

EDIA - A SZEMÉLYRE SZABOTT FEJLESZTÉS TÁMOGATÁSA



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

OKTATÁSELMÉLETI KUTATÓCSOPORT
www.edu.u-szeged.hu/ok

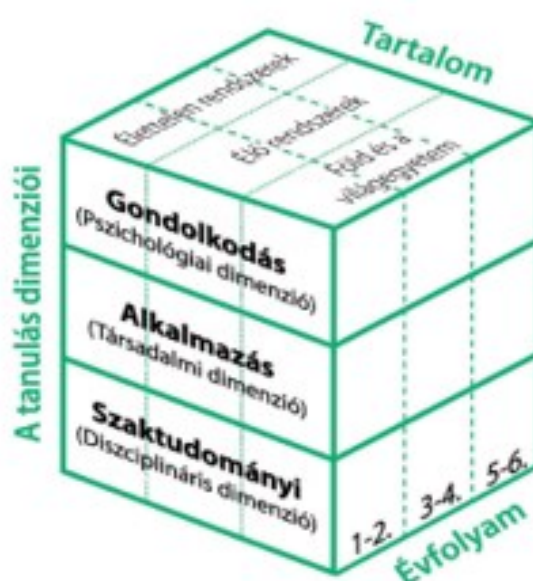
edia.hu **eDia**
SZTE OK

eDia - a személyre szabott fejlesztés támogatása

A diákokat sokféle tulajdonságuk teszi egyedivé, egyéniséggé. Ez a sokféleség nagy kihívás elé állítja a közoktatást. Az iskolai tanulás akkor a leghatékonyabb, és a diákok számára a leginkább élvezhető, ha minden egyes tanuló a saját fejlettségi szintjének megfelelő fejlesztő hatásokban részesülhet. A személyre szóló, differenciált fejlesztés megvalósításának feltétele, hogy a pedagógusok számára minél pontosabban és gyorsabban láthatóvá váljanak ezek a különbségek, illetve elérhetőek legyenek könnyen alkalmazható, a tanulók egyéni igényeit figyelembe vevő, az iskolai gyakorlatba egyszerűen integrálható fejlesztő programok.

Az eDia online platform

Az eDia egy személyre szóló azonnali visszajelzést biztosító online értékelési és fejlesztő rendszer, amelyet a Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoportja több mint 15 éve fejleszt. A rendszerben szereplő innovatív és interaktív feladatok felhasználják a multimédia összes lehetőségét az állóképektől a hangon, animáción és videón keresztül a szimulációig. Az 1-3. évfolyamos diákoknak fejlesztett feladatok nemcsak elolvashatók, de meg is hallgathatóak. A rendszer tanórai, iskolai használatához elegendő egy böngészővel és internetkapcsolattal rendelkező eszköz. A játékos feladatok figyelembe veszik a gondolkodás-fejlődésének sajátosságait.



Az eDia egy személyre szóló visszajelzést biztosító online értékelési és fejlesztő rendszer. A pedagógusok a saját igényeikhez szabhatják, jól integrálható az iskolai pedagógiai folyamatokba.



A tanulók fejlődésének nyomon követése a három fő műveltségi területen

A rendszer egyik fő célja, hogy a három fő műveltségi területen, úgy mint olvasás-szövegértés, matematika és természettudomány visszajelezze a tanulók fejlődését, ezáltal képes legyen időben jelezni az esetleges lemaradásokat, ezzel is támogatva a pedagógusok oktató munkáját. Az eDia Partneriskolai hálózatban szereplő intézmények egy adott tanévben három alkalommal kaphatnak részletes visszajelzést tanulóik fejlődéséről a három fő műveltségi terület vonatkozásában: a tanév első felében, félévkor, majd a tanév záró időszakában. A diákok számára eredményeik értelmezését Malacka figurája felett megjelenő lufik száma könnyíti, míg a pedagógusoknak egy részletes, viszonyítási pontokkal és értelmezést könnyítő vizuális elemekkel (pl. pókhálóábrák) kiegészített értékelést készít a rendszer. A dokumentum a rendszerhasználat másnapján már megtekinthető és letölthető az eDia rendszeréből.

Főoldal Szolgáltatások Élményelemek Árak és nyitva tartás Akciók

AQUALAND ÉLMÉNYFÜRDŐ ÉS KALANDPARK

24. Az Aqualand honlapjának főmenüjében található információk alapján melyik nem szolgáltatás?

búvároktatás kalandpark szörfoktatás
 csúszda szauna vizen járó labda

Melyik csomag hány kilogramm, ha a legnehezebb csomag 470 kg?

A nyíl jelentése: ennél **53 kg-mal nehezebb** ez.

Rendezd a csomagokat tömegük szerint növekvő sorrendbe! **Válassz ki** a legördülő menüből a megfelelő csomag betűjelét, majd **írd** alá, hány kilogramm a tömege!

< < <
 kg kg kg kg

Fejezd be a termékek csoportosítását! Húzd a szókárttyákat a megfelelő helyre!

száraz csonthéjas felnyitó bogyó alma húsos

eddia.hu **eDia SZTE OK**

A teszten elért eredményed annál magasabb, minél több lufit látsz Malacka fölött.

Az eredményed: **71%-os**

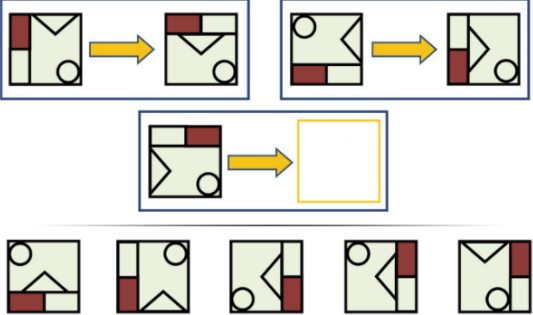
Tantárgyi tudásod: 50%
Tudásod alkalmazása: 75%
Gondolkodtató feladatok: 88%

A rendszer azonnali visszajelzést ad. A visszajelző felületről részletes, személyre szabott szöveges értékelés tölthető le, az értelmezést pókhálóábrák is segítik. A program az osztály, az intézmény, a településtípus, a regionális és az országos átlagos teljesítmény fényében mutatja meg a diákok erősségeit és gyengeségeit az olvasás, a matematika, a természettudomány, valamint számos gondolkodási képesség területén.

A gondolkodási képességek fejlődésének nyomon követése

A három főterület nyomon követése mellett minden tavasszal lehetőség van a diákok különböző gondolkodási képességeinek, úgynevezett 21. századi képességeinek (internetes információkeresési hatékonyság, gondolkodási képességek, problémamegoldó képesség, vizuális memória), illetve tanulási stratégiáik monitorozására. A főterületekhez hasonlóan a diákok és a pedagógusok is azonnali visszajelzést kapnak, a rendszerből részletes, viszonyítási pontokkal kiegészített szöveges értékelés tölthető le.

Mi lehet a szabály?
Melyik kép illik leginkább a sárga keretbe?
Húzd oda!



Vissza Tovább

A következő feladatban gyümölcsökből kell összeállításokat készítened. Minden tálcára HÁROM különböző gyümölcs kerüljön!
Húzd a gyümölcsöket a megfelelő tálcákra! Keresd meg az összes lehetőséget!
Vigyázz! Több tálca van, mint ahány lehetőség.



Vissza Tovább

Az eDia rendszer Tanári és Óvodás tesztek modulja

A Tanári és az Óvodás tesztek eDia modulok lehetővé teszik, hogy a pedagógusok tanórai vagy órán kívüli fejlesztés céljából saját maguk is összeállíthassanak mérő és fejlesztő feladatsorokat a modulokban elérhető több mint 20 000 online, interaktív, játékos feladat segítségével. A pedagógusok a diákok összteljesítményén túl letölthetik a diákok egyes feladatokra adott válaszait, megnézhetik, ki hogyan navigált a teszten belül, vagy hogy hányszor próbálkozott egy feladat megoldásával.

eDia TANÁRI TESZT MODUL **SZTE**

Bejelentkezés
Regisztráció



eDia
SZTE OK

eDia ÓVODÁS TESZTEK MODUL **SZTE**

Bejelentkezés
Regisztráció



eDia
SZTE OK

A Tanári és az Óvodás tesztek modulok lehetővé teszik, hogy a pedagógusok saját maguk is összeállíthassanak mérő és fejlesztő feladatsorokat.

Óvoda-iskola átmenet támogatása

Munkatársaink egyik kiemelt területe az óvoda-iskola átmenet támogatása. A célok elérése érdekében óvodákkal és iskolákkal együttműködve folytatunk olyan kutatásokat, amelyek a pedagógiai fejlesztő munka segítésére irányulnak. Többek között kidolgozásra került az Iskolakezdő Mérőcsomag (IKM), amely gyors és megbízható visszacsatolás biztosításával járulhat hozzá az eredményes tanításhoz. A csomag négy fő területről ad részletes, viszonyítási pontokat is közlő szöveges visszajelzést: tablet- és egérhasználat műveletei, olvasás előkészítései, korai numerikus készségek és induktív gondolkodás. Az óvodai fejlesztő munka eredményességének segítése érdekében elérhető a már említett Óvodás tesztek modul, illetve számos játékos fejlesztő feladatsor is.



Az Iskolakezdő Mérőcsomag (IKM) gyors és megbízható visszacsatolást ad a tanulók alapkészségeinek fejlettségéről. A fejlesztő tevékenységeket az Óvodás tesztek modul, illetve fejlesztő-programok támogatják.

Tanulni öröm! – eLea

Az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport és az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoport munkatársai számos olyan fejlesztő programot és módszertani segédanyagot dolgoztak ki, amelyek segítik a tanulók egyéni igényeihez igazított pedagógiai munkát. Az eLea platform fejlesztő programjai az eDia-rendszerből érhetőek el, így a diagnosztikus mérések közvetlenül összekapcsolhatók a fejlesztő tevékenységgel.



Az eLea platform olyan fejlesztőprogramokat, módszertani segédanyagokat kínál, amelyek alkalmazása eredményesebbé teheti a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokat, használatukkal a tanulás és a tanítás örömforrássá válhat.

A programok kihasználják a modern technológia által nyújtott lehetőségeket: változatos feladatformátumok, audiovizuális tartalmak, interaktív, játékos elemek, a diákok tudás és képességszintjéhez dinamikusan illeszkedő nehézségű feladatok. A diákok minden egyes feladat után azonnali visszajelzést, illetve szükség esetén segítő kérdéseket, instrukciókat kapnak, igazodva az egyéni tanulási utakhoz. A játékos fejlesztő eszközök egy része egyéni tanulásra is alkalmas, ugyanakkor több program megvalósításában a pedagógus aktív közreműködése is szükséges. Ez a megoldás közös platformra helyezi a digitális technológiák által nyújtott lehetőségeket a tanári szakértelemmel, számos lehetőséget adva a pedagógus kezébe a tanulási folyamat személyre szólóvá formálásában.



Próbálja ki online feladatainkat, fejlesztő programjainkat!

Főterület és gondolkodás: edia.hu/ok

Iskolakezdő Mérőcsomag: edia.hu/ikmprojekt

Tanári és óvodás tesztek: pedagogus.edia.hu

eLea fejlesztő programok: edia.hu/elea



A rendszer használata

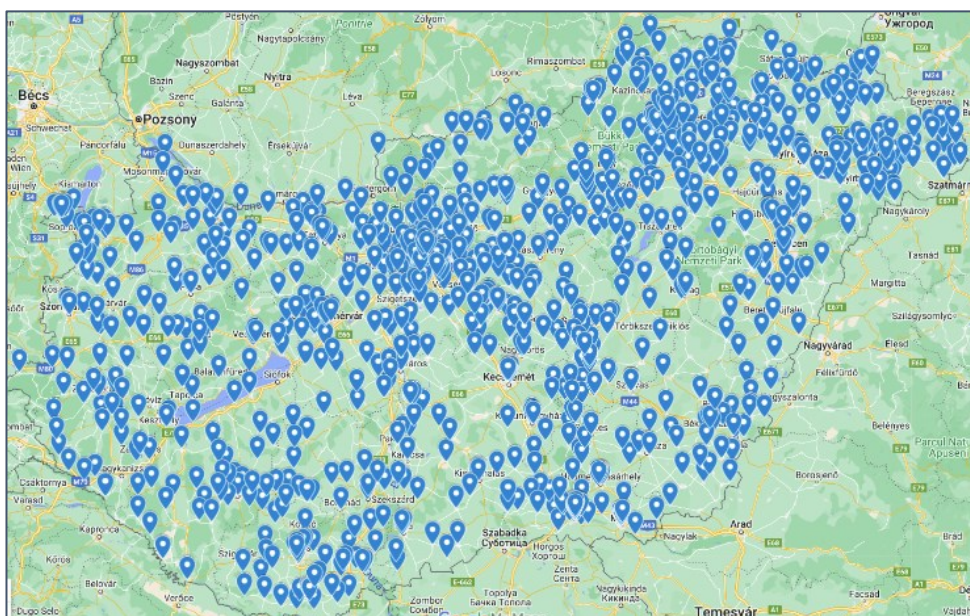
A rendszer használata ingyenes. A feladatok megoldása számítógépen vagy tableten online történik. A lebonyolítást útmutatók, szakmai segédletek segítik. Az eDia és eLea felületekbe való belépés a kompetenciamérések során is használt, a KIR rendszerben generálható mérési azonosítók alkalmazásával zajlik, így a rendszer használata teljes anonimitást biztosít a tanulók részére, kizárólag az iskola tudja az eredményeket a tanulókhöz kapcsolni.

A rendszer használata ingyenes. A tanulók a KIR rendszerből generált mérési azonosítókkal lépnek be az online feladatsorokba, a rendszer teljes anonimitást biztosít a részükre.

eDia Partneriskolai hálózat

A partneriskolai hálózatunkhoz jelenleg több mint 1000 általános iskola csatlakozott az ország minden régiójából, megyéjéből, tankerületéből. A csatlakozás önkéntes és ingyenes, a regisztráció semmilyen kötelezettséget nem jelent. A regisztrációt követően partneriskoláink rendszeresen értesülnek az eDia és az eLea használati lehetőségeiről, az aktuálisan elérhető mérésekről és az újonnan feltöltött fejlesztő programokról.

A partneriskolai hálózatunkhoz jelenleg több, mint 1000 általános iskola csatlakozott az ország minden régiójából, megyéjéből, tankerületéből.



Csatlakozás a partneriskolai hálózathoz: pedagogus.edia.hu



Elérhetőség:

MTA-SZTE Digitális Tanulási
Technológiák Kutatócsoport
SZTE Oktatáselméleti Kutatócsoport
Petőfi Sándor sgt. 32-34.
Szeged, 6722

Kapcsolat:

Telefon: +36-62-544-628
Email: iskola@edu.u-szeged.hu
Web: www.edia.hu