

CEA 2017 — SHORT PROGRAM

6 April 2017 (Thursday)

09.00–09.30 Registration

09.30–10.00 Opening ceremony (Ceremonial Hall)

10.00–11.30 Symposium (S1), Thematic session (T1)

S 1	Gondolkodási képességek mérése és fejlesztése a természettudományos nevelésben (Chair: Erzsébet Korom; Discussant: Csaba Csíkos)	Ceremonial Hall
T 1	Koragyermekkori vizsgálatok (Chair: Éva D. Molnár)	Room 110

11.30–11.45 Coffee Break

11.45–13.15 Symposium (S2), Thematic session (T2)

S 2	A felsőoktatási tanulmányi alkalmasság meghatározására kidolgozott mérési rendszer a Szegedi Tudományegyetemen (Chair: Gyöngyvér Molnár; Discussant: Judit Lannert)	Ceremonial Hall
T 2	Resilience and the effect of background variables (Chair: József Balázs Fejes)	Room 110

13.15–14.15 Lunch

14.15–15.30 KEYNOTE SESSION (Ceremonial Hall)

Aleksandar Baucal (Department of Psychology, University of Belgrade): **Toward the hybridization of quantitative and qualitative methodology to make educational science more relevant**

Chair: Gyöngyvér Molnár, Institute of Education, University of Szeged

15.30–15.45 Coffee Break

15.45–17.15 Thematic sessions (T3–T4)

T 3	Technology-based assessments (Chair: Gyöngyvér Molnár)	Ceremonial Hall
T 4	Tanári nézetek vizsgálata (Chair: Csaba Csíkos)	Room 110

17.15–17.30 Coffee Break

17.30–19.00 Thematic sessions (T5–T6)

T 5	Teachers' perceptions (Chair: Csaba Csíkos)	Ceremonial Hall
T 6	Diagnosztikus tesztek, tesztrendszer fejlesztése (Chair: Tibor Vígh)	Room 110

19.00– Dinner

7 April 2017 (Friday)

09.00–10.30 Thematic sessions (T7–T8)

T 7	Társas kapcsolatok, szociális tér (Chair: László Kasik)	Ceremonial Hall
T 8	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az oktatásban (Chair: József Balázs Fejes)	Room 110

10.30–10.45 Coffee Break

10.45–12.00 KEYNOTE SESSION (Ceremonial Hall)

Mihály Racsmány (Research Group on Frontostriatal Disorders, Hungarian Academy of Sciences; Department of Cognitive Science, Budapest University of Technology and Economics): **Teszthatás, szétoztott tanulás, metakognitív stratégiák: Mi a mondanivalója a memóriakutatásnak az oktatás módszertana számára?**

Chair: Éva D. Molnár, Institute of Education, University of Szeged

12.00–13.00 Lunch

13.00–14.30 Symposium (S3), Thematic session (T9)

S 3	A tanítás tanulása: hogyan működhet egy kutatásalapú gyakorlatra felkészítő kurzus az osztatlan tanár-képzésben? (Chair: Edit Katalin Molnár; Discussant: Gábor Halász)	Ceremonial Hall
T 9	Assessments in early childhood (Chair: Attila Pásztor)	Room 110

14.30–14.45 Coffee Break

14.45–16.00 KEYNOTE SESSION (Ceremonial Hall)

Alex Kozulin (Achva College & Feuerstein Institute): **From Vygotsky's concept of ZPD to the current practice of dynamic assessment**

Chair: Edit Katalin Molnár, Institute of Education, University of Szeged

14.45–16.00 PÉSZ „Class Reunion” (Room 110)

16.00–16.15 Coffee Break

16.15–17.45 Symposium (S4), Thematic session (T10)

S 4	Examining social and emotional skills and abilities before and during early education (Chair: Csaba Gáspár; Discussant: Risto Hotulainen)	Ceremonial Hall
T 10	Tanulók és tanárok attitűdvizsgálata (Chair: László Kinyó)	Room 110

17.45–18.00 Break

18.00–19.00 Poster sessions (P1–P2)

P 1	Poster session (Chair: László Kinyó)	1 st floor
P 2	Poszterszekció (Chair: Tibor Vígh)	1 st floor

19.00– Dinner

8 April 2017 (Saturday)

09.00–10.45 Thematic sessions (T11–T12)

T 11	The assessment of students' abilities (Chair: Mari-Pauliina Vainikainen)	Ceremonial Hall
T 12	The development and the functioning of measurement instruments (Chair: Edit Katalin Molnár)	Room 110

10.45–11.00 Coffee Break

11.00–12.15 KEYNOTE SESSION (Ceremonial Hall)

Kristiina Kumpulainen (Playful Learning Center, Department of Teacher Education, University of Helsinki): **Researching and understanding 21st century multiliteracies: Why, where, and how?**

Chair: *Benő Csapó*, Institute of Education, University of Szeged

12.15–12.30 Coffee Break

12.30–13.45 Thematic sessions (T13–T14)

T 13	Felnőttek kompetenciái formális és informális környezetben (Chair: Judit Lannert)	Ceremonial Hall
T 14	Tanulási stratégiák és tanulást meghatározó tényezők (Chair: Anita Habók)	Room 110

13.45–14.00 Closing of the conference (Ceremonial Hall)