

SZTE BTK Neveléstudományi Intézet osztatlan tanárképzés szakdolgozati témák_2020

Oktató	Téma
Dr. B. Németh Mária	Tudásszitmérés Természettudományok tanulása és az azt befolyásoló tényezők Természettudományi műveltség komponensei, vizsgálata Tantárgyi attitűdök
Dr. Baráth Tibor	A pedagógus feladata és felelőssége a tudástársadalomban A korai iskolaelhagyást megakadályozó módszerek alkalmazása az iskolában Az OKM eredményeinek felhasználása a diákok tanulási eredményének fejlesztésében A tanulási környezet vizsgálata és fejlesztése az iskolában az eredményes tanulás elősegítése érdekében A Komplex Instrukciós Program hatása a tanulói szocializációra néhány köznevelési intézményben A tanári tanulás jellemzői, a szakmai fejlődés lehetőségei az iskolában A tanulószervezet mint tanulási környezet a diákok és/vagy a pedagógusok számára A tanfelügyelet (külső pedagógiai szakmai ellenőrzés) és a pedagógus minősítési rendszer szerepe a pedagógusok szakmai fejlesztésében
Dr. Csapó Benő	Képességek és készségek fejlődésének mérése tantárgyi kontextusban A tantárgyakkal kapcsolatos attitűdök vizsgálata A tanulók jövőképeinek vizsgálata
Erdélyiné Dr. Dancs Katinka	A társadalomismert-oktatás lehetőségei Innovatív módszerek az oktatásban Gamifikáció, játékelemek beépítése az oktatási folyamatba IKT eszközök az oktatásban
Dr. Fejes József Balázs	Méltányosság az oktatásban Multikulturális nevelés - cigány/roma kisebbségek megjelenítése a tananyagban Integráció, inklúzió Tanulási motiváció
Dr. Füz Nóra	Iskolán kívüli tanulás [out-of-school learning, education outside the classroom] Innovatív oktatási- tanulási módszerek)pl. tükrözött tanterem [flipped classroom model], játékosítás [gamification] stb.) IKT az oktatásban
Dr. Habók Anita	Tanulási és nyelvtanulási stratégiák Tanulási technikák, a fogalmi térképek iskolai alkalmazása, tartalomba ágyazott használata Szövegértés, beszédmegértés Oktatási módszerek
Dr. Hegedüs Szilvia	Érzelmi készségek gyermek- és serdülőkorban Szociális kompetencia egyes összetevőinek (proszociális viselkedés, érzelmi kommunikáció) fejlettsége Szociális kompetencia egyes összetevőinek (proszociális viselkedés, érzelmi kommunikáció) fejlesztési lehetőségei intézményes környezetben Érzelmi nevelés intézményes környezetben

Dr. Józsa Krisztián	<p>Tanulási motiváció Kognitív és szociális készségek fejlődése és fejlesztése Óvodás- és kisiskoláskorú gyermekek Hátrányos helyzetű gyermekek Tanulásban akadályozott gyermekek Nyitott téma (szóbeli egyeztetés)</p>
Dr. Kasik László	<p>Szociálisprobléma-megoldás gyermek- és serdülőkorban (életkori jellemzők, fejlődést befolyásoló tényezők) Drámapedagógia (módszerek, fejlesztési lehetőségek, a pedagógus szerepe és feladata) Játékpédagógia (módszerek, fejlesztési lehetőségek, a pedagógus szerepe és feladata) A szociális kompetencia összetevőinek (együtműködés, versengés, kommunikáció, problémamegoldás) fejlesztési lehetőségei általános és középiskolában</p>
Dr. Kinyó László	<p>Információs-kommunikációs technológiák az oktatásban Mérés-értékelés a történelem és/vagy a társadalomismeret tantárgyban A történelmi gondolkodás fejlődése és fejlesztési lehetőségei A társadalomismeret és/vagy a történelem tanulásához szükséges készségek és képességek fejlesztése</p>
Dr. Korom Erzsébet	<p>A természettudományi műveltség értékelése, fejlesztése A tanulók ismeretrendszerének, fogalmi fejlődésének vizsgálata Kognitív készségek és képességek fejlesztése A természettudományos gondolkodás fejlesztése Tanulói aktivitásra alapozott oktatási módszerek Taneszközök elemzése, értékelése</p>
Dr. Molnár Edit Katalin	<p>A fogalmazásképesség és tanulói szövegek jellemzőinek vizsgálata A szövegalkotás és a szövegértés fejlesztése tantervekben, taneszközökben Kommunikációs képességek tantárgyi tartalomra ágyazott fejlesztése Tanulás taneszközök verbális és képi szövegeinek segítségével Taneszközök verbális és képi szövegeinek elemzése</p>
Dr. Molnár Éva	<p>Érzelme a tanulásban Tanulást támogató és hátráltató technikák és stratégiák Tanulási sajátosságok a különböző tantárgyak függvényében</p>
Dr. Molnár Gyöngyvér	<p>IKT eszközök hatékonyságvizsgálata az oktatásban (pl.: mobileszközök, komoly játékok, szimulációk) Képességek fejlődésének technológiaalapú vizsgálata/ fejlesztésének lehetőségei MOOC + big data + tanulási analitika Jövőbe mutató fejlesztések, jó gyakorlatok az oktatástechnológia területén</p>
Dr. Pásztor-Kovács Anita	<p>Együtműködésen alapuló oktatási módszerek Kollaboratív problémamegoldás</p>

Dr. Vigh Tibor	A fejlesztő értékelés alkalmazási lehetőségei egy tantárgy keretében Egy tantárgy eredményes tanítását és tanulását befolyásoló tényezők vizsgálata Valamely tantárgyi vagy tantárgyközi kompetencia mérése, a diákok fejlettségének értékelése Vizsgakövetelmények és vizsgaeredmények elemzése, értelmezése valamely tantárgy keretében A pedagógiai kutatások és a tudományos eredmények alkalmazása valamely tantárgy keretében
Óraadók	
Dr. Kiss Renáta	Óvodás és kiskolás gyermekek képességeinek online mérése és fejlesztése, Az óvoda-iskolaátmenet monitorozása és a gyermekek tanulók olvasási képességeinek fejlesztése, Iskolakészültségi tesztek, A fonológiai tudatosság fejlődése és fejlesztése
Szabó Dóra Fanni	Sikereket elérő hátrányos helyzetű gyermekek (reziliens tanulók az iskolában) Tanulásban akadályozott tanulók fejlődése és fejlesztése
Dr. Pásztor Attila	Gondolkodási képességek mérése és fejlesztése Digitális játék alapú tanulás
Dr. Tóth Edit	A közoktatás hatékonyságának, eredményességének vizsgálata Gazdasági műveltség/ pénzügyi műveltség/ vállalkozói kompetencia értékelése, fejlesztése A tanulói teljesítményt befolyásoló szociokulturális tényezők vizsgálata