

## A pedagógiai tanári képesítővizsga tételei

Szaktudomány

- tételek
- irodalom

Összehasonlító pedagógia, 2006/7-ben végzetek

- tételek
- irodalom

Összehasonlító pedagógia, 2007/8-ban végzők

- tételek
- irodalom

Módszertan

1. **A pedagógiai tantárgyak oktatásának helye, szerepe** a szakmacsoportos középiskolai képzésben, a szakképzésben és a felsőoktatásban.

2. **Az oktatás tartalmi szabályozása.** NAT, kerettantervek, vizsgakövetelmények, érettségi és OKJ-s vizsga pedagógiából; a tanárképzés tartalmi szabályozásának dokumentumai.

3. **A tanítási-tanulási folyamat tervezése.** A tanmenet, a tematikus terv, az óravázlat, a hálóterv, az előadás- és a szemináriumi tematika funkciója a tanításban.

4. **A verbális módszerek** (előadás, magyarázat, megbeszélés, vita) alkalmazásának lehetőségei a közoktatásban és a felsőoktatásban a pedagógiai tárgyak tanítása során. **Tanulói tevékenységek szervezési módjai**, a kooperatív tanulás, a projektmunka alkalmazási lehetőségei a pedagógia tanításában a középfokú és a felsőfokú képzésben.

5. **A tanulás konstruktivista megközelítésének alkalmazása a pedagógia tanításában.** Az előismeretek, naiv meggyőződések szerepe, a megértést és a fogalmi váltást elősegítő oktatási módszerek.

6. **Taneszközök** értékelése, elemzése, a taneszközök kiválasztásának szempontjai, a pedagógia tárgyak tanításához felhasználható taneszközök a közoktatásban és a felsőoktatásban.

7. **Az ellenőrzés és az értékelés** formái, funkciói a középfokú és a felsőfokú pedagógiaoktatásban

8. **Hatékonyselelemzés és reflektivitás a tanári munkában.**

## A szakmódszertan felkészüléshez ajánlott irodalom

- Báthory Zoltán (2000): *Tanulók, iskolák – különbségek. Egy differenciális tanításelmélet vázlat.* OKKER Kiadó, Budapest. 221–278.
- Falus Iván (1986): *A mikrotanítás elméleti és gyakorlati kérdései.* Tankönyvkiadó, Budapest.
- Falus Iván (2003): A pedagógus. In: Falus Iván (szerk.): *Didaktika.* Nemzeti Tankönyvkiadó. 80-101.
- Falus Iván (2003): Az oktatás stratégiái és módszerei. In: Falus Iván (szerk.): *Didaktika.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 243-297.
- Fisher, R. (2000) *Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni?* Műszaki Könyvkiadó, Budapest.
- Golnhofer Erzsébet és Nahalka István (2001, szerk.): *A pedagógusok pedagógiája.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Kagan, S. (2001): *Kooperatív tanulás.* Ökonet Kft., Budapest
- Karlovitz János (2001): Tankönyvtípusok, tankönyvmodellek. *Új Pedagógiai Szemle*, 51. 1. sz. 80-88.
- Korom Erzsébet (2005): *Fogalmi fejlődés és a fogalmi váltás.* Műszaki Kiadó, Budapest. 169-178.
- Kotschy Beáta (2003): Az iskolai oktatómunka tervezése. In: Falus Iván (szerk.): *Didaktika.* Nemzeti Tankönyvkiadó. 469-486.
- Montágh Imre (1986): *Figyelem vagy fegyelem?! Az előadói magatartás.* Kossuth Kiadó, Budapest.
- Nagy Lászlóné (2003): *Segédanyag a tanórai megfigyelésekhez.* JATE Press, Szeged.
- Nahalka István (2002): *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 50-127.
- Nahalka István (2003): A tanulás. In: Falus Iván (szerk.): *Didaktika.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 103-136.
- Petriné Feyér Judit (2003): Az oktatás eszközei, tárgyi feltételei. In: Falus Iván (szerk.): *Didaktika.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 317-338.
- Szivák Judit (2002): *A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei.* Műszaki Könyvkiadó, Budapest.
- Szivák Judit (2003): A kezdő pedagógus. In: Falus Iván (szerk.): *Didaktika.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 487-512.
- Tankönyvkutató Intézet (2006): A tankönyvek korszerűségét és minőségét meghatározó tényezők. Elhivatottság Tankönyv és Taneszköz Kutató és Fejlesztő Intézet, Budapest.  
<http://www.commitment.hu/main.php?folderID=1050>
- Tankönyvkutató Intézet (2006): Értékelési kritériumrendszer a tankönyvek pedagógiai bírálatához. Elhivatottság Tankönyv és Taneszköz Kutató és Fejlesztő Intézet, Budapest.  
<http://www.commitment.hu/main.php?folderID=1050>

A közoktatást, szakképzést és a felsőoktatást szabályozó dokumentumok elérhetősége:

<http://www.okm.gov.hu>

[https://www.nive.hu/index\\_sec.php](https://www.nive.hu/index_sec.php)

### **A 2006/7-ben abszolutóriumot szerzettek számára:**

1. Az összehasonlító pedagógia módszerei. Az OECD tevékenysége az oktatás területén, a CERI és az indikátorprogram
2. Az OECD iskolázással kapcsolatos jövőképe, forgatókönyvei, a hazai viszonyok és fejlesztési feladatok
3. Iskolarendszerek, a tantervfejlesztés és a pedagógiai értékelés változásának nemzetközi tendenciái
4. Iskolastruktúra és tartalmi szabályozás (Anglia, Németország, Svédország, az Amerikai Egyesült Államok és Japán)
5. Érettségi és felvételi vizsgamodellek (Anglia, Németország, Svédország, az Amerikai Egyesült Államok és Japán)
6. A nemzetközi összehasonlító vizsgálatok általános jellemzői, az IEA- és a PISA-vizsgálatok eredményei
7. A különbségek a nemzetközi vizsgálatokban, az ezeket magyarázó iskolai és családi háttértényezők
8. A pedagógusképzés modelljei az európai közösség országaiban. A tanári szakma jellemzői, új kihívások és változások

Bábosik István és Kárpáti Andrea (2002, szerk.): *Összehasonlító pedagógia. A nevelés és oktatás nemzetközi perspektívái*. Books in Print, Budapest.

Mátrai Zsuzsa (1991, szerk.): *Tanterv és vizsga külföldön*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Mátrai Zsuzsa (2001): *Érettségi és felvételi külföldön*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Sáska Géza és Vidákovich Tibor (1990, szerk.): *Tanterv vagy vizsga?* Edukáció Kiadó, Budapest.

Szebenyi Péter (1997): Tagoltság és egyesítés - tananyagszabályozás és iskolaszervezet. *Magyar Pedagógia*, **97**. 3-4. sz., 271-302. o.

Vári Péter (2003, szerk.): *PISA-vizsgálat 2000*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

### **A 2007/8-ban abszolutóriumot szerzők számára:**

1. Gazdasági, társadalmi és demográfiai kihívások
2. A közoktatás és a szakképzés átalakulása
3. A felsőoktatás és a felnőttoktatás átalakulása
4. Diákok és pedagógusok
5. Kormányzatok és nem kormányzati szervezetek
6. Nemzetközi szervezetek, összehasonlító vizsgálatok
7. A kontinentális és az atlanti oktatási rendszer

Kozma Tamás (2006): *Az összehasonlító neveléstudomány alapjai*. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest.