



MTA-SZTE Képeségfejlesztés
Kutatócsoport
KKCs Szeged

edia.hu

eDia
SZTE OK



MTA-SZTE Képeségfejlesztés Kutatócsoport Szegedi Iskolai Longitudinális Program

Az MTA-SZTE Képeségfejlesztés Kutatócsoport (KKCS) a Magyar Tudományos Akadémia és a Szegedi Tudományegyetem közösen fenntartott kutatócsoportja. A kutatócsoportot 1995-ben Nagy József alapította, 2001. január óta Csapó Benő vezetésével működik. A kutatócsoport célja a mindennapi tanítási gyakorlat támogatása, a tudás szerveződésének, az iskolában elsajátított tudás alkalmazásának, valamint a tudás megszerzését befolyásoló tényezőknek a vizsgálata.

Miről szól a Szegedi Iskolai Longitudinális Program?

A Szegedi Iskolai Longitudinális Program egy olyan, Magyarországon egyedülálló mérésorozatot, amely az általános iskolás tanulók fejlődését vizsgálja az iskolába lépéstől a 8. évfolyam végéig. 2003-as indítása óta hat korcsoport fejlődését követte nyomon. A mérések teljes iskolai osztályokban, országos mintán folynak.

A tanulók követése 8 éven át.

Az óvoda-iskola átmenet támogatása.

A mindennapi tanítási gyakorlat támogatása.

A tudás szerveződésének, fejlődésének vizsgálata.

Az oktatási rendszerben történt változások hatásának elemzése.

Milyen területeket vizsgál a program?

A program középpontjában három fő műveltségterület (olvasás-szövegértés, matematikai és természettudomány) fejlődésének követése áll, valamint sor kerül a különböző kognitív képességek (pl. arányossági, induktív gondolkodás, problémamegoldás) mérésére is.



A vizsgálat sorozat követi a tanulók iskolához, tantárgyakhoz való viszonyának változását, képet ad a tanulási stratégiáikról, énképükről, motivációikról, továbbá vizsgálja a családi-kulturális háttér és a tanulók eredményességének összefüggéseit.

A program számos területről ad visszajelzést, többek között: olvasás-szövegértés, matematikai, természettudomány, gondolkodási képességek, tantárgyakhoz való viszony, tanulási stratégiák, motiváció.

Óvoda-iskola átmenet támogatása

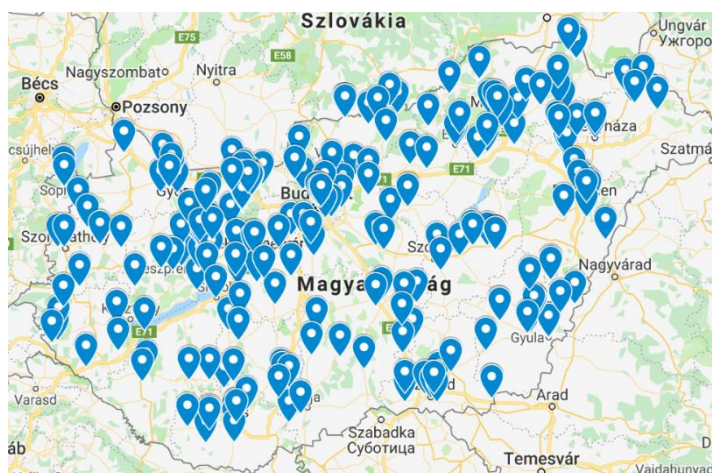
A kutatócsoport egyik kiemelt területe az óvoda-iskola átmenet támogatása. A célok elérése érdekében óvodákkal és iskolákkal együttműködve folytat olyan kutatásokat, amelyek a pedagógiai fejlesztő munka segítésére irányulnak (bővebben: edia.hu/oviskola). Többek között kidolgozta az Iskolakezdő MÉRŐCSOMAGOT (IKM), amely gyors és megbízható visszacsatolás biztosításával járulhat hozzá az eredményes tanításhoz. A mérőcsomag négy fő terület vizsgálatát teszi lehetővé: tablet- és egerhasználat műveletei, olvasás előkésztségei, korai numerikus készségek és induktív gondolkodás. A Szegedi Iskolai Longitudinális Program első állomásaként a tanulók a mérőcsomag feladatait oldják meg.



Az online Iskolakezdő MÉRŐCSOMAG (IKM) gyors és megbízható visszacsatolás biztosításával segítheti a pedagógusok fejlesztő munkáját.

Kik vesznek részt a programban?

Az ország minden régiójából, megyéjéből részt vesznek iskolák a programban, leképezik a magyarországi iskolákat. A résztvevő tanulók száma korcsoportonként több mint ötezer, amely meghaladja az adott évfolyamba járó tanulók öt százalékát. A partneriskolák egy része felkérésünkre csatlakozott a projekthez, egy része maga jelezte részvételi szándékát.



A résztvevő tanulók száma korcsoportonként több mint ötezer, meghaladja az adott korú iskolás népesség öt százalékát.

Mire használhatók az eredmények?

A mérések eredményeiről a pedagógusok részletes visszajelzést kapnak, mely megfelelő alapot szolgáltat olyan fejlesztő tevékenységek tervezéséhez és megvalósításához, amelyek figyelembe veszik a tanulók egyéni igényeit, legyen szó tehetséggondozásról vagy felzárkóztatásról. Fontos hangsúlyozni, hogy a feladatsorok megoldása önmagában is fejlesztő hatással bír, hiszen a tanulóknak így lehetőségük nyílik tudásuk és gondolkodási képességeik alkalmazására. Munkatársaink az összegyűjtött adatok segítségével elemezni tudják az egyéni fejlődési utakat és az évek során az oktatási rendszerben történt változások hatásait is.



A mérések eredményei felhasználhatóak a differenciált fejlesztéshez, a feladatok megoldása önmagában is fejlesztő hatású. A vizsgálat országos kiterjedtségű, így objektív viszonyítási adatokat ad a tanulók fejlettségéről.

Hogyan zajlik az adatfelvétel?

A tesztek és kérdőívek kitöltése plusz költségektől mentesen, online történik, a gyerekek számítógépen vagy tableten oldhatják meg a feladatokat. Az online feladatokat az eDia-rendszeren keresztül közvetítjük ki (edia.hu), a lebonyolítást mérési útmutató segíti. Az adatfelvétel a kompetenciamérések során is használt, a KIR-ből generálható mérési azonosítók alkalmazásával zajlik, így a rendszer használata teljes anonimitást biztosít a tanulók részére, kizárólag az iskola tudja az eredményeket a tanulókhöz kapcsolni.

A tanulók a KIR-ből generált mérési azonosítókkal lépnek be az online feladatsorokba, a rendszer teljes anonimitást biztosít a részükre.

Mikor és milyen visszajelzést kapnak az iskolák a mérések eredményeiről?

A tanulók a feladatsorok végén azonnali visszajelzést kapnak a teljesítményükről. A pedagógusok az eDia rendszerbe belépve másnap letölthetik a részletes eredményeket, amelyeket azután céljaiknak megfelelően felhasználhatnak munkájuk során. A program az osztály, az intézmény, a településtípus, a regionális és az országos átlagos teljesítményekhez viszonyítva mutatja meg a diákok erősségeit és gyengeségeit.

A tanulók azonnali visszajelzést kapnak, a részletes eredmények letölthetőek az eDia rendszer visszajelentő felületén. A rendszer osztály, intézmény, településtípus, regionális és országos szintű viszonyítási pontokat ad.

Próbálja ki online feladatainkat!

edu.u-szeged.hu/kkcs

edia.hu/ikmprojekt



MTA-SZTE Kéességfejlődés Kutatócsoport

Research Group on the Development of Competencies



H-6722 Szeged, Petőfi Sándor sgt. 30–34. Tel./Fax: 36/62-544-354 www.edu.u-szeged.hu/kkcs e-mail: longi@edu.u-szeged.hu

MUNKATÁRSÁK

A kutatócsoport vezetője: Prof. Dr. Csapó Benő
Főállású munkatársak: Dr. Kiss Renáta
Dr. Pásztor Attila
Szabó Dóra Fanni
Dr. Tóth Edit

Kutatásszervezés, eDia felület használata:
Kállai István
Telefon: 62/343-063
e-mail: longi@edu.u-szeged.hu
Programozó: Betyár Gábor

Külső munkatársak:

Dr. B. Németh Mária
Prof. Dr. Barabás Katalin
Dr. Csíkos Csaba
Dr. D. Molnár Éva
Dr. Fejes József Balázs
Dr. Habók Anita
Dr. Hódi Ágnes
Prof. Dr. Józsa Krisztián
Dr. Kasik László
Prof. Dr. Kárpáti Andrea

Dr. Kinyó László
Dr. Korom Erzsébet
Prof. Dr. Molnár Gyöngyvér
Prof. Dr. Nagy József
Dr. Nagy Lászlóné
Prof. Dr. Nikolov Marianne
Dr. Rausch Attila
Prof. Dr. Vidákovich Tibor
Prof. Dr. Zsolnai Anikó

További információkért látogassa meg honlapunkat:

edu.u-szeged.hu/kkcs



MTA-SZTE Kéességfejlődés
Kutatócsoport
KKCs Szeged

edia.hu
eDia
SZTE OK