

RÖVID PROGRAM / SHORT PROGRAM

2021. november 18. (csütörtök / Thursday)

09.00–10.00 *Regisztráció / Registration* (Aula)

10.00–11.30 *Megnyitó / Opening Ceremony* (Díszterem)

Kónya Zoltán, az SZTE tudományos és innovációs rektorhelyettese

Csapó Benő, az ONK alapító elnöke

Molnár Gyöngyvér, a konferencia elnöke

PLENÁRIS ELŐADÁS / PLENARY SESSION (Díszterem)

Joachim Funke (University of Heidelberg, Germany): **Challenges of the 21st Century to the Education System**

Levezető elnök / Chair: *Csapó Benő*, Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet

11.30–12.00 *Kávészünet / Coffee Break* (Kamara)

12.00–13.30 Szimpózium/Symposium (SZ1–SZ9), Tematikus előadás/Thematic Session (T1), Poszterszekció/Poster Session (P1)

| | | |
|-------------|---|--------------------|
| SZ 1 | Otthoni tanulás a jelenléti és a távolléti oktatás idején (elnök: Engler Ágnes; opponens: Ceglédi Tímea) | American corner |
| SZ 2 | Kismintás vizsgálatok az anyanyelvi intervenciókutatásokban atipikus fejlődésmenetű gyermekek körében (elnök: Gál Franciska; opponens: Pintér Henriett) | 1. élményműhely |
| SZ 3 | A kibontakozás-támogatás pedagógiája szakképzés orientációs évfolyamán a Gödi Piarista Szakképző példáján (elnök: Csíkos Csaba; opponens: Pongrácz Attila) | 2. élményműhely |
| SZ 4 | Sportolás és eredményesség összefüggései (elnök: Kovács Klára; opponens: Berki Tamás) | 3. élményműhely |
| SZ 5 | Kutatási innovációk a Waldorf-pedagógusképzés szolgálatában (elnök: Mesterházy Mária; opponens: Kopp Erika) | Zöld terem |
| SZ 6 | Oktatás a kisebbségi létben (elnök: Papp Attila; opponens: Kozma Tamás) | Díszterem |
| SZ 7 | Kihívások és nyereségek a pedagógusképzésben pandémia idején (elnök: Serfőző Mónika; opponens: Kálmán Orsolya) | Sárga terem |
| SZ 8 | Közművelődési kutatások (elnök: Juhász Erika; opponens: Márkus Edina) | Szeminárium |
| SZ 9 | Egy (majdnem) tökéletes szimpózium: a perfekcionizmus pozitív és negatív formái, hatásai és kapcsolatai (elnök: Kasik László; opponens: Zsolnai Anikó) | Kék terem |
| T 1 | Problem Solving and Problem-Based Learning (Chair: Krisztián Széll) | Informatórium |
| P 1 | Poszterszekció (elnök: Csima Melinda) | I. emeleti folyosó |

13.30–14.30 Szendvicsebéd / Lunch (Kamara)

14.30–16.00 Szimpózium/Symposium (SZ10–SZ12), Tematikus előadás/Thematic Session (T2–T9), Poszterszekció/Poster Session (P2)

| | | |
|--------------|---|--------------------|
| SZ 10 | Kommunikációt támogató intervenciók kutatása – elmérések fiatal felnőttek és pedagógusok körében (elnök: Pintér Henriett; opponens: Gál Franciska) | 1. élményműhely |
| SZ 11 | Nehézségek a családban: a gyermekvállalás akadályaitól a szociális segítségnyújtásig (elnök: Markos Valéria; opponens: Engler Ágnes) | Szeminárium |
| SZ 12 | Egyetemi hallgatók pszichológiai jellemzőinek vizsgálata az eredményesség és a jóllét tükrében (elnök: Szabó Éva; opponens: Fülöp Márta) | Díszterem |
| T 2 | Neveléstörténeti kutatások I. (elnök: Kozma Tamás) | Zöld terem |
| T 3 | Idegennyelv-tanulás és tanítás I. (elnök: Maior Enikő) | 2. élményműhely |
| T 4 | Új elemzési módszerek (elnök: Molnár Edit Katalin) | 3. élményműhely |
| T 5 | Tanárképzés, felsőoktatás I. (elnök: Bereczki Enikő Orsolya) | Sárga terem |
| T 6 | Pályaorientáció (elnök: Pálvölgyi Lajos) | Kék terem |
| T 7 | Tehetség és boldogság (elnök: Dombi Alice) | Bordó terem |
| T 8 | Kisgyermekkorai kutatások I. (elnök: Endrődy-Nagy Orsolya) | American corner |
| T 9 | Social Support, Resilience and Inclusion (Chair: Sirkku Kupiainen) | Informatórium |
| P 2 | Poster Session (Chair: Márta Lesznyák) | I. emeleti folyosó |

16.00–16.30 Kávészünet / Coffee Break (Kamara)

16.30–18.00 Tematikus előadás/Thematic Session (T10–T19), Poszterszekció/Poster Session (P3)

| | | |
|-------------|---|--------------------|
| T 10 | Neveléstörténeti kutatások II. (elnök: Ugrai János) | Sárga terem |
| T 11 | Idegnyelv-tanulás és tanítás II. (elnök: Bárdos Jenő) | 1. élményműhely |
| T 12 | Digitális tanulás és tanítás a pandémia alatt I. (elnök: Engler Ágnes) | Informatórium |
| T 13 | Tanárképzés, felsőoktatás II. (elnök: Molnár Gyöngyvér) | Bordó terem |
| T 14 | Módszertani innovációk (elnök: Korom Erzsébet) | Szeminárium |
| T 15 | Művészeti nevelés I. (elnök: Kárpáti Andrea) | American corner |
| T 16 | Sajátos nevelési igény, felnőttkutatások (elnök: Fejes József Balázs) | 2. élményműhely |
| T 17 | Óvodás- és kisiskoláskori kutatások (elnök: Kiss Renáta) | 3. élményműhely |
| T 18 | Motivation (Chair: Krisztián Józsa) | Kék terem |
| T 19 | Learning and Individual Differences (Chair: Henriett Pintér) | Zöld terem |
| P 3 | Poszterszekció (elnök: Sipos Zsóka) | I. emeleti folyosó |

18.00–18.30 *Kávészünet / Coffee Break* (Kamara)

18.30–20.00 Tematikus előadás/Thematic Session (T20–T30), Poszterszekció/Poster Session (P4)

| | | |
|-------------|---|----------------------|
| T 20 | Neveléstörténeti kutatások III. (elnök: Nóbik Attila) | Bordó terem |
| T 21 | Digitális tanulás és tanítás a pandémia alatt II. (elnök Csíkos Csaba) | Informatórium |
| T 22 | Tanárképzés, felsőoktatás III. (elnök: Podráczky Judit) | 1. élményműhely |
| T 23 | Iskolai eredményesség, fenntarthatóság (elnök: Török Balázs) | Sárga terem |
| T 24 | Beszédtechnika és olvasás-szövegértés (elnök: Hódi Ágnes) | Intelligens tárgyaló |
| T 25 | Egészségműveltség, egészségnevelés I. (elnök: B. Németh Mária) | 2. élményműhely |
| T 26 | Természettudományok tanításával kapcsolatos kutatások (elnök: Kissné Gera Ágnes) | American corner |
| T 27 | Felnőttképzés, felsőoktatás (elnök: Zsolnai Anikó) | Szeminárium |
| T 28 | Személyre szabott tanulás és együttműködés (elnök: Dorner Helga) | 3. élményműhely |
| T 29 | Neveléstörténeti kutatások IV. (elnök: Bíró Zsuzsanna Hanna) | Zöld terem |
| T 30 | Mathematics and Cognitive Competencies (Chair: Tibor Vidákovich) | Kék terem |
| P 4 | Poszterszekció (elnök: Major Enikő) | I. emeleti folyosó |

20.00– *Állófogadás / Reception* (Aula)

Zenés-táncos est / Party with live music (Díszterem)

2021. november 19. (péntek / Friday)**09.00–10.30** Tematikus előadás/Thematic Session (T31–T40), Poszterszekció/Poster Session (P5)

| | | |
|-------------|--|--------------------|
| T 31 | Neveléstörténeti kutatások V. (elnök: Rébay Magdolna) | Kék terem |
| T 32 | Digitális tanulás és tanítás a pandémia alatt III. (elnök: Mrázik Julianna) | Informatórium |
| T 33 | Egészségműveltség, egészségnevelés II. (elnök: Fónai Mihály) | Zöld terem |
| T 34 | Gazdasági felsőoktatás (elnök: Tóth Edit) | Szeminárium |
| T 35 | Kisgyermekkorai kutatások II. (elnök: Nyitrai Ágnes) | 1. élményműhely |
| T 36 | Pedagóguskutatás és tanárképzés I. (elnök: Koop Erika) | American corner |
| T 37 | Sporttudományi kutatások (elnök: Zentai Gabriella) | 2. élményműhely |
| T 38 | Tantermen kívüli tanulás (elnök: K. Nagy Emese) | 3. élményműhely |
| T 39 | Felsőoktatás, felnőttoktatás (elnök: Bocsi Veronika) | Bordó terem |
| T 40 | Language Learning (Chair: Anita Habók) | Sárga terem |
| P 5 | Poszterszekció (elnök: Németh Balázs) | I. emeleti folyosó |

10.30–11.00 Kávészünet / Coffee Break (Kamara)

11.00–12.30 Szimpózium/Symposium (SZ13–SZ21), Tematikus előadás/Thematic Session (T41), Poszterszekció/Poster Session (P6)

| | | |
|--------------|--|--------------------|
| SZ 13 | A pedagógiai kultúra megújítása. Meghívott szimpózium Nagy József tiszteletére (elnök: Molnár Gyöngyvér) | Díszterem |
| SZ 14 | UNESCO CONFINTEA VII. előtt: andragógiai professzió és minőség (elnök: Németh Balázs; opponens: Döbör András) | American corner |
| SZ 15 | Képességkibontakoztatás bölcsődétől középiskoláig: a többszörös intelligenciák elméletének adaptálhatósága a Kárpát medence pedagógiai gyakorlatában (elnök: Dezső Renáta Anna; opponens: Sántha Kálmán) | 2. élményműhely |
| SZ 16 | A rendészeti felsőoktatás megújulásának lehetőségei (elnök: Hegedűs Judit; opponens: Ruzsonyi Péter) | 3. élményműhely |
| SZ 17 | A MoTeL kutatás (Model of teacher learning) eredményei a pedagógusok szakmai fejlődésének és tanulásának (elnök: Dorner Helga; opponens: Lázár László) | Informatórium |
| SZ 18 | Előrehaladás és lemorzsolódási rizikó a felsőoktatásban (elnök: Pusztai Gabriella; opponens: Polónyi István) | Szeminárium |
| SZ 19 | Tanulók és pedagógusok iskolához való viszonya (elnök: Széll Krisztián és Czető Krisztina; opponens: Kasik László) | Kék terem |
| SZ 20 | Kamaszkor, egészség és az iskola világa (elnök: Németh Ágnes; opponens: Solymosi Katalin) | Sárga terem |
| SZ 21 | Mit ad(hat) hozzá a vallásosság az oktatás eredményességhez? (elnök: Bacskai Katinka, opponens: Bognárné Kocsis Judit) | Zöld terem |
| T 41 | Feedback and Quality (Chair: Wu Hao) | Bordó terem |
| P 6 | Poszterszekció (elnök: Pusztafalvi Henriette) | I. emeleti folyosó |

12.30–13.30 Szendvicsebéd / Lunch (Kamara)

13.30–15.00 Szimpózium/Symposium (SZ22–SZ24), Tematikus előadás/Thematic Session (T42–T49), Poszterszekció/Poster Session (P7)

| | | |
|--------------|--|--------------------|
| SZ 22 | International and Intercultural Research in Education (Chair: Andrea Óhidy; Discussant: Roland Hegedűs) | Informatórium |
| SZ 23 | Mit számít az iskola? Az iskolai lemorzsolódás vizsgálata (elnök: Fehérvári Anikó; opponens: Varga Aranka) | Kék terem |
| SZ 24 | Az oktatás szerepe a reintegrációban (elnök: Rozgonyi Péter; opponens: Forgács Judit) | 1. élményműhely |
| T 42 | Neveléstörténeti kutatások VI. (elnök: Somogyvári Lajos) | American corner |
| T 43 | Digitális tanulás és tanítás a pandémia alatt IV. (elnök: Velics Gabriella) | Szeminárium |
| T 44 | Sajátos nevelési igényű gyerekek és szüleikkel kapcsolatos kutatások (elnök: Gál Zita) | 2. élményműhely |
| T 45 | Pedagóguskutatás, felnőttképzés (elnök: Pusztai Gabriella) | Díszterem |
| T 46 | Kommunikáció és pozitív pszichológia (elnök: Szabó Éva) | 3. élményműhely |
| T 47 | Attitűdkutatások (elnök: Vigh Tibor) | Zöld terem |
| T 48 | ICT in Education (Chair: Péter Fehér) | Sárga terem |
| T 49 | Mindfulness and Art Education (Chair: Alisa Tóth) | Bordó terem |
| P 7 | Poster Section (Chair: Beáta Szenczi) | I. emeleti folyosó |

15.00–15.30 *Kávészünet / Coffee Break* (Kamara)

15.30–16.30 **PLENÁRIS ELŐADÁS / PLENARY SESSION** (Díszterem)

James W. Pellegrino (University of Illinois at Chicago, USA):

Sociocultural Theory: Implications for Teaching, Learning, and Assessment

Levezető elnök / Chair: *Molnár Gyöngyvér*, Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet

16.30–16.50 *Kávészünet / Coffee Break* (Kamara)

16.50–18.20 Tematikus előadás/Thematic Session (T50–T60), Poszterszekció/Poster Session (P8)

| | | |
|-------------|---|--------------------|
| T 50 | Neveléstörténeti kutatások VII. (elnök: Sanda István Dániel) | Sárga terem |
| T 51 | Digitális technológiák az oktatásban (elnök: Kinyó László) | Díszterem |
| T 52 | Oktatási reziliencia (elnök: Fehérvári Anikó) | Informatórium |
| T 53 | Sajátos nevelési igény jogok, pályaválasztás és felsőoktatás (elnök: Steklács János) | 1. élményműhely |
| T 54 | Pedagóguskutatás és tanárképzés II. (elnök: Fináncz Judit) | 2. élményműhely |
| T 55 | Mérés-értékelés (elnök: Sági Matild) | 3. élményműhely |
| T 56 | Összefüggésvizsgálatok (elnök: Rapos Nóra) | Kék terem |
| T 57 | Doktori képzés, doktori folyamat, doktori hallgatók (elnök: Hercz Mária) | Szeminárium |
| T 58 | Motiváció- és attitűdkutatások (elnök: Kojanitz László) | American corner |
| T 59 | Matematika és játékosítás (elnök: Pásztor Attila) | Zöld terem |
| T 60 | Youth, Elites and Beliefs (Chair: Anikó Kálmán) | Bordó terem |
| P 8 | Poszterszekció (elnök: Ökördi Réka) | I. emeleti folyosó |

16.50–18.20 *MTA PTB Nevelésszociológiai Albizottság nyílt ülése* (Intelligens tárgyaló)

18.30–19.30 *MTA Pedagógiai Bizottságának ülése és kötetbemutató* (Informatórium)

20.00– *Társas vacsora / Dinner*

2021. november 20. (szombat / Saturday)**09.00–10.30** Szimpóziumok/Symposium (SZ25–SZ34), Tematikus előadás/Thematic Session (T61), Poszterszekció/Poster Session (P9)

| | | |
|--------------|--|--------------------|
| SZ 25 | Az állampolgári kulcskompetenciák fejlesztése és pedagógusok attitűdje (elnök: Kaposi József; opponens: Jakab György) | Díszterem |
| SZ 26 | A vizuális kultúra okostankönyv-sorozat koncepciója, tartalma és fejlesztése 7-től 12. évfolyamig. Digitális kreativitásfejlesztés (előadó: Törőcsik Katalin; opponens: Pintér Gergely) | American corner |
| SZ 27 | A művészeti nevelés dimenziói (elnök: Váradi Judit; opponens: Janurik Márta) | 1. élményműhely |
| SZ 28 | A középfokú szakképzés többféle nézőpontból (elnök: Márkus Edina; opponens: Kovács-Nagy Klára) | 2. élményműhely |
| SZ 29 | Újragondolt tradíciók – lehetőségek a hittanoktatás megújulásában (elnök: Seres-Busi Etelka; opponens: Hegedűs Judit) | 3. élményműhely |
| SZ 30 | Kutatások a történelem és állampolgári ismeretek oktatása, valamint a tanulók történelmi tudatosságának fejlesztése tématerületén (elnök: Jancsák Csaba; opponens: Kiss Mária Rita) | Zöld terem |
| SZ 31 | Kiutak a szegregációból – iskolák és közösségek (elnök: Biró Zsuzsanna Hanna; opponens: Fehérvári Anikó) | Bordó terem |
| SZ 32 | A gyógypedagógusi professzió – fókuszban a tanulásban akadályozott tanulóval (elnök: Papp Gabriella; opponens: Hosszu Tímea) | Sárga terem |
| SZ 33 | A szervezeti tanulás jellemzői – a MoTeL kutatás esettanulmányai alapján (elnök: Lázár László; opponens: Baráth Tibor) | Informatórium |
| SZ 34 | A kutatás és a reflexió fejlesztésének lehetősége és szerepe a tanárképzés kezdő szakaszában: egy akciókutatás tapasztalatai (elnök: Molnár Edit Katalin; opponens: Tóth Edit) | Szeminárium |
| T 61 | Cognitive Skills and Higher Education (Chair: Benő Csapó) | Kék terem |
| P 9 | Poszterszekció (elnök: Pintér Tünde) | I. emeleti folyosó |

10.30–11.00 Kávészünet / Coffee Break (Kamara)

11.00–12.00 PLENÁRIS ELŐADÁS / PLENARY SESSION (Díszterem)

Risto Hotulainen (University of Helsinki, Finland): **Finnish Learning to Learn Assessment: From Large Scale Educational Monitoring towards Individualized Assessment**

Levezető elnök / Chair: *Pásztor Attila*, MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport

12.00–13.00 Szendvicsebéd / Lunch (Kamara)

13.00–14.30 Szimpóziumok/Symposium (SZ35) Tematikus előadás/Thematic Session (T62–T71)

| | | |
|--------------|--|-----------------|
| SZ 35 | A Dunning–Kruger hatás kvantitatív mérése az oktatásban: kismintás vizsgálatok a felsőoktatás és a sportoktatás területéről (elnök: Kun András István; opponens: Fényes Hajnalka) | Bordó terem |
| T 62 | Neveléstörténeti kutatások VIII. (elnök: Pukánszky Béla) | Zöld terem |
| T 63 | Digitális tanulás és tanítás a pandémia alatt V. (elnök: Molnár György) | Szeminárium |
| T 64 | Digitális technológiaalapú fejlesztések (elnök: Czékmán Balázs) | Sárga terem |
| T 65 | Tanárképzés, felsőoktatás IV. (elnök: Kasik László) | 1. élményműhely |
| T 66 | Kiegészítés, megelőzés, jövőkép (elnök: Jancsák Csaba) | 2. élményműhely |
| T 67 | Család, szülői háttér (elnök: Pásztor-Kovács Anita) | Informatórium |
| T 68 | Művészeti nevelés II. (elnök: Bredács Alice) | Kék terem |
| T 69 | Pedagóguskutatások (elnök: Kaposi József) | 3. élményműhely |
| T 70 | Reziliencia, gyermekvédelem (elnök: Tary Blanka) | Díszterem |
| T 71 | Teachers Profession and Higher Education (Chair: Andrea Magyar) | American corner |

14.30–14.45 A konferencia zárása / Closing of the conference (Díszterem)

