

14TH CONFERENCE ON EDUCATIONAL ASSESSMENT – CEA 2016

Apr 21, 2016 (Thursday)

09.00–09.30 *Registration*

09.30–10.00 **OPENING CEREMONY** (*Ceremonial Hall*)

Speeches

10.00–11.20 **PLENARY SESSION** (*Ceremonial Hall*)

- Understanding educational outcomes through a comprehensive multi-level school monitoring system: The example of Luxembourg

Performing: *Romain Martin* (University of Luxembourg)

11.20–11.30 *Coffee Break*

11.30–13.00 **SYMPOSIUM**

- A1: A személyközi problémák megoldásának kutatása és fejlesztése (*Ceremonial Hall*)

THEMATIC SESSION

- A2: Oktatási dokumentumok elemzése (*1st floor, 110.*)

13.00–14.00 *Lunch*

14.00–15.30 **THEMATIC SESSION**

- B1: Factors influencing the effectiveness of an educational system (*Ceremonial Hall*)
- B2: Új módszertani fejlesztések a gyakorlatban (*1st floor, 110.*)
- MTA IKT albizottsági ülés (*2nd floor, 217.*)

15.30–15.45 *Coffee Break*

15.45–17.15 **THEMATIC SESSION**

- C1: ICT and visual literacy (*Ceremonial Hall*)
- C2: Motiváció (*1st floor, 110.*)

17.15–17.30 *Coffee Break*

17.30–19.00 **THEMATIC SESSION**

- D1: Assessing thinking skills (*Ceremonial Hall*)
- D2: Pszichés jóllét az iskolában (*1st floor, 110.*)

19.00– *Reception*

Apr 22, 2016 (Friday)

09.00–10.30 SYMPOSIUM

- E1: New methods of analysis in Hungarian education research (*Ceremonial Hall*)

THEMATIC SESSION

- E2: IKT az oktatásban (*1st floor, 110.*)

10.30–10.45 Coffee Break

10.45–12.15 THEMATIC SESSION

- F1: Mérés – értékelés (*Ceremonial Hall*)
- F2: Szociális képességek vizsgálata (*1st floor, 110.*)

12.15–13.15 Lunch

13.15–14.45 THEMATIC SESSION

- G1: Preschool and early education (*Ceremonial Hall*)
- G2: Oktatási fejlesztések (*1st floor, 110.*)

14.45–15.00 Coffee Break

15.00–16.30 THEMATIC SESSION

- H1: Enhancing learning (*Ceremonial Hall*)

SYMPOSIUM

- H2: Szövegértési képességek mérési lehetőségei 5–8. osztályban (*1st floor, 110.*)

16.30–16.40 Coffee Break

16.40–18.00 PLENARY SESSION (*Ceremonial Hall*)

- Implications of Phenomenography, Variation Theory and Learning Study on Assessment Practices
Performing: *Pang Ming Fai* (University of Hongkong)

18.00–19.00 – I: POSTER SESSION (*LOBBY*)

- PÉSZ „Class Reunion” (*1st floor, 110.*)

19.00– Dinner

Apr 23, 2016 (Saturday)

09.00–10.30 SYMPOSIUM

- J1: Informatika a matematikatanítás módszertanában
(*Ceremonial Hall*)

THEMATIC SESSION

- J2: Tanulás, tanulási környezet, önszabályozás (*1st floor, 110.*)

10.30–10.45 Coffee Break

10.45–12.15 THEMATIC SESSION

- K1: Teacher training and teachers (*Ceremonial Hall*)
- K2: IRT-, CFA- és logfile-elemzések (*1st floor, 110.*)

12.15–12.30 Coffee Break

12.30–13.50 PLENARY SESSION (*Ceremonial Hall*)

- Development of learning to learn competences during basic education: Individual, contextual and situational predictors
Performing: *Mari-Pauliina Vainikainen* (University of Helsinki)

13.50–14.15 Closing of the conference