

Óvoda – iskola átmenet támogatása: eDIFER és IKM

Azonnali visszajelzést biztosító online feladatok
Hatékony adatrögzítési és -kezelési platform a pedagógusoknak

Az óvoda-iskola átmenet hatékony segítése és a későbbi iskolai sikeresség érdekében megfelelő tanulói szintű visszacsatolási mechanizmusok szükségesek: ismerünk kell a gyermekek képességeinek kiinduló fejlettségi szintjét, látnunk kell a gyerekek közötti különbségeket, valamint megfelelő eszközökkel kell rendelkezünk a fejlődés vizsgálatához is.

A gyermekek eredményes fejlesztéséhez hatékony visszacsatolási mechanizmusok szükségesek.

Erre a célra kiválóan alkalmas a Nagy József, Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián és Vidákovich Tibor által kifejlesztett DIFER tesztbattéria (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer). A DIFER-t széles körben alkalmazzák óvodák és iskolák egyaránt, ugyanakkor a papíralapú adatfelvétel és az eredmények feldolgozása is jelentős többletterhet róhat a pedagógusokra.

A papíralapú eszközök alkalmazása többletterhet ró a pedagógusokra, a számítógépes technológia megoldást kínálhat a problémára. Az eDIFER és az online Iskolakezdő Mérőcsomag (IKM) nagyban segítheti a pedagógusok munkáját.

A számítógépes technológia eszköztára megoldást nyújthat a problémákra, ezért az SZTE Oktatáselméleti Kutatócsoport és az MTA-SZTE Képeségfejlesztés Kutatócsoport munkatársai létrehozták az **eDIFER** felületet, valamint a minél differenciáltabb tanulói szintű visszacsatolás, és a digitális technológiában rejlő lehetőségek minél eredményesebb kiaknázása érdekében egy különálló, online **Iskolakezdő Mérőcsomag (IKM)** is rendelkezésre áll.

Az eDIFER és az IKM is az eDia rendszeren keresztül érhető el (az eDia projektről az edia.hu weboldalon olvashat). Célunk olyan, a pedagógiai gyakorlatban könnyen alkalmazható mérőeszközök kifejlesztése, amelyekkel gyors és adekvát visszacsatolás nyerhető.



A gyerekek eredményeiről a pedagógusok azonnali visszajelzést kapnak, rendszerbe belépve megjelennek az összesített adatok, a viszonyítási pontok, valamint minden gyermek esetében szöveges értékelés is készül.

A részletes visszacsatolás megfelelő alapot szolgáltat olyan fejlesztő tevékenységek tervezéséhez és megvalósításához, amelyek figyelembe veszik a tanulók egyéni igényeit.

Óvoda – iskola átmenet támogatása: az eDIFER alkalmazásának lehetőségei

Gyors adatrögzítés és adatfeldolgozás - az eDIFER használata időt szabadíthat fel a pedagógusok számára.

Az eDIFER egyrészt az adatfelvétel, illetve az adatok feldolgozásának, rendszerezésének hatékonyabbá tételével segíti a pedagógusok munkáját. A felület a "Fejlődési mutató" alapján készült el, így az adatok bevitele nem különbözik lényegesen a papíralapú formájától, könnyen kezelhető.

Amennyiben rendelkezésre áll egy tablet vagy egy számítógép, akkor:

- az adatok közvetlenül az eDia rendszerben is rögzíthetőek,
- a rendszer összesíti a tesztek eredményeit,
- megadja a viszonyítási pontokat,
- szövegesen értékeli,
- melyeket könnyen letölthetünk és kinyomtathatunk!

eDIFER edia.hu **eDia**
SZTE OK

A beszéghanghallás fejlődése - Rövid változat Adatfelvétel ideje: 2019 01

Értékelés: = működik vagy = még nem működik

d-t	s-cs	j-l	sz-s	f-v	t-k	r-l	gy-ny	zs-z	é-í	ú-ű	gy-ty
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

edia.hu/ediferprojekt

Óvoda – iskola átmenet támogatása: Iskolakezdő Mérőcsomag (IKM)

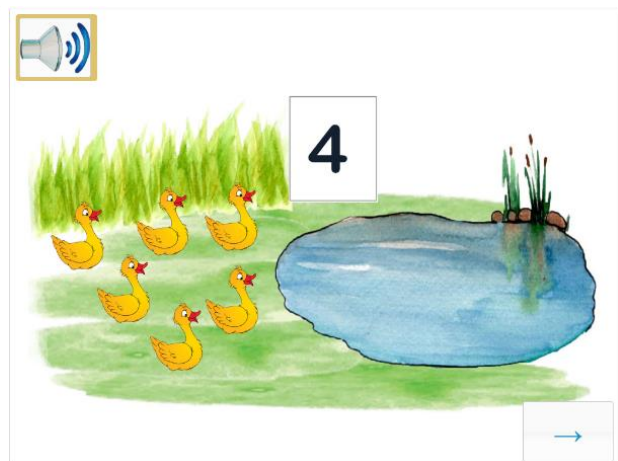
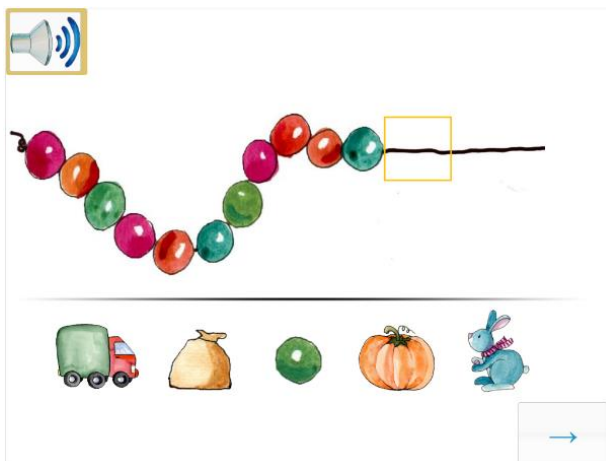
Online feladatok gyermekeknek

Az online Iskolakezdő Mérőcsomag (IKM) gyors és adekvát visszacsatolás biztosításával segítheti a pedagógusok fejlesztő munkáját.

A papíralapú módszerekkel az adatfelvétel csak úgy valósítható meg, ha minden egyes tanulóval külön elvégzik a vizsgálatokat. Ebben a formában az adatok felvétele és az eredmények feldolgozása jelentős többletterhet ró a pedagógusokra.

Az új technológiai megoldások segíthetnek alkalmazkodni a kihívásokhoz, többek között megnyitják az utat a csoportos adatfelvétel és a hatékonyabb adatfeldolgozás irányába. Az Iskolakezdő Mérőcsomag jelenleg négy fő terület vizsgálatát teszi lehetővé: tablet- és egérhasználat műveletei, olvasás előkészítései, korai numerikus készségek és induktív gondolkodás.

A gyerekek eredményeiről a pedagógusok azonnali visszajelzést kapnak, a rendszerbe belépve megjelennek az összesített adatok, a viszonyítási pontok, valamint minden gyermek esetében szöveges értékelés is készül.



Próbálja ki a feladatokat: edia.hu/ikmprojekt

További információkért forduljon hozzánk bizalommal az alábbi elérhetőségeken:

eDia Kutatásszervező Csoport

e-mail (iskola): iskola@edu.u-szeged.hu

telefon (iskola): 62/544-628, 62/343-787

e-mail (óvoda): ovoda@edu.u-szeged.hu

telefon (óvoda): 62/544-354

edia.hu **eDia**
SZTE OK

A kutatásokat a „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” (EFOP-3.2.15-VE-KOP-17) projekt támogatja.



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE