

INTEGRÁCIÓ-SZEGREGÁCIÓ TÁRSADALMI ÉRZÉKENYÍTÉST TÁMOGATÓ TÁRSASJÁTÉKOK A FELSŐOKTATÁSBAN

Fejes József Balázs

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet

Szűcs Norbert

Szegedi Tudományegyetem Felnőttképzési Intézet

A hazai iskolarendszert extrém mértékű szelekció jellemzi, aminek mechanizmusaival és súlyos következményeivel a pedagógustársadalom, valamint az egyéb segítő foglalkozást ellátók jelentős része nincs tisztában. Ennek oka – többek között – a szegregáció és az integráció kifejezések különböző kontextusokban (pl. HH, SNI, cigány/roma; oktatási, társadalmi szint) megjelenő eltérő definiálásának reflektátlanságában, a probléma komplexitásában, illetve rendszerszintű értelmezésének hiányában ragadható meg. A műhelyfoglalkozás, ezen akadályokra reagálva, a hátrányos helyzetű tanulókat érintő szegregációs mechanizmusok, következmények és megoldási lehetőségek hatékony oktatását kívánja elősegíteni a felsőoktatásban. Az oktatásra vonatkozó javaslatok megfogalmazását követően a Motiváció Oktatási Egyesület által fejlesztett két olyan társasjáték (Mentortársas, Rendszerhiba) megismerésére, kipróbálására nyílik lehetőség, amely segítheti a téma élményszerű feldolgozását.