivitásra épülő intervenció hatása alsó tagozatos tanulók kognitív képességeire és matematika teljesítményére • Pásztor-Kovács Anita, Pásztor Attila: A kollaboratív képességek kapcsolata az anya iskolai végzettségével nyolcadik osztályban és egyetemi belépéskor • Tózsza-Rigóné Nagy Judit: Egy longitudinális vizsgálat tanulságai elsős tanulók iskolakészültségéről és iskolai életútjának alakulásáról • Turzó-Sovák Nikolett, Csíkos Csaba: Esszenciális ábrák a szöveges feladatokban: alsó tagozatos tanulók körében végzett fejlesztő kísérletünk eredményei • Gáspár Tamás: Jövőkompetencia és fejlesztése – pedagógiai tanulságok	JGYPK 1121. terem
T 10	Mozgás- és sporttudományi kutatások I. (elnök: Soós István) • Balogh Brigitta, Földesi Renáta: Tanulás, mozgás, cselekvés. Adalékok Pető András konduktív nevelésfilozófiájának történeti kontextualizálásához • Hegyi Domonkos: A síoktatás pedagógiájának szakirodalmi elemzése • Láng Éva, Gortva János: Elfelejtett lépések – A tánc szerepe a magyar testnevelés történetében 1868-tól napjainkig • Simkó Rita Fruzsina: Út a teljes élethez: a mozdulat mint a fejlődés eszköze Dienes Valéria orkesztikájában, kitekintéssel a konduktív nevelésre • Tóthné Vojtkó Veronika: Az olimpiai nevelés helyzete és fejlesztési lehetőségei a felsőoktatásban	JGYPK 1131. terem
P 1	Poszterszekció: (elnök: Csíkos Csaba) • Annusné Nagy Rózsa: Számoljunk a fenntarthatósággal • Berkó Regina, Kárpáti Andrea: Fejleszthetők-e a téri képességek fizikai modellezéssel a középiskolában? Egy szisztematikus áttekintés eredményei és tanulságai • Fábri Eufrozina: A vallásos szemléletnek a természethez való felelős viszonyulás kialakításának a folyamata, a fenntarthatósági attitűdök formálásának egyik lehetősége • Fajt Balázs: Nyelvtanulás a Netflixen: A Language Reactor mint a nyelvtanulás új eszköze • Fodor Andrea, Molnár György: Kihívások, trendek és innovációk a szakképzésben a 21. században • Gerencsér Judit: A könyvtár mint oktatást és az innovációt támogató intézmény a 21. században – különös tekintettel a mesterséges intelligenciára • Gógh Előd, Kővári Attila: Technikumi diákok tapasztalatai a kritikai gondolkodás és médiahasználat támogatásáról • Gógh Előd, Kővári Attila: Technikumi tanulók kreativitásának és innovációs készségének támogatottsága az iskolai környezetben	JGYPK 1111. terem

P 1	Poszterszekció: (elnök: Csíkos Csaba) • Homoki Erika: A természettudományos oktatás kihívásai a közoktatás 1–6. évében • Horváth Cintia: Az Iskolai Egészség Index szerepe és lehetőségei az egészségnevelésben • Királyné Kőműves Judit: Tükrözött tanterem a közösségi szolgálatra és szakmai gyakorlatra való felkészítésben • Köpeczi-Bócz Tamás, Loibl Attila, Havay Dóra Anna: Generatív mesterséges intelligencia alkalmazása új felsőoktatási diszciplínák fejlesztésében: adaptív tanulási környezetek kialakítása • Méhész-Csisztu Dávid Miklós: Andragógiai megközelítés az orosz mint idegen nyelv tanításában • Molnár György, Mészáros Attila, Makó Ferenc: A mesterséges intelligencia (MI) alkalmazási lehetőségei a szakképzésben • Molnár György, Fodor Andrea: Szakképzés 5.0, avagy a jövő szakképzésének lehetőségei a mesterséges intelligencia bázisán • Mrázik Julianna, Sinkovics Ádám: Tervalapú kutatási stratégia a tanórán – A mobiltechnológia alkalmazhatóságának vizsgálata a kompetenciafejlesztés eszközeként • Palkóné Tabi Katalin, Bethlenfalvyné Streitmann Ágnes: Papírszínházi mese módszertani segédanyaggal: A felsőoktatás és vállalkozások együttműködése a tanárképzésben • Székely András, Győri-Dani Dóra: A Kon-spirál kollaboratív történetírás iskolai alkalmazása – módszerismertető és iskolai tapasztalatok • Utasi Eszter: A döntésképesseget megerősítő kompetenciák fejlesztése • Vida Gergő, Mrázik Julianna, Pribék László: „Férfivá lett özvegyek”: Történelmi szerepek és neveléstudományi tanulságok Jókai Mór regényeiben	JGYPK 1111. terem
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

12.20–13.30 Szendvicsebéd/Lunch (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

13.30–15.00 Megnyitó/Opening Ceremony (SZTE Rektori Hivatal, Dugonics tér 13.)
Racsmány Mihály, az SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Karának dékánja

Józsa Krisztián, a konferencia elnöke

Suzanne E. Hidi (University of Toronto, Canada):

How to Motivate Students to Engage and Learn? The Role of Interest and Rewards

Levezető elnök/Chair: Tarkó Klára, az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karának dékánja

15.00–15.30 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

15.30–16.30 MTA Pedagógiai Bizottságának ülése és ONK2024 kötetbemutató (JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem)

15.20–16.20 Tanárképzésben alkalmazható oktatási segédesszközök (Motiváció Közösségi Tér, Feketesas u. 28/A) Az eseményen az **első 45 regisztrálót** tudjuk fogadni. **November 9-ig** lehetséges regisztrálni itt: <https://forms.gle/LuBvMKb9N7AQMhfu5>

16.30–16.50 Szünet/Break

**16.50–18.30 Szimpózium/Symposium (SZ9–SZ11),
Tematikus előadás/Thematic Session (T11–T17)**

SZ 9	Oktatási egyenlőtlenségek okainak feltárása longitudinális vizsgálatok eredményei segítségével (elnök: Molnár Gyöngyvér, opponens: Kovács Kristóf) • Tóth Edit, Munkácsy Balázs: Longitudinális megközelítések az oktatási egyenlőtlenségek feltárásában Európában: szisztematikus szakirodalmi áttekintés • Munkácsy Balázs, Tóth Edit: Oktatási egyenlőtlenségek vizsgálata magyarországi longitudinális kutatásokban: szisztematikus szakirodalmi áttekintés • Molnár Gyöngyvér, Tóth Edit: Az oktatási szelekció és annak hatása a tanulók szövegértés-fejlődésére az általános iskolában • Pásztor Attila, Molnár Gyöngyvér: Intézmények és osztályok közötti különbségek változása longitudinális kontextusban: egy induktív gondolkodás-vizsgálat eredményei	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 10	A pedagógusképzés tartalmi és módszertani újragondolása (elnök: Di Blasio Barbara, opponens: Dezső Renáta Anna) • Bartha Enikő: Az óvodai testnevelés és módszertanának megújítása és fejlesztése • Buzogány Ágota: Kombinatorika és valószínűség számítás gyakorlása a pedagógusképzésben, tantárgyfejlesztési kísérlet • Gál Gyöngyi: Innovációs törekvések a pedagógusképzésben • Di Blasio Barbara: Felkészítés a pedagógusmesterség új kihívásaira, a tematika és módszertan változásai	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 11	Kihívások és lehetőségek az inklúzió útján – Pszichopedagógiai válaszok az oktatásban (elnök: Pongrácz Kornélia, opponens: Ladnai Attiláné) • Pongrácz Kornélia: Tudás és attitűd az ADHD-s tanulók támogatásában: Nemzetközi kutatások szintézise • Szentpétery-Nagy Melinda, Szekeres Ágota: ...más iskolába szerintem még rosszabb volna neki • Reményi Tamás: A jogi tudás és a pedagógusi attitűd szerepe az inkluzív nevelés megvalósításában • Pongrácz Kornélia, Kása Andrea, Tóth Zsuzsa: Gyógypedagógus hallgatók ADHD-val kapcsolatos attitűdjeinek és ismereteinek vizsgálata – egy pilot kutatás eredményei	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 11	Digitalizáció, robotika és technológia (elnök: Horváth László) • Aknai Dóra Orsolya: STEM és oktatási robotika Kelet-Ázsiában és Szingapúrban: innovációk, kihívások és tanulságok a 21. századi készségfejlesztésben • Bényei Judit, Bakk Ágnes Karolina: Metaverzum-szerű oktatási környezetek a felsőoktatásban: Lehetőségek és kihívások a virtuális világok oktatási integrációjában • Lénárd András Tamás, Turzó-Sovák Nikolett: Alsó tagozatos tanulók robotokkal kapcsolatos félelmei: az uncanny valley-effektus megjelenésének vizsgálata • Magyar Veronika, Zsolnai Anikó: Óvodások IKT (információ- és kommunikációtechnológiai) eszközhasználatával foglalkozó cikkek a magyar pedagógiai folyóiratokban 1991-2021 között • Vetési Erika, Fábri György, Schiller Emese: A digitalizáció hatása a szülői szerepre	JGYPK 1109. terem

**16.50–18.30 Szimpózium/Symposium (SZ9–SZ11),
Tematikus előadás/Thematic Session (T11–T17)**

T 12	Mentális egészség és jóllét (elnök: Petőné Csima Melinda) - Dudok Réka, Pikó Bettina: Pszichológiai jólléti mintázatok specifikus tanulási zavarral élő serdülők körében - Gombás Judit: Az öröm nélkül végzett zenélés nem szolgálja a mentális egészséget – a profivá válás árnyoldala - Révész-Kiszela Kinga: Az Arizona Program hazai alkalmazásának vizsgálata, az adaptáció lehetséges megvalósulásai - Széll Krisztián: A tanulói jóllét nyomában – A szubjektív jóllét tanulói és iskolai szintű meghatározói - Mester Dolli, Csordás Georgina, Dorner László: A munka-család konfliktus, a kiégés és a jóllét összefüggéseinek vizsgálata pedagógusok körében	JGYPK 1108. terem
T 13	Policy, Society and Work (chair: Edit Katalin Molnár) - Balqees Al Mandhari: Technocracy or Transformation? Dissecting SDG 4's Vision for Education - Hajian Foroozan, Anikó Nagy Vargáné: Critical review of literature: Analyzing the Ombudsman Systems in the United Arab Emirates and Hungary - Tamás Kozma: Comparative Education in East-Central Europe - Emese Schiller, Zsófia Farkas, Sándor Soós: Unveiling workplace ageism: novice HR professionals' perceptions of older workers - Andor Szócs: Relations between students – Financial background and social activity	JGYPK, 1117. terem
T 14	Szakképzés I. (elnök: Kocsis Zsófia) - Mészáros Attila: Az élethosszig tartó tanulás jelentősége és megoldási formái a szakképzésben - Hörich Balázs, Horváth Orsolya, Ungvári Mária: Szakképzési pályakövetés – munkaerőpiaci illeszkedés és elégedettség vizsgálata a kutatási eredmények tükrében - Kolacsek Sándor: A szakképzésben oktatók digitális kompetenciái. Egy DigCompEdu vizsgálat eredménye - Szigeti Mónika Veronika, Péter Zoltán: Szakképzésben dolgozó oktatók kiégése	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 15	Tanulás és tanuláselmélet (elnök: Pásztor Attila) - Balogh Brigitta: Emberi tanulás a digitális korban – enaktivista perspektívából - Knausz Imre: A világszerte történő fejlődés. Fölkelthető-e a tanulók érdeklődése a világ iránt? - Nagyné Schiffer Csilla: A differenciált tanulásszervezés változó elméleti keretei - Réti Mónika, Farkas Bertalan Péter, Dóri Tibor, Tihanyi Ádám, Kulman Katalin: Alkalmas-e az iskola mint tanulási környezet a 21. századi tanulásra és tanításra? Pillanatképek magyarországi iskolákból - Zalay Szabolcs: A tanulási kultúra egyéni diagnosztizálása és fejlesztése a UPI modell segítségével	JGYPK 1009. terem

16.50–18.30 Szimpózium/Symposium (SZ9–SZ11),
 Tematikus előadás/Thematic Session (T11–T17)

T 16	Mozgás- és sporttudományi kutatások II. (elnök: Révész László) - Fintor Gábor, Czidor Csaba: A mindennapos testnevelés vizsgálata a debreceni Csapókeri Általános Iskolában - Győrik Győző, Béki Piroska: A küzdősportok oktatásának gyakorlati problémái az iskolai testnevelés órákon - egy kvalitatív kutatás eredményei - Hausingerné Búrany Anikó, Tarkó Klára: 10 alkalmas táncintervenció egészségfejlesztő és kognitív tényezőkre gyakorolt hatásának pilot vizsgálata egyetemisták körében - Sarus Tamás: Attitűdváltozások vegyes módszertanú longitudinális elemzése a testnevelő tanárképzésben - Kovács Karolina Eszter, Lupócz Zsuzsa, Kocsner Oszkár Csaba, Tóth Benedek: Az értékpreferenciák mentén kialakítható sportolói profilok egy hazai kvantitatív kutatás eredményei alapján	JGYPK 1131. terem
T 17	Pedagógusképzés és -pálya (elnök: Nóbik Attila) - Cserné Pekkel Márta: Új utakon: Pedagógusok civil szférában való elhelyezkedése pályaelhagyás után - Fónai Mihály, Nyilas Orsolya: Pályakezdő diplomások kompetenciái - Lánczi Viktória: A kárpátaljai kisebbségi tanárjelöltek pedagógiai kompetenciái és elkötelezettsége a pálya iránt - Szántóné Tóth Hajnalka, Bencéné Fekete Andrea, Kontra József: Magyar anyanyelvű tanító szakos hallgatók pályamotivációja hazánkban és határon túli képzőintézményekben - Tóth Norbert: Roma származású egyetemi hallgatók életútnarratíváinak empirikus vizsgálata	JGYPK 1121. terem
MTA Nevelésszociológiai Albizottság ülése (JGYPK Tanácsterem)		
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

17.00– Csíkos Csaba: *Magyarul álmodni – Felolvasószínházi előadás*
 (Szeged, Reök-palota, Magyar Ede tér 2.)

Közreműködnek: a Szegedi Nemzeti Színház társulatának művészei
 Dramaturg: Varsányi Anna
 Rendezte: Barnák László

Az előadás a Szegedi Tudományegyetem 29. Őszi Kulturális Fesztiváljának a része. Az esemény ingyenes, de **előzetes regisztrációhoz kötött:**
gyakornok@szegediszabadteri.hu

17.30–18.30 Betekintés a Szegedi Motiváció Tanoda munkájába.
 (Szegedi Motiváció Tanoda, Szent Mihály u. 1.)
 Az esemény az **első 30 regisztrálót** tudja fogadni.
November 9-ig lehetséges regisztrálni itt:
<https://forms.gle/m5KVTQjx9GUffCz7>

19.00– *Koncert és fogadás/Concert and Dinner (SZTE Rektori Hivatal, Dugonics tér 13.)*

Köszöntő/Opening Remarks: Molnár Gyöngyvér, az SZTE Neveléstudományi

Doktori Iskola vezetője

Házigazda/Host: Szabó Norbert, MATE Neveléstudományi Intézet

Műsor

- Johann Sebastian Bach: Adagio és Allegro a D-dúr gamba-szonátából. BWV 1028
Ea.: Pukánszky Béla - cselló, Dombiné Kemény Erzsébet - zongora
- Charpentier: Te deum
Ea.: Makkai Áron, Nitu Andrei – trombita, Gubucz-Király Csenge – euphonium,
Vaczlav Gergő Gábel - harsona
- Bartók: Román népi táncok
Ea.: Kovács Márton - zongora
- Tóth Péter: Bortal
Ea.: Altorjay Tamás - ének, Dombiné Kemény Erzsébet - zongora
- Camille Saint-Saëns: A hattyú
Ea.: Pukánszky Béla - cselló, Dombiné Kemény Erzsébet - zongora
- Klebiczky György: Vihar
Ea.: Klebiczky György - zongora
- Godard: Walz
Ea.: Mersics Lili - fuvola, Klebiczky György - zongora
- Felix Mendelssohn-Bartholdy: Dal szöveg nélkül. Op. 108.
Ea.: Pukánszky Béla - cselló, Dombiné Kemény Erzsébet - zongora
- Widor: Bevezetés és rondó
Ea.: Kócsó Zsán - klarinét, Kovács Márton - zongora
- Armstrong: When the Saints Go Marching In
Ea.: Makkai Áron, Nitu Andrei – trombita, Gubucz-Király Csenge – euphonium,
Vaczlav Gergő Gábel – harsona
- Bock Jerry: Hegedűs a háztetőn - Ha én gazdag lennék
Ea.: Altorjay Tamás - ének, Klebiczky György - zongora

2025. november 14. (péntek)

8.30–10.00 Szimpózium/Symposium (SZ12–SZ13),
Tematikus előadás/Thematic Session (T18–T24)

SZ 12	Anyanyelvi intervenciókutatások: A mesélés mint a megértés és a szülői ösztönzés közvetítője (elnök: Pintér Henriett, opponens: Tóth Edit) • Pintér Henriett, Gál Franciska: Segíti-e az illusztráció a mese megértését? Óvodások körében végzett szövegértés vizsgálat kétféle közvetítéssel • Pintér Henriett, Kovács Johanna, Gál Franciska: A tipikus fejlődésmentű gyermekek körében alkalmazott mese- és beszédintervenció harmadik próbavizsgálata • Haga Orsolya, Gál Franciska, Pintér Henriett: Szülőket ösztönző mesecsomag program ismételt validitásvizsgálata • Gál Franciska, Ferencz Eliza, Kriston Noémi, Szabó Kitty, Pintér Henriett: Szülői edukáció pilotvizsgálata atipikus gyermeket nevelő szülők körében	JGYPK 1154. terem
SZ 13	A családi és iskolai kapcsolatok összefüggése az iskolai eredményességgel (elnök: Engler Ágnes, opponens: Bacskai Katinka) • Bencze Ádám, Engler Ágnes, Dusa Ágnes Réka, Markos Valéria, Wágner Tamás: A családi kapcsolatok és a szülők otthoni bevonódásának hatása a negyedik osztályos tanulók iskolai eredményességére • Kozák Kökény, Uhljár Péter, Pári András: A családi és iskolai kommunikáció, valamint a digitális eszköztár befolyása a teljesítményre • Antal István: A sikeres pályát befutó romák eredményességéhez hozzájáruló családi és iskolai kapcsolatok • Székely András, Győri-Dani Dóra: A társas-érzelmi és kommunikációs készségek fejlesztése az iskolában: A Velem Lehet Beszélgetni program értékelése és fenntarthatósága	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 18	Evidence and Innovation in Teacher Education and Curriculum Design (chair: István Thékes) • Ei Phyu Kyaw, Bajzáth Angéla: Self-efficacy Research in Teacher Education in Developing Countries: A Systematic Literature Review • Huang Min: The impact of university-industry cooperation on Chinese and Hungarian fashion and business teachers • Khin Mimi Kyaw: Research Methodologies in Studies of Preservice Teachers' Spatial Reasoning Skills: A Systematic Review • Souha Aydi Vallois, Tibor Vígh: Developing a Teacher Feedback Literacy Framework for Primary Education: Insights from a Scoping Review • Anthea Moravánszky, Ingo Barkow: Mapping Higher Education Curricula through Memo-Guided Coding and AI Support	JGYPK 11117. terem

8.30–10.00 Szimpózium/Symposium (SZ12–SZ13),
Tematikus előadás/Thematic Session (T18–T24)

T 19	Cultural and Sensory Dimensions of Learning (chair: András Benedek) • Zsuzsa Buzás Csontosné, Ágnes Maródi: Investigating song knowledge among 10- to 14-year-old students in Hungarian mainstream schools • Ferdaous Othman, Beatrix Vincze: Exploring the Role of Space and Digital Technologies in the Evolution of Museum Education • Edit Hetesi: Developing Competencies and Moral Values through Playful Methods in Religious Education • Villő Pethő, Luca Tiszai: Predictions to Chopin. Video Analysis of Listeners with Severe and Multiple Disabilities • Liu Yihan, Tran van Cuong, Norbert Szabó, Krisztián Józsa: Digital Tools in Primary Music Education: Motivation and the Roles of Aural Skills and Music Knowledge	JGYPK 1109. terem
T 20	Mesterséges intelligencia az oktatásban és kutatásban I. (elnök: Csíkos Csaba) • Dominek Dalma Lilla, Ceglédi Szabolcs, Szűts Zoltán, Kapusi Vanessza, Barnucz Nóra: A mesterséges intelligencia alapú programok használatával kiegészített jelenléti képzésekben gyűjtött tapasztalatok • Bükki Eszter, Manojlovic Heléna: MI-úttörők a szakképzésben • Heidt Judit: A ChatGPT Advanced Voice és Video Mode alkalmazása a gyógypedagógiai gyakorlatban • Köpeczi-Bócz Tamás: Mesterséges intelligencia alapú tanulási környezetek hatása a hallgatói motivációra a felsőoktatásban • Dancs Katinka: Episztemológiai nézetek elemzése mesterséges intelligencia segítségével: új lehetőségek a történelmi gondolkodás értékelésében	JGYPK 1108. terem
T 21	Társadalmi szerepek, -felelősség és jogok (elnök: Trendl Fanni) • Goldfárthné Veres Edit: Laikus és jogász jogi kultúra oktatása és formálása az oktatási rendszer különböző szintjein • Márkus Edina, Nagy Noémi: A társadalmi innováció és a környezeti nevelés metszéspontjai: európai példák és tanulságok • Rónay Zoltán, Lénárd Sándor, Gulya Fruzsina, Matyasovszky-Németh Márton, Szilvási Zsófia: A joghoz való viszony és a jogtudatos viselkedés a köznevelésben: szisztematikus szakirodalmi áttekintés • Szabó Hajnalka Piroska: Láthatatlan példaképek? – Tudományos női szerepek reprezentációja a tankönyvek tükrében • Velics Gabriella: A civil hang közösségi ereje: részvétel, függetlenség és fennmaradás kérdései a Civil Rádióban • Barcsi Tamás: A fair play kötelességetikai és erényetikai értelmezése	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem

8.30–10.00 Szimpózium/Symposium (SZ12–SZ13),
Tematikus előadás/Thematic Session (T18–T24)

T 22	Humán tárgyak tantárgy-pedagógiai kutatásai (elnök: Endrődy Orsolya) - Jeszenszki Kornélia: A játékoság neveléstudományi értelmezése a történelemtanítás kontextusában - Kenyeres Attila Zoltán: A tanárok is átverhetők? Magyarországi, szlovákiai és romániai magyar tanárok médiatudatossága egy nemzetközi kutatás alapján - Kiss Dávid: Érték-ítélet: napjaink irodalomtankönyvei és a populáris irodalom - Szőke-Milinte Enikő: Óvodapedagógusok médiaműveltségének fejlesztése az óvodások tudatos médiafogyasztása érdekében - Turós Mátyás: Általános iskolás tanulók Istenről készített rajzainak többdimenziós vizsgálata	JGYPK 1009. terem
T 23	Sajátos nevelési igény, tanulási zavarok és esélyegyenlőség I. (elnök: Ladnai Attiláné) - Juhos Ágnes, Hegedűs Roland: Enyhe fokú intellektuális képességzavarral élő és tipikus fejlődésmentű tanulók természettudományos attitűdje és tantárgyi kedveltsége - Orosz Henrietta, Gulya Nikoletta Mária: Értelmi fogyatékos gyermek édesapjaként a diagnózistól a gondozásig - Vida Gergő, Pribék László, Mrázik Julianna: Tanulási zavarok diagnosztikai azonosításának újraértelmezése Markov-lánc modellben - Szigethi Zsófia: Az ADHD-val kapcsolatos pedagógusi ismeretek és háttértényezők vizsgálata - Gulya Nikoletta Mária, Fehérvári Anikó: Fogyatékossgal élő tanulókkal kapcsolatos attitűdök mértéke és annak változása: A Chedoke-McMaster Attitudes towards Children with Handicaps skálával	JGYPK 1131. terem
T 24	Kisebbségek, kisebbségi kutatások (elnök: Óhidy Andrea) - Barabás Andrea: A tanulói eredményességet befolyásoló tényezők a romániai magyar kisebbségi oktatásban - Bartalis Izabella: Kisebbségi tanterv és didaktikai tudatosság: Kovászna és Hargita megye magyar tannyelvű elemi osztályaiban történő zenei nevelés vizsgálata - Borbándi Bálint: A középiskolai történelem-, hon- és népismeret, állampolgári alapismeretek tankönyvek romológiai vonatkozású tananyagtartalmi a számok tükrében - Tóth Norbert: Szituatív pedagógiai gyakorlat - Karácsony Ilona, Hideg-Fehér Gabriella: A tanári értékek és erkölcsi normák vizsgálata a fair play szemszögéből: demográfiai és szakmai tényezők hatásának elemzése	JGYPK 1121. terem
HERA vezetőségi ülés (JGYPK Tanácsterem)		

10.00–10.20 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

10.20–11.50 Szimpózium/Symposium (SZ14–SZ18),
Tematikus előadás/Thematic Session (T25–T29)
Poszterszekció/Poster Session (P2)

SZ 14	Tudásmegosztó közösségek szerepe az élethosszig tartó tanulásban (elnök: Hegyi-Halmos Nóra, opponens: Horváth László) • Erdei Luca Alexa, Bedzsula Bálint: A tanulószervezeti működés hallgatói percepciói a munkatapasztalat tükrében • Kovács Zsuzsa: Kihívások és lehetőségek a felnőttoktatók szakmai fejlődésében: a támogató szakmai közösségek szerepe a reziliencia tükrében • Pongor-Juhász Anna Orsolya: Egy magyarországi mikro magániskola intézményesülési folyamatának vizsgálata esettanulmány keretében • Tóth-Téglás Tünde, Hegyi-Halmos Nóra: Tanulás szerepének változása a hazai vállalati gyakorlatokban	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 15	A szülői bevonódás hatása a felsőoktatási hallgatók pályafutására (elnök: Pusztai Gabriella, opponens: Jancsák Csaba) • Csák Zsolt: Az egyetemisták típusai a szülők iskolai és otthoni bevonódása mentén • Fényes Hajnalka, Csák Zsolt: Az anyai és apai bevonódás hatása az egyetemisták eredményességére • Miklódi-Simon Zsófia, Kovács-Nagy Klára: Szülői bevonódás szerepe az extrakurrikuláris tevékenységekben • Kocsis Zsófia: A szülői bevonódás és a hallgatók munka iránti elkötelezettségének összefüggései egyetemisták körében	JGYPK Békési Imre terem, Díszterem 1071. terem
SZ 16	Különböző addiktológiai problémák és rizikótényezők alakulása a felső tagozatos évek során - a Budapesti Longitudinális Kutatás eredményei alapján (elnök: Paksi Borbála, opponens: Széll Krisztián) • Paksi Borbála, Eisinger Andrea, Demetrovics Zsolt: A Budapesti Longitudinális Kutatás keretében serdülők körében végzett vizsgálatsorozat célja és módszertani háttere • Király Orsolya, Katz Dana, Patrik Koncz, Paksi Borbála, Demetrovics Zsolt: A játékhasználati zavar tünetei, az eszképzizmus és a depresszió tünetei közötti összefüggések – serdülők longitudinális vizsgálata • Koronczi Beatrix, Paksi Borbála, Urbán Róbert, Eisinger Andrea, Zsolt Demetrovics: Serdülők problémás közösségimédia-használatának kapcsolata önértékelésükkel és hiperaktív-figyelemzavaros tüneteikkel – longitudinális vizsgálat • Szőke Júlia, Paksi Borbála, Eisinger Andrea, Demetrovics Zsolt, Kökönyei Gyöngyi: A rumináció és a depresszív tünetek kapcsolata serdülőkorban – prospektív vizsgálat	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem

10.20–11.50 Szimpózium/Symposium (SZ14–SZ18),
Tematikus előadás/Thematic Session (T25–T29)
Poszterszekció/Poster Session (P2)

SZ 17	Az óvoda-iskola átmenet nézőpontjai a neveléstörténet, a pedagógusképzés és az intézményi gyakorlatok tükrében (elnök: Kéri Katalin, opponens: Klein Ágnes) • Patyi Gábor: Az óvó- és tanítónőképzés egyesítésének terve a századfordulón • Németh Dóra Katalin: Szabályozott átmenet – Az óvodából iskolába lépés intézményi keretei és pedagógiai vonatkozásai (1962–1969) • Varga László, Németh Krisztina: Óvoda-iskola átmenet: új kihívások és megoldási lehetőségek • Maximovics Veronika, Kissné Zsámboki Réka: Iskolaérettség – elmélet, gyakorlat és döntési kompetenciák hazai és nemzetközi kitekintésben	JGYPK 1109. terem
SZ 18	A fizikai aktivitás protektív szerepe a fiatalok egészséges életvitelében (elnök: Simon István Ágoston, opponens: Bognár József) • Simonné Kajtár Gabriella, Simon István Ágoston: Az adaptív úszóedzésen résztvevő gyermekek fizikai aktivitása • Herpainé Lakó Judit: Óvodáskorúak fizikai aktivitásának és testtömegének összefüggései az egészséges életmód kialakításának tükrében • Simon István Ágoston, Simonné Kajtár Gabriella, Fekete Adél: A gyermekek úszással kapcsolatos belső motivációját támogató úszásoktatói magatartás jelentősége az egészséges életvitel kialakításában • Bácskay-Abonyi Barbara, Bognár József, Antal Katalin, Simon István Ágoston: Tartásjavítás testkontrollfejlesztéssel középiskolai tanulók körében	JGYPK 1009. terem
T 25	Oktatási digitalizáció és technológia (elnök: Szűts Zoltán) • Gógh Előd, Kővári Attila: Okostelefonok szerepe a tanulók teljesítményében, időgazdálkodásában és érzelmi jóllétében egy szakközépiskolai felmérés alapján • Hajdu Krisztián: A digitális kompetencia keretrendszerek kialakulása és történeti áttekintése • Kománovics Alexandra: 21. századi kompetenciák fejlesztése tanórán kívül – a digitalizáció hatása a nonformális tanulási színterek pedagógiai szerepére • Rausch Attila: Digitális pedagógiai kutatások trendjei az elmúlt 25 évben • Sebestyén Lilla Anna, Horváth László, Dringó-Horváth Ida, T. Nagy Judit: A digitális kompetenciafejlesztés szocio-technikai tényezői a felsőoktatásban	JGYPK 1108. terem
T 26	Mentorálás, mentorképzés (elnök: Bocsi Veronika) • Horváth Gergely: Egyetemista mentorok kortárs közössége egy méltányos mentorprogramban • Káplár-Kodácsy Kinga, Antesberger Klára, Kovácsné Biczó Klaudia, Dorner Helga: Kutatók formális mentorképzése: A CIMER-modell magyarországi adaptációja és kutatásalapú fejlesztése • Nemes Áron: Pedagógusmentorálás a testnevelés oktatásában: tapasztalatok és kihívások egy pilot vizsgálat • Szilvási Csenge, Rapos Nóra: A mentori identitás alakulása együttműködési helyzetekben – egy systematic review eredményei	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem

10.20–11.50 Szimpózium/Symposium (SZ14–SZ18),
Tematikus előadás/Thematic Session (T25–T29)
Poszterszekció/Poster Session (P2)

T 27	Idegennyelv-tanulás és tanítás I. (elnök: Sebestyén Krisztina) - Fajt Balázs: A magyar mint idegen nyelv tanulójának szótárhasználati szokásai a második nyelvi motivációs énrendszer tükrében - Habók Anita, Magyar Andrea: Idegen nyelvi olvasási stratégiák diagnosztikus vizsgálata digitális mérőeszkővel 10–14 éves tanulók körében - Pintye-Lukács Erzsébet: A nyelvi tudatosság fejlesztése a német mint idegennyelv-oktatásban - Tankó Gyula: Az idegen nyelvi beszédértés viselkedések taxonómiájának alkalmazhatósági vizsgálata - Thékes István: Felirattal támogatott nyelvtanulás-egy új kutatás eredményei	JGYPK 1117. terem
T 28	Hallgatók és felsőoktatás I. (elnök: Bacsa-Bán Anetta) - Budai Gábor: Szakoktató BA szakos hallgatók diploma utáni tervei - Butor Barbara: Hallgatók fizikai aktivitásának javítása az egyetemi honlapok segítségével - Fügedi Balázs, Molnár Anita, Beregi Erika: Sportszakos és nem sportszakos egyetemisták sportmotivációjának, egészségi- és fittségi állapotának feltárása az egészségmagatartás tükrében - Golyán Szilvia: Óvodapedagógus hallgatók háttérprofiljának elemző vizsgálata - Mrázik Julianna: Zsúfolt elme, hiteles tanulás: a fizikai és mentális rendezettség hatásának vizsgálata egyetemisták jóllétére és kognitív teljesítményére	JGYPK 1131. terem
T 29	Neveléstörténeti kutatások a 20. század első feléből (elnök: Németh András) - Farkis Tímea: A Keszthelyi Nyári Egyetem 1934-36 - Kattein-Pornói Rita: Középosztály és népi tehetség: Harsányi István pedagógiai-publicisztikai írásainak esztétörténeti vizsgálata - Rébay Magdolna: Az arisztokrata leánynevelés intézményesülése: a „Sophianum” esete - Szalay Ignác: Identitásformálás és ideológia a Horthy-kori történelemtankönyvekben	JGYPK 1121. terem
P 2	Poszterszekció: (elnök: Engler Ágnes) - Bús Éva: Tanítói válaszok a sokszínűség kezelésére - Farkas Napsugár: Mindennapi függőségek – A jelenkor fiataljait érintő modern, legális szenvedélyek - Miklósi Márta: Művészetterápiás programok fiatalkorú bűnelkövetőkre gyakorolt pozitív hatásai a nemzetközi szakirodalom tükrében - Rácz Márk: Lehetséges speciális nevelési módszerek a Hallássérültek Budapesti Tanintézetének fiú kollégiumában napjainkban - Vízhányó Dorka, Müller Vanessa, Fűzné Pikó Bettina: A kronotípus, a felnőttkori ADHD tünetei és a pszichológiai rizikófaktorok kapcsolata a felsőoktatásban	JGYPK 1111. terem

10.20–11.50 Szimpózium/Symposium (SZ14–SZ18),
Tematikus előadás/Thematic Session (T25–T29)
Poszterszekció/Poster Session (P2)

P 2	Poszterszekció: (elnök: Engler Ágnes) - Aux Eliza: The Disappearance of Boundaries between Young Adult and New Adult Novels: Issues of Protecting Learners and Moral Education - Grünberger Szonja: Think Outside—No Box Required: An Exploratory Study of Forest Schools and Their Effect on Foreign Language Acquisition - Muayad Alkhuri: Artificial Intelligence in Language Learning: Exploring ChatGPT's Role in Vocabulary Development - Tímea Szűcs, Ilona Dabney-Fekete: Intercultural Communication in Education: The Global Impact of El Sistema - Vetési Erika, Fábri György, Schiller Emese: Navigating the Digital Age: A Systematic Review of How Digital Parenting is Studied and Conceptualised	JGYPK 1111. terem
MTA Didaktikai és Andragógiai Albizottságok közös ülése (JGYPK Tanácsterem)		
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

11.50–12.30 Szendvicsebéd/Lunch (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ19–SZ21),
Tematikus előadás/Thematic Session (T30–T36)

SZ 19	Az oktatói teljesítmény és munka jellemzői Közép-Kelet-Európában (elnök: Kovács-Nagy Klára, opponens: Dorner Helga) - Berei Emese Beáta A segítő szakmák oktatóinak digitális munkavégzése és a munka–magánélet konfliktusa - Kovács-Nagy Klára, Moravecz Marianna, Hideg-Fehér Gabriella: Az oktatók produktivitását meghatározó tényezők a Kárpát-medencében - Pallay Katalin, Demeter-Karászi Zsuzsanna, Pusztai Gabriella: Határon túli kiválóság? Oktatók teljesítménye a Kárpát-medencei magyar felsőoktatásban - Dusa Ágnes Réka, Dabney-Fekete Ilona Dóra: Oktatói mobilitási motivációk és a nemzetközi akadémiai beágyazottság	JGYPK Békési Imre terem - Díszterem, 1071. terem
SZ 20	Inkluzív oktatási színterek és gyakorlatok a köznevelésben és a felsőoktatásban (elnök: Varga Aranka, opponens: Tóth Norbert) - Varga Aranka, Horváth Gergely: Kortársmentorok munkájának értékelése egy kutatás-fejlesztési folyamat végéhez érve - Csovcics Erika: A Gandhi Gimnázium bikulturális tanulási környezetének hatása az egyéni mobilitási utakon - Tószegi Zsófia Júlia: A felsőoktatási inkluzivitás egy lehetséges vizsgálati modellje – a CHARM-EU Inklúziós Típlista alapján készült oktatói kérdőív eredményei - Varga Aranka, Trendl Fanni: Roma szakkollégiumok, mint felsőoktatási inkluzivitást támogató non-formális közösségek	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem

12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ19–SZ21),
Tematikus előadás/Thematic Session (T30–T36)

SZ 21	A pedagógiatörténet kutatásának és tanításának kihívásai a digitális világban (elnök: Molnár-Kovács Zsófia, opponens: Kéri Katalin) • Molnár-Kovács Zsófia: A nevelés múltja a digitális jelenben – pedagógiatörténeti tárgyak tanítása a felsőoktatásban • Vörös Katalin: A 19. századi iparoktatás diskurzusának kutatómódszertani kihívásai • Hodász Katalin: Gyógypedagógia-történeti kutatások a digitális világban: módszertani kihívások és új lehetőségek • Maisch Patrícia: Memoárok az online és offline térben. A TikTok mint primer neveléstörténeti forráshordozó	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 30	A szocialista Magyarország neveléstörténete (elnök: Szűts-Novák Rita) • Berta-Szénási Panna: A szocialista tanterem tárgyi környezete: a magyar és lengyel szemléltetési gyakorlat az 1973. és 1975. évi Taneszközügyi Kongresszus dokumentumaiban • Darvai Tibor: A neveléstudomány Magyarországon 1945 és 1960 között • Nemes-Wéber Zsófia: Munkára nevelés és játékosítás összefonódása az óvodai gyakorlatban és az óvónőképzésben Magyarországon 1953–1972 között • Pénzes Dávid: A neveléstudomány centralizációja a Magyar Tudományos Akadémián 1948 és 1955 között • Rácz Márk: Pillanatképek a hazai marxizmus-leninizmus oktatás 1960-as évekbeli történeteiből	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 31	Inklúzió, érzékenyítés és érzelmi nevelés (elnök: Szekeres Ágota) • Bodnár Barbara Anita: A Peace Education (Békére Nevelés) reprezentációja a hazai neveléstudományi diskurzusban egy szisztematikus fókuszált szakirodalmi áttekintés alapján • Borbélyová Diana, Nagyová Alexandra: Szülők és pedagógusok megítélése az alsó tagozatos tanulók érzelmi és viselkedési problémáiról • Henn-Pap Anna, Nagyné Schiffer Csilla: A tanulás egyetemes tervezésének CAST koncepciói • Lukács Lilla Judit, Lőkös Laura: Társadalmi érzékenyítés és pedagógiai innováció digitális eszközökkel • Kertész Zsófia Nóra: Kihívások és módszerek a SNI-tanulók és nem SNI-tanulók támogatására az integrált oktatásban, a tanítók perspektívájából	JGYPK 1117. terem
T 32	Innovations and Competencies in Teacher Education (chair: Judit Fináncz) • Anthea Moravánszky, Ingo Barkow: A Qualitative Exploration of the Complexities in Engineering Education • Enikő Orsolya Bereczki, Yixin Zhang: Teachers' Beliefs About Creativity: An Umbrella Review • Riad Soltani, Ágnes Engler, Ilona Dabney-Fekete: Integration of AI-driven adaptive language learning and intercultural communicative competence: a conceptual framework • Prasetyo Listiaji, Gyöngyvér Molnár: Computational Thinking Integration into Teacher Education: A Systematic Review of Geographical Context, Subject Area, and Intervention Characteristic • Salim Nabhan, Anita Habók: Development and Psychometric Properties of the AI Literacy Scale for English Language Teacher Education	JGYPK 1009. terem

12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ19–SZ21),
Tematikus előadás/Thematic Session (T30–T36)

T 33	Családi és iskolai szocializáció (elnök: Zsolnai Anikó) - Balogh-Pécsi Anett: Társas készségek fejlesztése 10-11 évesek körében: egy drámaalapú, kommunikációfókuszú iskolai fejlesztőprogram bemutatása - Gál Zita, Nagy Márió Tibor, Kasik László: Az asszertív, a passzív-agresszív kommunikáció és a szociálisprobléma-megoldás kapcsolata serdülők körében - Kovács Katinka: Szociális-és érzelmi fejlődést segítő program (SEP) óvodáskorú gyermeket nevelő szülők számára - Miklósi Márta: Fiatalokorú bűnelkövetők tanulásának, oktatásának pozitív hatásai - különös tekintettel Vygotsky szociokulturális elméleteinek megállapításaira - Todor Erika-Mária: Többnyelvűség az iskolapadban. Kisiskolások nyelvi attitűdjei és szocializációs mintázatai - Kovács Ivett Judit, Bacsó Flóra, Deák Éva: Gyermekrésztvételi mechanizmusok kisgyermekkorban. Elméleti modellek és gyakorlati megvalósítás	JGYPK 1109. terem
T 34	A zenei nevelés elméleti vonatkozásai (elnök: Pethő Villő) - Bede Fanni Anna, Endrődy Orsolya: Az óvodáskori intézményi és extrakurrikuláris zenei nevelés élménypedagógiai szempontú elemzése - Daru Andrea: Bartók Béla és a századforduló technikai újításai - pedagógiai antropológiai megközelítésben - Hegedűsné Tóth Zsuzsanna: Forrai Katalin publikációiban körvonalazott módszertani alapvetéseinek implementációja a gyakorlati tevékenységeiben - Szabó Adrienn: Két zeneelmélet-tankönyv elemzése a szerzőkkel készült interjúk tükrében – Gárdonyi Zsolt és Györfly István - Pethő Villő: Nyilvános énekórák felnőtteknek. Iskolán kívüli népművelés vagy a magyar zenekultúra megújítása?	JGYPK 1131. terem
T 35	Felsőoktatás és tanárképzés (elnök: Széll Krisztián) - Ács Marianna: A PTE osztatlan tanárszakos hallgatói által 2014 és 2025 között végzett közösségi pedagógiai gyakorlatok vizsgálata - Csillik Olga, Daruka Magdolna, Eszes Fruzsina, Pongor-Juhász Anna Orsolya: Az oktatói munka értékelése a felsőoktatási minőségfejlesztésben – nézőpontok és dilemmák - Kálmán Orsolya, Saád Judit, Lénárd Sándor, Kozma Borbála Gabriella, Pálvölgyi Lajos: Oktatók felsőoktatás-pedagógiai innovációs kompetenciái és tapasztalatai - Novák Géza Máté: Performatív hatóerő a gyógypedagógusképzésben - Vígh Tibor, Tóth Edit: Tanárjelöltek osztálytermi értékelési helyzetek kezelésére adott válaszainak vizsgálata - Fekete Imre: A mesterséges intelligencia alkalmazásához kapcsolódó oktatói tudásprofilok feltárása: egy kérdőíves kutatás eredményei	JGYPK 1108. terem

**12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ19–SZ21),
Tematikus előadás/Thematic Session (T30–T36)**

T 36	Hallgatói mobilitás és nemzetközi programok (elnök: Márkus Edina) • Csereklye Erzsébet: „Ez a lehetőség adódott” - A Magyarországon tanuló doktori hallgatók szocializációjának nemzetközi aspektusai • Erdei Luca Alexa, Kasza Georgina: A hallgatói mobilitási szakadék intézményi értelmezése és kezelése: Kutatási eredmények és gyakorlati válaszok az Erasmus GAP projekt keretében • Laczik Dóra, Erdei Luca Alexa: A hallgatói érdekképviselő szerepe a nemzetközi hallgatói mobilitáshoz való hozzáférés támogatásában • Sitku Krisztina: Több szintű határátlépési együttműködések kihívásai a német szakképzésben: InnoVET CLOU és CoVE SEED • Tomory Ibolya, Molnár György: A szakképzés-pedagógia aktualitásai Kelet-Afrikában: Kihívások, kontextuális megközelítések és irányok	JGYPK 1121. terem
MTA Pedagógusképzési Albizottság ülése (JGYPK Tanácssterem)		

14.00–14.20 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

**14.20–15.50 Szimpózium/Symposium (SZ22–SZ24),
Tematikus előadás/Thematic Session (T37–T43)**

SZ 22	Az egészségkompetencia fejlesztése óvodáskorban (elnök: Podráczky Judit, opponens: Nagy Lászlóné) • Fináncz Judit, Podráczky Judit, Soós Evelin, Csima Melinda: Intervencióval kísért egészségnevelési programok az óvodában - nemzetközi kitekintés • Podráczky Judit, Fináncz Judit, Csima Melinda, Józsa Krisztián: A “Story-based Assessment of Multidomain Understanding and Practice in Health” (SAMU) mérőeszköz fejlesztése • Csima Melinda, Fináncz Judit, Józsa Krisztián, Podráczky Judit: Óvodások egészségkompetenciájának vizsgálata a SAMU alkalmazásával • Keresztes Viktória, Csima Melinda, Podráczky Judit, Soós Evelin, Fináncz Judit: A szülői egészségműveltség szerepe az óvodás gyermekek egészségtámogató szokásrendszerének alakításában	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 23	Kihívás elfogadva. Inklúziós feladatok és válaszok az SNI, BTMN és hátrányos (elnök: Bacskai Katinka, opponens: Ceglédi Tímea) • Sávai-Átyin Regina: Idegennyelv-tanárok inkluzív nyelv pedagógiai gyakorlatáról szóló tanulmányok célzott módszertani elemzése • Rétháti Csilla, Rákó Erzsébet: A szakiskolák rekrutációs sajátosságainak és a lemorzsolódás összefüggéseinek vizsgálata • Pozsár Andrea: Kiemelt figyelmet igénylő tanulók a magyarországi alapfokú művészetoktatásban a statisztikák tükrében • Bacskai Katinka: A szülői bevonódás jellemzői, változása és összefüggése az eredményességgel	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem

**14.20–15.50 Szimpózium/Symposium (SZ22–SZ24),
Tematikus előadás/Thematic Session (T37–T43)**

SZ 24	Az iskolai tanárképzők képzővé válásának támogatására szolgáló, együttműködésre épülő rendszermodell kialakítása és vizsgálata (elnök: Kattein-Pornói Rita, opponens: Fúzi Beatrix) • Czető Krisztina, Takácsné Kárász Judit, Vörös Ildikó, Rapos Nóra: Az iskolai tanárképzők kutatásának szintézise • Tókos Katalin, Nagy Krisztina, Tóth-Pjeczka Katalin, Lénárd Sándor: A designkutatás folyamatába ágyazott módszerek az iskolai tanárképzők identitásalakulásának vizsgálatában • Lénárd Sándor, Czirfusz Dóra, Horváth András, Horváth Orsolya, Czető Krisztina: A tanárszakos hallgatók pályaidentitásának alakulása a pályaszocializációs gyakorlatok során • Rapos Nóra, Péter Petra, Szilvási Csenge, Tókos Katalin: A képzővé válás érdekében végzett, határátlépő együttműködésre épülő képzésfejlesztés – egy designkutatás rendszere	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 37	A matematikatanítás kérdései (elnök: Zentai Gabriella) • Bereczki Ildikó, Csíkos Csaba: Egy akciókutatás tapasztalatai: Arányosság tanítása vizuális támogatással hetedik osztályban • Biró Fanni, Csíkos Csaba: 5. évfolyamos tanulók hibákkal kapcsolatos nézetei a matematikatanulás kontextusában • D. Nagy Fruzsina, Korom Erzsébet: A matematika tanulásának motivációi kérdőív (Mathematics Motivation Questionnaire) adaptálása középiskolások körében • Maklári Dalma, Pásztor Attila: Az arányossági gondolkodás értelmezése, mérési és fejlesztési lehetőségei: szakirodalmi áttekintés • Ökördi Réka, Molnár Gyöngyvér, Kiss Renáta: Egy digitális matematikai fejlesztőprogram hatásvizsgálata hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű alsó tagozatos tanulók körében • Nemes-Wéber Zsófia, Kazinczy Viktória Renáta: A drámapedagógia és a matematika kapcsolata	JGYPK 1109. terem
T 38	Equity in Education: From Local Challenges to Global Insights (chair: László Kinyó) • Emese K. Nagy: Integration of roma students in Hungarian-Language Schools • Mamunur Rashid, Beáta Szenczi, MdTariqul Islam, Csenge Halász, Ruba-E- Raihan: Towards an inclusive conceptualization of home literacy environment: A scoping review of studies conducted in low- and lower-middle-income countries • Fatemeh Faroughi: Intercultural communication in International Baccalaureate Diploma Programme – Is Ib's language a requirement failing persian diaspora in Dubai? • Fanuel Semere, Csaba Csíkos: The impact of teachers' pedagogical competence on students' academic performance in activity-based mathematics classrooms: Systematic review • Rizvika Rahmita Salim: The Role of Intercultural Service Learning in the Global Citizenship Competencies of Indonesian Exchange Students in Hungary	JGYPK 1117. terem

**14.20–15.50 Szimpózium/Symposium (SZ22–SZ24),
Tematikus előadás/Thematic Session (T37–T43)**

T 39	Intézményi neveléstörténet (elnök: Maisch Patrícia) • Dancsházy-Nagy Ágnes: A hazai középiskolai kollégiumok történeti vizsgálata egy komparatív elemzés tükrében • Fízel Natasa: Az általános iskolai tanárképzés első éve a szegedi Pedagógiai Főiskola történetének tükrében • Nagyné Schiffer Csilla: A gyógypedagógusképzés 125 évvel ezelőtti elindulása és annak tudomány- és professziótörténeti keretei • Pusztafalvi Henriette: A hazai kisdédóvás professzionalizációjának főbb állomásai • Hauserné Csonka Éva, Fónai Mihály: A gimnáziumi tanulók pályaválasztását meghatározó tantárgyi aspirációk és a pályaválasztásra ható tényezők • Kéri Katalin: Női szerzők a pedagógiatörténeti kánonban	JGYPK 1009. terem
T 40	Mesterséges intelligencia az oktatásban és kutatásban II. (elnök: Fehér Péter) • Barnucz Nóra, Ceglédi Szabolcs, Strihó Krisztina, Dominek Dalma Lilla: Hallgatói kreativitás és az MI-alapú oktatási környezet összefüggései flowalapú megközelítésben • Czirfusz Dóra, Horváth László, Misley Helga: Tanári nézetek a mesterséges intelligenciáról: a technológiahasználat társas, technológiai és pedagógiai aspektusainak vizsgálata • Heidt Judit: Mesterséges intelligencia mint kutatótárs • Zsidek Barbara, Bredács Alice: Digitális kollaboráció és mesterséges intelligencia a felsőfokú művészeti képzés hallgatóinak gyakorlatában • Ujhelyi Gábor: Adaptivitás és interaktivitás megvalósíthatósága online kurzustartalmak létrehozásában multimodális nagy nyelvi modellek támogatásával • Szűts Zoltán, Nagy Róbert: A tanulók hány százaléka írja meg házi feladatát mesterséges intelligencia segítségével?	JGYPK 1108. terem
T 41	Pszichoszociális dimenziók az oktatásban (elnök: Kasik László) • Bajzáth Angéla: A tanárképzés interkulturális dimenziói: A reziliencia és a kulturális érzékenység kapcsolódásai egy tervezett empirikus vizsgálat tükrében • Balogh Zoltán: Mi állhat a bántalmazó tanári magatartás mögött? – Egy feltáró kutatás első eredményei • Kádárné Szántó Nikolett, Fischer Nelli: A mentalizáció és reziliencia kapcsolata autizmusban érintett gyermekeket nevelő szülőknél, a kiegészítés, a stressz és a gyászfeldolgozás dimenziója mentén • Winkler Zsófia, Zsolnai Anikó: A reziliencia, a szociális és érzelmi tanulás elősegítése az általános iskola alsó tagozatán Egy nemzetközi tanterv hazai adaptálása • Zsoldos Márta, Pajor Attila, Pusztafalvi Henriette: A szexualitás háttértényezőinek vizsgálata budapesti gimnazisták körében • Szirtes-Tankó Tünde, Túri Krisztina: Mentális időutazás és képzeleti munka a nemzetközi pedagógiai diskurzusban: egy bibliometriai vizsgálat eredményei	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem

14.20–15.50 Szimpózium/Symposium (SZ22–SZ24),
Tematikus előadás/Thematic Session (T37–T43)

T 42	Család és társadalmi háttér (elnök: Jámbori Szilvia) - Csajkos Balázs János, Kovács-Nagy Klára: Otthonról hozott esélyek: Tanulói teljesítmény és társadalmi háttér a PISA 2022 mérés három országában - Engler Ágnes, Pári András: Ikertanulók az osztályteremben - Hegedűs Roland: COVID hatása a kompetenciaeredményekre – 2019 és 2022 eredményeinek összehasonlítása - Mihálka Mária: A családi szerepekre való felkészítés rendszerszemléletű megközelítése - Miszlai Péter Sándor: Az Élettörténet jelentősége a gyermekvédelemben - Herczeg Viktória, Olteanu Lucian Liviusz, Beke Szilvia: Együttműködés kérdése az óvodai és iskolai szociális segítő és a nevelési, oktatási intézmények között, esetfeldolgozás mentén	JGYPK 1131. terem
T 43	Mérés-értékelés (elnök: Molnár Edit Katalin) - Csányi Róbert, Molnár Gyöngyvér: A tesztmegoldási erőfeszítés tartalomfüggő mintázatai elsőéves egyetemisták körében: három kognitív terület összehasonlító elemzése - Csereklye Erzsébet, Bartek Mária, Kasza Georgina, Szilágyi Szilárd: Tényleg csak szerencsém volt? Az Imposztor Profil Kérdőív 15 ítemes változatának validálása magyarországi egyetemisták körében magyar és angol nyelven - Fejes József Balázs, Vigh Tibor, Peng Diya: Tanári visszajelzések a motivációs klíma tükrében: a Tanári Visszajelzési Gyakorlat Kérdőív validálása kínai középiskolások körében - Mrázik Julianna, Pribék László: A kutatási érvényesség és megbízhatóság dinamikus modellezése: a Markov-lánc alapú megközelítés esélyei a kvalitatív neveléstudományi vizsgálatokban, - Türk László, Kindrusz Pál: „A kritériumorientált, diagnosztikus mérési-értékelési rendszer” bevezetésének és működtetésének tapasztalatai a 2016–2025 közötti időszakban	JGYPK 1121. terem
MTA Szomatikus-nevelési Albizottság (JGYPK Tanácsterem)		
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés. Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

15.50–16.30 Szünet/Break

16.30–18.00 Plenáris előadás/Plenary Session

(SZTE József Attila Tanulmányi és Információs Központ, TIK, Ady tér 10.)

Karikó Katalin (Pennsylvaniai Egyetem, USA; Szegedi Tudományegyetem):
Áttörések

Köszöntő/Opening Remarks: *Zsolnai Anikó*, az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottságának elnöke

Levezető elnök/Chair: *Józsa Krisztián*, a konferencia elnöke

19.00– *Zenés, táncos est/Music and Dance Evening (Hungi Vigadó, Szeged, Stefánia 8.)*

Köszöntő/Opening Remarks: *Csikós Csaba*, az SZTE BTK Neveléstudományi Intézetének vezetője

Fellép/Live Performance: *Zsombóys* zenekar

2025. november 15. (szombat)

9.00–10.20 Szimpózium/Symposium (SZ25–SZ27),
Tematikus előadás/Thematic Session (T44–T50)
Poszterszekció/Poster Session (P3)

SZ 25	Tanulási szokások támogatása az iskolakezdés időszakában (elnök: Bencéné Fekete Anikó Andrea, opponens: Habók Anita) - Podráczky Judit, Tun Zaw Oo, Józsa Krisztián: Tanulási szokások a nemzetközi szakirodalomban - Bencéné Fekete Anikó Andrea, Zentai Gabriella, Podráczky Judit, Tun Zaw Oo, Józsa Krisztián: Mérőeszköz kifejlesztése és validálása az elsős tanulók tanulási szokásainak támogatását célzó tanítói gyakorlatok értékelésére - Szántóné Tóth Hajnalka, Zentai Gabriella, Nagyné Gájer Orsolya, Bencéné Fekete Anikó Andrea: Az első osztályosok tanulási szokásainak támogatását célzó tanítói gyakorlatok mérése - Bencéné Fekete Anikó Andrea, Nagyné Gájer Orsolya: Tanulási szokások megalapozása az iskolakezdés időszakában: Tanítói interjúk és pedagógiai gyakorlatok vizsgálata	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 26	Jövő és hátrányos helyzet (elnök: Ceglédi Tímea, opponens: Fényes Hajnalka) - Papp Hunor: A jövőorientációt támogató motivációs hatások értékelése a hátrányos helyzet kontextusában - Godó Katalin: A mentorálás minőségi és időbeli tényezőinek jelentősége a mentorált diákok jövőterveinek alakulásában - Csók Cintia, Pusztai Gabriella: Pedagógusok nézetei a diákok jövőtudatos gondolkodásával kapcsolatban - Ceglédi Tímea: A múltam adom a jövődéért. Reziliens pedagógusok jövőorientációjának szerepe a hátrányokkal való megküzdésben	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 27	Tanulói pszichológiai tőke elemek és az olvasási fluencia lehetséges összefüggései (elnök: Dezső Renáta Anna, opponens: Di Blasio Barbara) - Dezső Renáta Anna: PISA 2022 olvasási eredmények az OECD 2030 tanulási iránytű jól-lét markerei, a dweck-i beállítódások, és a pszichológiai tőke elméleti mátrixán - Barabás Hanna: A kleinfeldi kedvesen követelő tanármodell vizsgálati lehetőségei magyarországi kontextusban, alsó tagozaton - Demeter Gáborné: A fluens olvasástechnika szerepe a szövegértés megszilárdulásában - Dezső Renáta Anna, Barabás Hanna: Olvasási fluencia és vonatkozó beállítódás-mátrixok, valamint a kedvesen követelő pedagógus jelenlét lehetséges összefüggései alsós tanulók körében	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem

9.00–10.20 Szimpózium/Symposium (SZ25–SZ27),
 Tematikus előadás/Thematic Session (T44–T50)
 Poszterszekció/Poster Session (P3)

T 44	Fenntarthatóság és környezeti nevelés (elnök: Korom Erzsébet) - Béres Tamás, Mónus Ferenc, Saád Judit, Huszár Zsuzsanna: Egyéni szerepek és hálózatosodás a hazai egyetemi tanárképzés fenntarthatósági és globális nevelési folyamataiban - Czira Beáta, Korom Erzsébet: Tanulók ökoszorongására irányuló kutatások a nemzetközi pedagógiai szakirodalomban: Szisztematikus áttekintés - Nyitrai Tímea Laura: A fenntarthatóságra nevelés kihívásai és lehetőségei a tanárképzésben: Tudáselemek és attitűdök vizsgálata a jövő pedagógusainak körében - Réti Mónika: A fenntarthatóságra nevelés gyakorlatának kérdései 3–6. osztályban: tapasztalatok egy nemzetközi projektből - Saad Judit, Huszár Zsuzsanna, Béres Tamás, Mónus Ferenc: Globális nevelés a fenntarthatóságra nevelés árnyékában – tanárképzők percepcióinak és attitűdjeinek feltárása a visegrádi országokban	JGYPK 1109. terem
T 45	Idegennyelv-tanulás és tanítás II. (elnök: Vigh Tibor) - Fajt Balázs, Vékási Adél, Bánhegyi Mátyás: Egyéni különbségek öt különböző középiskolában: Idegennyelv-tanulási motiváció és szorongás - Langerné Buchwald Judit: Japán nyelv és kultúra oktatása kisiskolás életkorban a Törökbálinti Kísérleti Iskolában - Mándoki Réka: Szülői attitűdök és társadalmi háttér szerepe az óvodai idegennyelv-tanulásban - Sebestyén Krisztina: Idegennyelv-váltók személyes és családi jellemzői - Thékes István: Digitális nyelvtanulási alkalmazások 2023 és 2025 között: frissített rangsor és fejlesztési irányok - Tódor Imre: Mesterséges Intelligencia a középiskolai idegennyelv-oktatásban: hatékonyság, motiváció, attitűdök vizsgálata Hargita megyében	JGYPK 1108. terem
T 46	Hallgatók és felsőoktatás II. (elnök: Chrappán Magdolna) - Bacsa-Bán Anetta, Cser Valérius Antalné: Személyes erősségek a szakmai identitás szolgálatában: Longitudinális vizsgálat szakoktató hallgatók körében - Bedzsula Bálint, Vida Mátyás József: Metakognitív tudatosság gazdaságtudományi alapszakos hallgatók körében - Bene Ágnes, Bartha Beatrix, Balázs Katalin: Komplex megközelítés alkalmazása a gerontológia oktatásban - Káplár-Kodácsy Kinga, Dorner Helga, Palkó Gábor: Digitális fordulópontok: egyetemi hallgatók tanulási narratíváinak elemzése - Márkus Edina, Máté-Szabó Barbara: Ugródeszka vagy végállomás? A felsőoktatási szakképzés hatása a hallgatók tanulmányi aspirációira	JGYPK 1117. terem

9.00–10.20 Szimpózium/Symposium (SZ25–SZ27),
Tematikus előadás/Thematic Session (T44–T50)
Poszterszekció/Poster Session (P3)

T 47	Művészet és művelődés az oktatásban (elnök: Somogyvári Lajos) - Bocsi Veronika: Értékpreferenciák Magyarországon – különös tekintettel az iskolai végzettség változójának alakító erejére - Juhász Erika: A művelődéskutatás elmúlt 10 éve - Kempf Katalin, Vincze Beatrix, Németh András: A magyar múzeumpedagógiai válaszok napjaink krízisjelenségeire – új pedagógiai tartalmak és tanulási formák - Nagy Barbara, Vincze Beatrix: A tanulói munkáktól a művészeti gyűjteményig. A tanulói kiállítások és a művészeti gyűjtemény szerepe a rajztanításban a dualizmus kori Magyarországon - Zhang Yu Carolyn, Dudok Fanni: Kettős kulturális szocializáció a kínai diaszpórában élő gyermekek esetében	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem
T 48	Pedagógusi és vezetői fejlődés (elnök: Sanda István Dániel) - Halvax Julianna, Kissné Zsámboki Réka: Pedagógiai hidak és szakadékok: Tanítói tapasztalatok és attitűdök az óvoda–iskola átmenet aktuális kihívásairól - Medovarszki István: A mesterprogram mint pedagógiai akciókutatás - Pribék László, Vida Gergő, Mrázik Julianna: Kollégiumvezetők változásvezetési lehetőségeinek vizsgálata, én-központú kapcsolatainak feltárása a Közép-dunántúli régióban. - Tóth-Pjeczka Katalin, Rapos Nóra: A tanárok együttműködő tanulásának személyes, szervezeti és rendszerszintű tényezői - Vereckei Judit: Az iskolavezetők fejlesztése a holnap iskolájáért – igények, lehetőségek, kihívások	JGYPK 1009. terem
T 49	Tanítók a neveléstörténetben (elnök: Fízel Natasa) - Maisch Patrícia: Uhrl Józsa nevelési eszméinek lenyomata ifjúsági regényeiben és publicisztikájában - Nóvik Attila: A néptanítók szerepe a filoxéra elleni küzdelemben a 19. század végén - Pelesz Nelli: „Igen tisztelt jó Barátném!” – Keméndyné Drucker Irma, az első magyar tanítóképző-intézeti tanárnő életműve Jókai Mór levelei tükrében - Szabóné Kozma Katalin: A tanítók szerepe a himlő elleni védekezésben a 19. század elején - Vincze Tamás András: Tanító vagy tanár? A polgári iskolai pedagógusok önmeghatározási problémájának megjelenése 1873 és 1918 között a hazai sajtóban - Frank Tamás: Pioneerok a Nemzetgyűlésben: Slachta Margit és Kéthly Anna oktatáspolitikai megnyilvánulásai a Nemzetgyűlésben a politikai lapok interpretálásában	JGYPK 1121. terem

9.00–10.20 Szimpózium/Symposium (SZ25–SZ27),
Tematikus előadás/Thematic Session (T44–T50)
Poszterszekció/Poster Session (P3)

T 50	Psychosocial Perspectives (chair: Tun Zaw Oo) - Achuodho Humphrey Ouma, Bettina Pikó: Identity Styles and Smartphone Use: Relationship with Academic Motivation and Achievement in TVET Students - Bayarjargal Uuganbayar, Bettina Piko: Smoking and drinking prevalence among high school students: Comparison of Hungarian and Mongolian youth - István Berkes, Bettina Pikó: Navigating the nuances: Moderating Factors in Parentification's Effect on Academic Performance - István Soós, Livia Borosán, Yvette Csepela, Iulianna Boros-Bálint, Pál Hamar: Investigation into dysfunctional pedagogical practices by retrospective account of physical education and sports students in Transylvania - Orsolya Tóthpál-Halasi, Bettina Pikó: Depressive symptomatology among Hungarian female teachers: The role of burnout, well-being, work motivation, and resilience	JGYPK 1131. terem
P 3	Poszterszekció: (elnök: Steklács János) - Berecz Réka: A vezető nők magánéleti pályája - Béki Piroska, Győrik Győző: Küzdősportok vallásfilozófiai dilemmái: A muaythai rituáléinak keresztény értelmezése és oktatási kihívásai - Berzsenyi Emese: A városépítészeti társadalmi tanítása – a magyar mezővárosok templomai és a polgári értékrend - Endrődy Orsolya, Fülöp Kristóf, Gucci László, Pataky Gabriella, Rekvényi Viola: Gyermekkor és vizuális képesség a bronzkorban – rekonstrukciós kísérlet - Golyán Szilvia: Az óvoda európai gyökerei – Összehasonlító intézménytörténeti vizsgálat - Kovácsné Hegedűs Dóra, Jenovszky Zsófia Anna, T. Nagy Judit, Dringó-Horváth Ida: Az oktató szerepek és módszerek változása a felsőoktatásban az MI megjelenésének hatására - Sajgó Melinda: Oktatási ökoszisztémák emlékezeti lenyomatai: történeti és jelenkori narratívák párbeszéde - Sándor-Kovács Dóra, Vargáné Orgován Vivien, Ungvári Mária, Kovács Mónika: A tehetséggondozás kihívásai: egyéni fejlődési utak támogatása a VUCA-világban - Szabadi Magdolna Anna: Alternatív (zene)pedagógiai megoldások pedagógusoknak (-jelölteknek). Egy új típusú szakképzés kidolgozásának állomásai. - Szegi Cyntia: Nyelvszakos tanárjelöltek hiedelmei és a digitális tartalmak: online mémek az idegennyelv-oktatásban - Szóke Zsuzsanna, Béki Piroska: Inklúzió vagy tradíció? – Gender kihívások a szinkronúszásban - Tandi Laura: Digitális Európa: az Európai Unió kihívásai és szerepvállalása az európai digitális műveltség fejlesztésében a bővülő tanulási színtereken - Wakai Seiji: Nem nyelvoktatásra szakosodott oktatók szerepe a japán nyelvoktatásban: Egy TEA módszerrel végzett esettanulmány	JGYPK 1111. terem
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés; Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

10.20–10.40 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

10.40–12.10 Szimpózium/Symposium (SZ28–SZ30),
Tematikus előadás/Thematic Session (T51–T57)

SZ 28	Fenntartói sokszínűség - Intézményi szerepvállalás és eredményesség szektorközi nézőpontból (elnök: Demeter-Karászi Zsuzsanna, opponens: Vincze Tamás András) • Szilágyi Edit, Pusztai Gabriella: Tanuló-specifikus nevelési célok és feladatok a Kolping középiskolák értelmezésében, s azok eredményessége a diákok szemszögéből • Major Enikő, Engler Ágnes: Értékek és együttműködés: A gyermeknevelés dimenziói • Rusznák Anett, Pusztai Gabriella: Számít a fenntartó? A szülői bevonódás és az iskolafenntartók közötti eltérések a 2022-es OKM adatok tükrében • Demeter-Karászi Zsuzsanna, Pusztai Gabriella: Külön utak, közös célok? Szülői bevonódás az intézményi sokszínűség tükrében	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 29	Artificial Intelligence in Higher Education – from policy to literacy (chair: László Horváth, opponent: Imre Fekete) • Zoltán András Szabó, László Horváth, Ágnes Csapke, Anita Olda Graur, Emese Schiller: Qualitative Document Analysis of Central European countries` national AI policies • Amani Dahmani, László Horváth: AI Literacy in Higher Education: A Systematic Literature Review • Attila Rausch, Katalin Pálvölgyi Baditzné, Ildikó Babócsy Chogyelkáné, Gulnara Duishekeeva, László Horváth: Pedagogical AI Competence in Higher Education: Validation of a New Scale and the Use of Prompt Engineering for Assessment • Jeyran Gasimova, László Horváth: Higher education students' perceptions, use and adoption intentions for AI – a comparative study between Azerbaijan and Hungary	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 30	Hátrányos helyzet, állami gondoskodás – nevelésszociológiai és szociálpedagógiai megközelítések (elnök: Jancsák Csaba, opponens: Nagy Gábor Dániel) • Kothencz János: A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozásának összetettsége: A nevelőszülők tapasztalatai és kihívásai Magyarországon • Kothencz János, Lőrinczi János: Az állami gondoskodásban élő fiatalok iskolai teljesítményének változása a klasszikus „gyermekotthoni” ellátástól a „nevelőszülői” gondoskodásig • Jancsák Csaba, Sánta Tamás Csaba: Sebezhető Ifjúság – NEET és PNEET • Mezei Tímea, Jancsák Csaba: Dél-alföldi roma fiatalok oktatási életútja, jövőorientációi és értékpreferenciái	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem

**10.40–12.10 Szimpózium/Symposium (SZ28–SZ30),
Tematikus előadás/Thematic Session (T51–T57)**

T 51	Szakképzés II. (elnök: Szemerszki Marianna) • Benke Magdolna: Azonosságok és különbségek a rendszerváltozás utáni szakképzési politikákban. Magyarország és Lengyelország esete. • Katteín-Pornói Rita: A szakképzés új dimenziói és a szakmai tanárképzés kihívásai a Szakképzés 4.0 tükrében • Mészáros Attila: Szakképzési intézményi vezetők képzésének módszertani kérdései • Sanda István Dániel, Holik Ildikó Katalin: A magyar szakképzéstörténet forrásai	JGYPK 1109. terem
T 52	Assessment of Learning and Thinking (chair: Tamás Kozma) • Chamintsetseg Myagmarkhorloo, Anita Habók: Theoretical Perspectives on Student Engagement in Flipped Classrooms • Dang Hong Thuy, Anita Habók: Conceptual Models in the Assessment of Digital Reading Comprehension: Insights from a Systematic Review • Robiatul Adawiya, Csaba Csíkos: Enhancing Arithmetic Problem-Solving Skills: A Systematic Review Exploring the Influence of Emotion and Metacognition Strategies • Windia Hadi, Csaba Csíkos: Trends in Visualization in Secondary School Mathematical Problem Solving: A Systematic Literature Review • Zhang Yixin, Bereczki Enikő Orsolya: Implicit Theories of Creativity in Education: A Systematic Review in Beliefs, Performance, and Influencing Factors • Zsuzsa Buzás Csontosné, Szabina Farcádi, Ágnes Maródi: Exploring music perception skills and their relationship with speech sound hearing in early childhood with an online diagnostic assessment	JGYPK 1108. terem
T 53	Innovatív kutatási és fejlesztési módszerek (elnök: Tóth Edit) • Sinkovics Ádám: Adatok párbeszéde: Módszertani reflexiók egy DBR kutatás elemzési gyakorlatából • Pribék László, Mrázik Julianna, Vida Gergő: Kitérülközési térjellemezők értelmező összehasonlítása tartalmi strukturálás és Markov-láncolat kereteiben. • Sinkovics Ádám: A Konszenzuális Értékelési Technika (KÉT) adaptációja pedagógiai környezetben • Kerek Laura, Mucsiné Erdei Mónika: Metakogníciós mérések nyomában; egy lehetséges mérőeszköz bemutatása tanulásban akadályozott tanulói populáció szempontjából	JGYPK, 1117. terem
T 54	A zenetanítás kutatása (elnök: Szabó Norbert) • Haffner-Kiss Alexandra: Az alfa generációs diákok kulcskompetenciáinak fejlesztése az ének-zene órákon • Körmendy Zsolt: Utópia vagy disztópia? – Kérdések a mesterséges intelligencia és a zeneoktatás közös jövőjéről • Szabadi Magdolna Anna: Hogyan hat a zene-terápia a tanárjelöltek szocioemocionális készségeire? • Szilágyi Boglárka: A népzenei ismeretek és lejegyzés tantárgy oktatásának helyzete, jellemzői a zeneművészeti szakgimnáziumok tanárainak interjú vizsgálatára alapján • Altörjay Tamás: A dúdolás előnyeinek fokozása énekhang bemelegítésnél	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem

**10.40–12.10 Szimpózium/Symposium (SZ28–SZ30),
Tematikus előadás/Thematic Session (T51–T57)**

T 55	Tanulási motiváció és autonómia (elnök: Bredács Alice) - Köpeczi-Bócz Tamás, Hoga Orsolya, Németh-Leskó Anett: Tanulói autonómia és motiváció fejlesztése a felsőoktatásban: kooperatív projektalapú tanulás módszertani és empirikus vizsgálata - Németh Dániel, Lippai Edit, Lőrincz József: A Bartle-modell kortárs kritikája és hatása a játékosmotiváció-kutatásra - Stötzer Andrea, Bagyura Márton: Motiváló és demotiváló tényezők az angol orvosi szaknyelv tanulásában: magyar orvostanhallgatók és szaknyelvtanárok nézőpontjai - Tóth-Szerecz Ágnes, Petőné Csima Melinda: Pedagógus attitűd az figyelemhiányos aktivitászavar diagnózissal rendelkező gyermekek nevelése kapcsán	JGYPK 1131. terem
T 56	Sajátos nevelési igény, tanulási zavarok és esélyegyenlőség II. (elnök: Hegedűs Roland) - Kasza Éva Zsuzsanna, Jámbori Szilvia: Az ADHD és a szenzoros feldolgozási zavar kapcsolata gyerekeknél - Radvánszkiné Mikuláss Kata, Krausz Anita: Epigenetika és pedagógia: Új lehetőségek az oktatásban - Zentai Gabriella, Vukmanné Török Sarolta Eszter: Tanulásban akadályozott tanulók elemi kombinatív képességének vizsgálata - Csiszár Albert, Endrődy Orsolya: Rajzfilmek a nevelésben - A hétköznapi narratíváinak alkalmazása az empátiára és inklúzióra nevelésben	JGYPK 1009. terem
T 57	Attitűd- és nézetvizsgálatok (elnök: Pikó Bettina) - Fenyődi Andrea: Az etika implementációja – a tantárgyat tanító pedagógusok attitűdje, nézetei és kontextusészlelése - Kraker Anna: Környezeti attitűd és egészségmagatartási szokások a felsőoktatásban - Lantos Eszter: Az episztemikus profilok és tanulási megközelítések vizsgálata magyar egyetemi hallgatók körében - Nagy Márió Tibor, Szabóné Varga Viktória, Németh Zoltán, Korom Erzsébet: Globális kérdésekkel kapcsolatos tájékozottság megítélése és az episztemológiai meggyőződések vizsgálata felső tagozatos tanulók körében	JGYPK 1121. terem
Természetismereti Tudástár tárlatvezetés Jelentkezés a recepción (JGYPK)		

12.10–12.30 Kávészünet/Coffee Break (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)

12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ31–SZ33),
Tematikus előadás/Thematic Session (T58–T64)

SZ 31	A sporttehetség-gondozás aktuális kérdései (elnök: Bognár József, opponens: Géczy Gábor) - Bognár József, Gortva János: A sporttehetség-gondozás kulcsa: az edzők megbecsülése és pályán tartása - Déri Diána, Trzaskoma-Bicsérdy Gabriella, Kiss Zoltán, Bognár József: Férfi és női labdarúgó akadémiák utánpótlás-nevelése: szülők nézetei a bevényt befolyásoló tényezőkről - Juhász István, Révész László, Bognár József: Edzői kompetenciák megítélése: szakmai tudás és pedagógiai jelenlét a kézilabda utánpótlás korosztály szintjén - Oláh Dávid, Borbély Szilvia, Bognár József: A kettős karrier sikerességének tényezői a magyar labdarúgó akadémiákon	JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem
SZ 32	Oktatási utak és esélyek kisebbségi magyar közösségekben Kelet-Közép-Európában (elnök: Pallay Katalin, opponens: Tódor Imre) - Papp Z. Attila: Családi háttér vs. teszt nyelve? A kisebbségi magyar diákok eredményeit magyarázó háttértényezők a PISA 2022 adatok alapján - Kovács Elvira: A tanulási motiváció és érzelmi tényezők szerepe a kisebbségi magyar matematikaoktatásban: A vajdasági iskolák alsó tagozatos diákjainak perspektívája - Pallay Katalin: Kárpátaljai kompetenciamérés szociodemográfiai dimenziói - Sütő Zsuzsanna: Otton tanulni és otthon maradni? Tanulmányi eredményesség és földrajzi immobilitás kisebbségi és többségi magyar hallgatók körében	JGYPK Bor Pál terem, 1154. terem
SZ 33	A hangos olvasási fluencia jellemzői és összefüggéseinek vizsgálata második osztályosok körében. Az olvasás pontossága (elnök: Steklács János, opponens: Szcenzi-Velkey Beáta) - Hoss Alexandra: A hangos olvasás hibáinak jellemzői második évfolyamos diákoknál - Fogarassy Nikolett, Huszár-Samu Nóra: A hangos olvasás jellemzői alsó tagozaton – Tipikus tévesztések és fejlesztési lehetőségek - Sipos Zsóka, Kiss Orsolya: Az iskolai teljesítmény tanítói megítélése az olvasási fluencia és a szövegértés tükrében második évfolyamon - Bóna Judit: Megakadások jellemzői második osztályos tanulók hangos olvasásában	JGYPK Tudástár előadó, 1257. terem
T 58	A Felsőoktatási Lifelong Learning (elnök: Döbör András) - Nagy Róbert: Várakozások és eredmények: egy intelligens oktatási rendszer hatásvizsgálata - Németh Balázs: A felsőoktatási lifelong learning szerepe a tanuló városok, mint tanulási ökoszisztémák fejlesztésében - Bácsa-Bán Anetta: A felsőoktatás és az ipari partnerek együttműködése a tanulási ökoszisztémák fejlesztésében – egy regionális egyetem példája - Kovács Zsuzsa: A felnőttképzők tanulási ökoszisztémája: új elméleti keretek a szakmai fejlődés értelmezéséhez - Kocsis Ádám, Molnár Gyöngyvér: Az informáltság és a jövőtervezés hatása a felsőoktatási tanulmányokra: a kérdőív fejlesztési folyamata	JGYPK 1109. terem

12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ31–SZ33),
Tematikus előadás/Thematic Session (T58–T64)

T 59	Didaktikai játékok és elméletük (elnök: Kissné Zsámboki Réka) - Fehér Péter, Medvegy Zoltán: Tényleg fejleszti a gyerekek kognitív képességeit a sakkozás? – a nemzetközi szakirodalom szisztematikus áttekintése - Fridrich Máté: Játék, játszás és tanulás: Taxonómia a játékalapú megközelítések (GBA) neveléstudományi differenciálásához - Sütő Éva, Revákné Markóczi Ibolya: LEGO oktatás a külföldi szakirodalom tükrében — szisztematikus szakirodalom elemzés - Fliszar Nóra, Vincze Beatrix, Németh András: Hugo Kükelhaus érzékelésfejlesztő játékeszközeinek pedagógiai jelentősége	JGYPK Tudástár foglalkoztató, 1117. terem
T 60	Természettudományos nevelés (elnök: Nagy Márió Tibor) - Kovács Kincső, Korom Erzsébet: Kémiai tévképzetek kialakulása és kezelése: szisztematikus irodalmi áttekintés a középiskolás tanulók körében végzett kutatásokról - Korom Erzsébet, Csikos Csaba: A metafogalmi tudatosság longitudinális vizsgálata matematikai és természettudományos tartalmakon általános iskolások körében - Korom Erzsébet, Nagy Márió Tibor: Természettudományos témák iránti érdeklődés és önhatékonyság vizsgálata tanárjelöltek körében - Mády Réka, Hegedűs Roland: Természettudományos tévképzetek: kihívások és lehetőségek a pedagógusok nézőpontjából - Szekeres Bella: A 2020-as NAT biológia témaköreinek feltérképezése a kísérlet-alapú tanulás implementációja érdekében	JGYPK 1108. terem
T 61	Mental Health and Awareness (chair: László Dorner) - Gangxuan Yuan, Xiaoyu Li, Bettina Pikó: The Longitudinal Relationship Between School Climate and Positive Youth Development: A Cross-Lagged Panel Network Analysis - Hawzhin Mohaeddin Saleh, László Kinyó, Saif Husam Mohammed: Psychosocial determinants of healthy lifestyle behaviours among medical students in Iraqi Kurdistan: structural model based on Social Cognitive Theory - Michubu Jonah Karwamba, Pál Hamar, István Soós: Influence of Social Media on Physical Activity Behaviour among University Students - Saif Husam Mohammed, László Kinyó, Hawzhin Mohaeddin Saleh: Life Management and Health Awareness: A Mediated Model of Constructive Attitudes, Self-Insight, and Screen-Time Behavior	JGYPK Eperjesi Kálmán terem, 1101. terem

**12.30–14.00 Szimpózium/Symposium (SZ31–SZ32),
Tematikus előadás/Thematic Session (T58–T64)**

T 62	Language Learning (chair: Bárdos Jenő) • I Wayan Eka Dian Rahmanu, Gyöngyvér Molnár: Disparities in Listening and Reading Proficiency Across Academic Disciplines: A Comparative Analysis of Six Polytechnic Departments • Ilona Dabney-Fekete, Ágnes Réka Dusa: Intercultural communication: the link between international students' attitudes toward host culture and English proficiency • Naila Nafissa Cadi: Constructing a Metacognitive Pedagogy: A Theoretical Synthesis for EFL Creative Writing • Shynar Donen, Enikő Orsolya Bereczki: Enhancing EAL Learners' Creative Writing Through Immersive Virtual Reality: A Crossover Experimental Study • Vega Hesmatantya, Anita Habók: State of the Art Review on Language Assessment Literacy in Secondary EFL Instruction for Diverse Learners	JGYPK 1009. terem
T 63	Oktatás- és pedagógiatörténeti kutatások (elnök: Vincze Beatrix) • Albrecht Zsófia: Az „új kor” vívmányai – a világkiállítások és az oktatás kapcsolata a 19. és a 20. század fordulóján • Farkas Zsuzsanna: A vajdasági magyar cserkészlet története 1909 és 1959 között • Ruzsa Bence, Nagy Barbara, Szabó Zoltán András, Vincze Beatrix: Kapcsolati hálók formálódása és szerepe a dualizmus kori iparoktatás szerveződésének első évtizedeiben • Somogyvári Lajos: „A fiatalok menekülnek a falusi munkától”: Életmódváltás, kollektivizálás és oktatáspolitikai 1960-ban • Bíró István Ferenc: Kultúra, hatalom, legitimitás: A Páva-vita és a népzene pozícióharcai a kulturális mezőben	JGYPK 1121. terem
T 64	5. Munkaerőpiac és munkavállalás neveléstudományi vonatkozásai (elnök: Vincze Tamás András) • Bencze Ádám, Markos Valéria: A családi szerepekkel és munkavállalással kapcsolatos felfogások összefüggése a gyermekvállalási hajlandósággal • Berecz Réka, Engler Ágnes: Magasan kvalifikált női vezetők a munkában és a családi életben • Kocsis Zsófia: „Study Hard, Work Hard”: Saját fejlesztésű társasjáték a munka világára és hallgatói munkavégzésre való felkészítés szolgálatában • Szemerszki Marianna, Seli Júlia Éva, Iharosi Tamás: Felsőoktatási tanulmányok és munkaerőpiaci sikeresség	JGYPK 1131. terem

14.00–14.30 Záróünnepség/Closing Ceremony
(JGYPK Békési Imre terem – Díszterem, 1071. terem)

Józsa Krisztián, a konferencia elnöke
Szűts Zoltán, a 2026. évi konferencia elnöke

14.30–15.00 Szendvicsebéd/Lunch (JGYPK 0057., 1049. és 1051. terem)