

Szegedi Iskolai Longitudinális Program

Miről szól a Szegedi Iskolai Longitudinális Program?

A Szegedi Iskolai Longitudinális Program egy olyan, Magyarországon egyedülálló mérésorozatot, amely az általános iskolás tanulók fejlődését vizsgálja az iskolába lépéstől a 8. évfolyam végéig. A Csapó Benő által indított program 2003 óta hét korcsoport fejlődését követte nyomon. A mérések teljes iskolai osztályokban, országos mintán folynak. A program az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport szoros együttműködésével valósul meg.

A tanulók követése 8 éven át.
Az óvoda-iskola átmenet támogatása.
A mindennapi tanítási gyakorlat támogatása.
A tudás szerveződésének, fejlődésének vizsgálata.
Az oktatási rendszerben történt változások hatásának elemzése.

Milyen területeket vizsgál a program?

A program középpontjában a három fő műveltségterület (olvasás-szövegértés, matematikai és természettudomány) fejlődésének követése áll, valamint visszajelzést ad különböző kognitív képességek (pl. induktív gondolkodás, problémamegoldás) fejlettségéről is. A vizsgálatsorozat követi a tanulók tantárgyakhoz való viszonyának változását, képet ad a tanulási stratégiáikról, motivációikról.



A program számos területről ad visszajelzést, többek között: olvasás-szövegértés, matematikai és természettudományos tudás, gondolkodási képességek, tanulási stratégiák, motiváció.

Óvoda-iskola átmenet támogatása

Munkatársaink egyik kiemelt területe az óvoda-iskola átmenet támogatása. A célok elérése érdekében óvodákkal és iskolákkal együttműködve folytatunk olyan kutatásokat, amelyek a pedagógiai fejlesztő munka segítésére irányulnak. Többek között kidolgozásra került az Iskolakezdő Mérőcsomag (IKM, edia.hu/ikmprojekt), amely

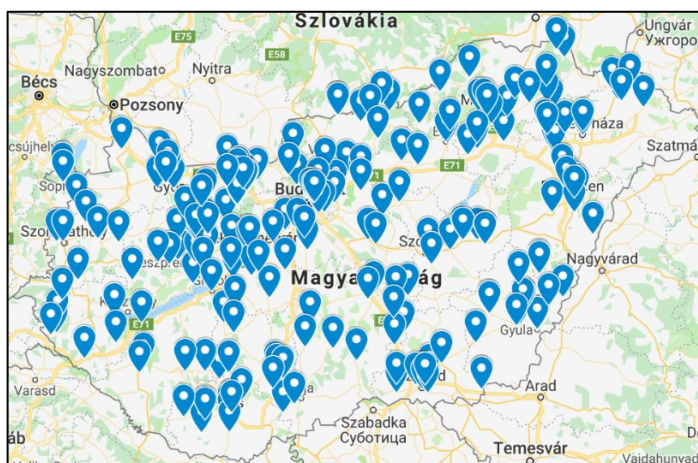
gyors és megbízható visszacsatolás biztosításával járulhat hozzá az eredményes tanításhoz. A csomag négy fő területről ad részletes, viszonyítási pontokat is közlő szöveges visszajelzést: tablet- és egérhasználat műveletei, olvasás előkészítései, korai numerikus készségek és induktív gondolkodás. A Szegedi Iskolai Longitudinális Program első állomásaként a tanulók a mérőcsomag feladatait oldják meg.

Az online Iskolakezdő Mérőcsomag (IKM) gyors és megbízható visszacsatolás biztosításával segítheti a pedagógusok fejlesztő munkáját.



Kik vesznek részt a programban?

Az ország minden régiójából, megyéjéből részt vesznek iskolák a programban, leképezik a magyarországi iskolákat. A résztvevő tanulók száma korcsoportonként több mint ötezer, amely meghaladja az adott évfolyamba járó tanulók öt százalékát. A partneriskolák egy része felkérésünkre csatlakozott a projekthez, egy része maga jelezte részvételi szándékát.



Az ország minden régiójából, megyéjéből részt vesznek iskolák a programban, leképezik a magyarországi iskolákat.

Mire használhatók az eredmények?

A mérések eredményeiről a pedagógusok részletes visszajelzést kapnak, mely megfelelő alapot szolgáltat olyan fejlesztő tevékenységek tervezéséhez és megvalósításához, amelyek figyelembe veszik a tanulók egyéni igényeit, legyen szó tehetséggondozásról vagy felzárkóztatásról. A feladatok megoldása önmagában is fejlesztő hatással bír, hiszen a tanulóknak így lehetőségük nyílik tudásuk és gondolkodási képességeik alkalmazására. Munkatársaink az összegyűjtött adatok segítségével elemezni tudják az egyéni fejlődési utakat és az évek során az oktatási rendszerben történt változások hatásait is.



A mérések eredményei felhasználhatóak a differenciált fejlesztéshez, a feladatok megoldása önmagában is fejlesztő hatású. A vizsgálat országos kiterjedtségű, így objektív viszonyítási adatokat ad a tanulók fejlettségéről.

Óvodás és Tanári tesztek, eLea fejlesztő programok

A tanulók fejlődésének nyomon követése mellett a program számos lehetőséget ad a diákok egyéni igényeihez igazított fejlesztő tevékenységek megvalósítására is. A fejlesztő munka eredményességének segítését szolgálják az [eDia Óvodás](#) és [Tanári tesztek](#) modulok, illetve számos játékos fejlesztő feladatsor is elérhető óvodások és iskolások számára (edia.hu/ovi, edia.hu/elea).



A program számos lehetőséget ad a diákok egyéni igényeihez igazított fejlesztő tevékenységek megvalósítására is.

Hogyan zajlik az adatfelvétel?

A feladatsorok és a kérdőívek alkalmazása ingyenes, az adatfelvétel számítógépen vagy tableten online történik. A feladatokat az eDia rendszeren keresztül közvetítjük ki (edia.hu), a lebonyolítást útmutatók, segédletek segítik. Az eDia felületbe való belépés a kompetenciamérések során is használt, a KIR rendszerben generálható mérési azonosítók alkalmazásával zajlik, így a rendszer használata teljes anonimitást biztosít a tanulók részére, kizárólag az iskola tudja az eredményeket a tanulókhoz kapcsolni.

A tanulók a KIR rendszerből generált mérési azonosítókkal lépnek be az online feladatsorokba, a rendszer teljes anonimitást biztosít a részükre.

Mikor és milyen visszajelzést kapnak az iskolák a mérések eredményeiről?

A tanulók a feladatsorok végén azonnali visszajelzést kapnak a teljesítményükről. A pedagógusok az eDia rendszerbe belépve másnap letölthetik a részletes eredményeket. A program az osztály, az intézmény, a településtípus, a regionális és az országos átlagos teljesítményekhez viszonyítva mutatja meg a diákok erősségeit és gyengeségeit.

A rendszer azonnali visszajelzést ad, a részletes eredmények letölthetőek az eDia visszajelentő felületén. A program osztály, intézmény, településtípus, regionális és országos szintű viszonyítási pontokat ad.



MTA-SZTE Kéességfejlesztés
Kutatócsoport
Szeged

edia.hu
eDia
SZTE OK

MUNKATÁRSÁK

Prof. Dr. Molnár Gyöngyvér, egyetemi tanár, az eDia rendszer szakmai vezetője

Prof. Dr. Csíkos Csaba, egyetemi tanár

Dr. Korom Erzsébet, egyetemi docens

Dr. Habók Anita, egyetemi docens

Dr. Tóth Edit, egyetemi adjunktus

Dr. Pásztor Attila, egyetemi adjunktus

Dr. Kiss Renáta, egyetemi adjunktus

Kutatásszervezés, eDia felület használata:

Kállai István László

Telefon: 62/343-068

e-mail: longi@edu.u-szeged.hu

Programozó:

Betyár Gábor

További információkért látogassa meg honlapjainkat:

edu.u-szeged.hu/kkcs

edu.u-szeged.hu/dttk

edia.hu

Próbálja ki online feladatainkat, fejlesztő programjainkat!

Főterület és gondolkodás: edia.hu/ok

Iskolakezdő Mérőcsomag: edia.hu/ikmprojekt

Tanári és óvodás tesztek: pedagogus.edia.hu

eLea fejlesztő programok: edia.hu/elea