



## MÉRÉSI ÚTMUTATÓ

a Szövegértés I. teszt felvételéhez a 2. évfolyamon

Kedves Kolléga!

A mérés célja az általános iskolás tanulók szövegértésének vizsgálata számítógépes környezetben. A vizsgálatban a hazai és a nemzetközi gyakorlatnak megfelelően különböző formájú szövegeket (mese=folyamatos szöveg, táblázat=nem folyamatos szöveg, plakát=kevert szöveg) használunk. Az olvasási képesség fejlettsége egyénenként igen különböző lehet, lesznek olyan tanulók, akik könnyedén megbirkóznak a feladatokkal és lesznek olyanok, akinek nehezek azok. A projekt célja a szövegértést befolyásoló tényezők feltárása mellett a fejlődés nyomonkövetése is, a kapott eredményeket csak a korcsoport átlagához viszonyítva érdemes értelmezni.

A szövegértés-vizsgálat két lépésben, három szöveggel történik. Az olvasástanítás gyakorlatában eltérő gyakorisággal alkalmazott szövegformátumok miatt FONTOS a tesztek kitöltésének a sorrendje. ELSŐ ALKALOMMAL a tanulók egy meséhez és egy táblázathoz kapcsolódó feladatokat oldanak meg (Szövegértés I. teszt). MÁSODIK ALKALOMMAL egy plakátról kérdezzük őket (Szövegértés II. teszt). Kérjük, hogy a tesztek kitöltéséhez lehetőleg két külön időpontot biztosítson! A mérés lehet akár egy tanítási nap két különböző tanórája is. A mérési alkalmak ne essenek egymástól távol. Ideális, ha a két adatfelvétel két hét alatt lezajlik. A Szövegértés I. teszt **április 3-tól**, a Szövegértés II. teszt **április 20-tól** lesz elérhető.

A teszt elején van két játékos próbafeladat, amelyek megoldásával a tanulók kipróbálják, mit kell tenniük a feladatok megoldása során.

Mindkét teszt végén van egy rövid, a szövegekre és a feladatokra vonatkozó kérdőív. A válaszok segítik a teljesítmények értelmezését. A kérdőívben a tanuló csak előre tud haladni. *Kérem, segítse a tanulókat a kérdőív kitöltésében!*

Kérjük, a **kitöltés megkezdése előtt** olvassa el az útmutatókat!

A kitöltéshez szükséges idő: Szövegértés I. teszt átlagosan **40-45 perc**  
Szövegértés II. teszt átlagosan **30-45 perc**

**A tesztek kitöltésének időszaka: 2017. április 3. – május 22.**

A mérés lebonyolítása során az Ön teendői:

- A munka megkezdése előtt kérje meg a rendszergazdát, hogy ellenőrizze a **proxy szerver működését**. A proxy szerver letölti a tesztet az iskola saját hálózatára, használata csökkenti az internet sebessége miatt esetlegesen fellépő technikai problémákat. További információkat a csatolt *Útmutató a proxy szerver használatához* fájlban talál.
  - **FONTOS:** minden gépen a **PROXY SZERVEREN** keresztül töltsse be a tesztet!
  - **A tesztek az alábbi linken érhetők el:** [edia.hu/longi1olv2](http://edia.hu/longi1olv2)  
[edia.hu/longi2olv2](http://edia.hu/longi2olv2)
  - Kérjük, készítse elő a tanulók **mérési azonosítóit**.

- Ha megszakad a kitöltés folyamata, ismét töltsse le a tesztet az [edia.hu/longi1olv2](http://edia.hu/longi1olv2) vagy a [edia.hu/longi1olv2](http://edia.hu/longi1olv2) linken. A mérési azonosító begépelése után a tanuló ott folytathatja a kitöltést, ahol abbahagyta, amikor megszakadt a kapcsolat.
- A munka egyszerre indul. Az azonosító utáni első oldal a tanulóknak szóló információ. A tesztben a második, harmadik és negyedik oldal játékos próbafeladat. Ezeket közösen oldják meg. Ha valamelyik tanulónak technikai nehézsége akad, segítsen neki. Kérjük, olvassa fel az ezen az oldalon található szöveget a diákoknak. (Azokat az oldalakat e levél végén találja.)
- Kérjük, a kitöltés alatt – technikai segítség kivételével – más segítséget ne adjon a tanulóknak.
- A tanulók válaszait az eDia-rendszer egy adatbázisban rögzíti. A részletes, tanulókra lebontott eredmények az elemzésekkel együtt az adatfelvételi időszak lezárulta után lesznek elérhetők a honlapunkon.
- **Kérjük, olvassa fel a tanulóknak a következő szöveget**, amelynek egy része megjelenik a képernyőn is. A mérési tapasztalat azt mutatja, hogy szükség van szóbeli közlésre is.
  - Egy olyan programban veszel részt, melynek célja az általános iskolai tanulók fejlődésének követése a 8. évfolyam végéig. Most azt vizsgáljuk, hogy mennyire jól olvasol, érted meg a különböző szövegeket.
  - Teszt három részből áll: először egy mesére, majd a rétisásra vonatkozó kérdéseket kell megválaszolnod. A feladatsor végén egy rövid kérdőív van, mellyel véleményedet kérdezzük a szövegekről és a feladatokról.
  - Olvasd el figyelmesen a képernyőn megjelenő információkat, a szövegeket és a feladatokat.
  - A képernyő tetején narancssárga színű sáv mutatja, hogy hol tartotok a teszt kitöltésében. A teszt végén látni fogod az eredményedet.
  - Ha probléma adódik (pl. nem tudsz továbblépni, a gép nem fogadja a kattintás), kérj segítséget a felügyelő tanártól!
  - A számítógép elmenti a válaszaidat. Ha megszakad az internetkapcsolat, a következő belépéskor ott folytathatod a munkát, ahol tartottál, amikor megszakadt a kapcsolat.

**FONTOS!** A diákok azonosítóival csak egyszer lehet belépni a rendszerbe. Minden tanuló azonosító-ja csak **EGYETLEN KITÖLTÉST TESZ LEHETŐVÉ**. Kérjük, ne használja egyetlen tanuló azonosítóját sem a feladatok megtekintésére! Mintafeladatok az útmutató végén találhatók.

Kérjük, javaslatai, észrevételei lejegyzésével segítse további munkánkat! Írja meg nekünk, milyen kérdéseket tettek fel a tanulók a kitöltés alatt, illetve milyen nehézségekbe ütköztek az adatfelvétel során.

Amennyiben a méréssel kapcsolatban technikai problémája, kérdése van, kérjük, keresse Kállai Istvánt a 06-62-343-068-as telefonszámon vagy a [longi@edu.u-szeged.hu](mailto:longi@edu.u-szeged.hu) címen.

Köszönjük, hogy munkájával támogatja a program működését!  
MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport

## Szövegértés I. teszt

### Azonosító oldal

MTA-SZTE Képességfejlesztési Kutatócsoport  
**KCs** Hergő

SZILP  
Szegedi Iskolai Longitudinális Program

### Szövegértés-vizsgálat – 2. évfolyam

Kérünk, ird be mérési azonosítódat, majd kattints a **Belépés** gombra!



Mérési azonosító:

**Belépés**

MTA-SZTE Képességfejlesztési Kutatócsoport  
**SZILP**  
Szegedi Iskolai Longitudinális Program

### Szövegértés-vizsgálat I. 2. évfolyam

Kedves Tanuló!

A következő feladatokkal azt vizsgáljuk, milyen jól olvasol.  
Mielőtt elkezdjük a mérést, gyakoroljuk, hogyan tudsz válaszolni a kérdésekre.  
Ha probléma adódik (pl. nem tudsz továbblépni, a gép nem fogadja a kattintást), kérj segítséget a felügyelő tanártól!

Kattints a **Tovább** gombra!

**Tovább**

### Gyakorló feladat

Tegnap a család Anna születésnapját ünnepelte. Anyukája egy tortát sütött neki.

### BOLDOG SZÜLETÉSNAPOT!



Hány éves Anna? Kattints a válaszra!

1 éves  2 éves  3 éves

Milyen színű macit kapott Anna a születésnapjára? Kattints a válaszra!

Megtudod a választ, ha mozgatod a jobb oldali görgetősávot. Ezt az egér bal gombjának lenyomva tartásával tudod megtenni.

fehér  barna  rózsaszín

Kattints a **Következő** gombra!

**Következő**

### Gyakorló feladat

Húzz az autókat a polcra!

Ehhez az egér mozgásával húzd kurzort a kiválasztott autóra.  
Ezután az egér bal gombját lenyomva húzd az autót polcra!



**Vissza** **Tovább**

### Információ a tanuló számára

### Most kezdjük a mérést!



Két szöveg, először egy mese, majd a rétsasokról szóló tablázatot fogsz látni. Olvasd el figyelmesen a szövegeket, és oldd meg a hozzájuk tartozó feladatokat!  
Arra is kíváncsiak vagyunk, hogy mi a véleményed a szövegekről és a feladatokról.  
Nézzünk, válaszolj a kérdésekre!

Mikor a teszt végére értél látni fogod az eredményedet.

A tesztben a **Tovább** gombra kattintással húzd a következő feladatra lépni, és a **Vissza** gomb segítségével térhetsz vissza a nem megoldott feladatokra. Van, ahol **NEM** lehet visszalépni. Figyelj azokra az oldalakra, amelyek erre figyelmeztetnek!

A képernyő tetején **narancssárga** sáv mutatja, hogy hol tartasz a feladatok megoldásában, amelyhez **45 perc** áll rendelkezésedre.

Kezdjük a munkát! Kattints a **Tovább** gombra!

**Tovább**

### A teszt vége, a tanuló eredménye



### A feladatsor és a kérdések végére értél.



Az elért eredményed:  
**100%**



Köszönjük, hogy megoldottad a feladatokat és válaszoltál a kérdésekre.

MTA-SZTE Képességfejlesztési Kutatócsoport munkatársai

### I. Szövegértés teszt: 1. szöveg



Először egy mesét fogsz látni a képernyőn, amely a **kertészkező bocsokról** szól.

Olvasd el figyelmesen, és oldd meg a feladatokat!

A szöveget a jobb oldalon található görgetősáv segítségével tudod mozgatni.

**Tovább**

### I. Szövegértés teszt: 2. Szöveg



A következő feladatok a **Réti sasokról** szólnak.

A feladatok megoldásában a táblázat és a diagram segít.  
Mindkettőt a jobb oldalon található görgetősáv segítségével tudod mozgatni.

**Vissza** **Tovább**

## Kérdőív

Ismerted a szövegeket a teszt kitöltéséi megelőzően?  
Kattintással válaszolj!

A kertészkedő bocsok  A rétisas 

Igen  Nem  Igen  Nem

[Tovább](#)

Mennyire **tetszeltek** az olvasott **szövegek**?  
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményed!


A kertészkedő bocsok 

Egyáltalán nem  Inkább nem  Inkább igen  Nagyon


A rétisas 

Egyáltalán nem  Inkább nem  Inkább igen  Nagyon

Mennyire találsz **nehéznek** a szövegeket?  
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményed!

A kertészkedő bocsok 

Egyáltalán nem  Inkább nem  Inkább igen  Nagyon

A rétisas 

Egyáltalán nem  Inkább nem  Inkább igen  Nagyon

Mennyire **tetszeltek** a szövegekhez kapcsolódó **feladatok**?  
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményed!

A kertészkedő bocsok 

Egyáltalán nem  Inkább nem  Inkább igen  Nagyon

A rétisas 

Egyáltalán nem  Inkább nem  Inkább igen  Nagyon

Mennyire találsz **nehéznek** a szövegekhez kapcsolódó **feladatokat**?  
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményed!

A kertészkedő bocsok 

Egyáltalán nem  Inkább nem  Inkább igen  Nagyon

A rétisas 

Egyáltalán nem  Inkább nem  Inkább igen  Nagyon