

**HOL ITT A PROBLÉMA?
TANULÓKÖZPONTÚ MÓDSZEREK A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS
NEVELÉSBEN**

Korom Erzsébet

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet

Orosz Gábor

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola

A műhelyfoglalkozás során a résztvevők bekapcsolódhatnak egy természettudományos probléma megoldásába, egy kísérlet tervezésébe és annak kivitelezésébe. A tapasztalatokból kiindulva megoszthatják gondolataikat a természettudomány-tanítás aktuális módszertani kérdéseiről, valamint a természettudományos nevelésben rejlő fejlesztési lehetőségekről, kiemelve a tanulóközpontú módszerek alkalmazásának hatékonyságát, eredményességét. Mind a kísérlet, mind a felvetett módszertani dilemmák azok számára is érdekesek és hasznosak lehetnek, akik nem természettudományos neveléssel foglalkoznak.