



MÉRÉSI ÚTMUTATÓ

a Szövegértés II. teszt felvételéhez a 2. évfolyamon

Kedves Kolléga!

A Szövegértés II. teszt a Szegedi Iskolai Longitudinális Program 2. évfolyamon végezett szövegértés-vizsgálatának MÁSODIK lépése, mely kevert formátumú szöveg (színházi plakát) megértését méri. Mivel a program a szövegértés fejlődését követi a teszteknek felsőbb, 6. illetve 8. évfolyamokon is kell mérniük, a 2. évfolyamon lehetnek olyan tanulók, akiknek nehéz lesz egy-egy feladat. Ez az eredmények értékelésben nem okoz gondot, mivel a tanulók teljesítményét a korcsoport átlagához viszonyítjuk.

E teszt elején itt is van két játékos próbafeladat, amelyek megoldásával a tanulók kipróbálják, mit kell tenniük a feladatok megoldása során.

A teszt végén szintén vannak a szövegekre és a feladatokra vonatkozó kérdések. Ezúttal azonban a bizonyítvány jegyekről és a tantárgyakhoz való viszonyukról is kérdezzük a tanulókat (lásd az útmutató végén). – Az osztályzatokra vonatkozó kérdést hagyják figyelmen kívül (lépjenek tovább), ha a tanulókat csak szövegesen értékelték! – A kérdőívben a tanuló csak előre tud haladni. *Kérem, segítse a őket a kérdőív kitöltésében!*

Kérjük, a **kitöltés megkezdése előtt** olvassa el az útmutatót!

A kitöltéshez szükséges idő: *Szövegértés II. teszt* átlagosan **30-40 perc**

A tesztek kitöltésének időszaka: 2017. április 20. – május 22.

A mérés lebonyolítása során az Ön teendői:

- A munka megkezdése előtt kérje meg a rendszergazdát, hogy ellenőrizze a **proxy szerver működését**. A proxy szerver letölti a tesztet az iskola saját hálózatára, használata csökkenti az internet sebessége miatt esetlegesen fellépő technikai problémákat. További információkat a csatolt *Útmutató a proxy szerver használatához* fájlban talál.
 - **FONTOS:** minden gépen a **PROXY SZERVEREN** keresztül töltsse be a tesztet!
 - **A tesztek az alábbi linken érhetők el:** edia.hu/longi2olv2
 - Kérjük, készítse elő a tanulók **mérési azonosítóit**.
- Ha megszakad a kitöltés folyamata, ismét töltsse le a tesztet az edia.hu/longi2olv2 linken. A mérési azonosító begépelése után a tanuló ott folytathatja a kitöltést, ahol abbahagyta, amikor megszakadt a kapcsolat.
- A munka egyszerre indul. Az azonosító utáni első oldal a tanulóknak szóló információ. A tesztben a második, harmadik és negyedik oldal játékos próbafeladat. Ezeket közösen oldják meg. Ha valamelyik tanulónak technikai nehézsége akad, segítsen neki. Kérjük, olvassa fel az ezen az oldalon található szöveget a diákoknak. (Azokat az oldalakat e levél végén találja.)
- Kérjük, a kitöltés alatt – technikai segítség kivételével – más segítséget ne adjon a tanulóknak.
- A tanulók válaszait az eDia-rendszer egy adatbázisban rögzíti. A részletes, tanulókra lebontott eredmények az elemzésekkel együtt az adatfelvételi időszak lezárulta után lesznek elérhetők a honlapunkon.
- **Kérjük, olvassa fel a tanulóknak a következő szöveget**, amelynek egy része megjelenik a képernyőn is. A mérési tapasztalat azt mutatja, hogy szükség van szóbeli közlésre is.

- Ezzel teszttel ismét azt vizsgáljuk, hogy mennyire jól olvasol. A képernyőn ezúttal egy színházi előadás plakátját fogod látni, amely a Szamárbőr királyfi című mesejátékhoz készült.
- A képernyőn a plakátnak csak egy része látható. A TELJES SZÖVEGET a jobb oldalon található GÖRGETŐSÁV mozgatásával tudod elolvasni. Tanulmányozd, és oldd meg a feladatokat!
- A képernyő tetején narancssárga színű sáv mutatja, hogy hol tartotok a teszt kitöltésében. A teszt végén látni fogod az eredményedet.
- Ha probléma adódik (pl. nem tudsz továbblépni, a gép nem fogadja a kattintás), kérj segítséget a felügyelő tanártól!
- A számítógép elmenti a válaszaidat. Ha megszakad az internetkapcsolat, a következő belépéskor ott folytathatod a munkát, ahol tartottál, amikor megszakadt a kapcsolat.

FONTOS! A diákok azonosítóival csak egyszer lehet belépni a rendszerbe. Minden tanuló azonosító-ja csak EGYETLEN KITÖLTÉST TESZ LEHETŐVÉ. Kérjük, ne használja egyetlen tanuló azonosítóját sem a feladatok megtekintésére! Mintafeladatok az útmutató végén találhatóak.

Kérjük, javaslatai, észrevételei lejegyzésével segítse további munkánkat! Írja meg nekünk, milyen kérdéseket tettek fel a tanulók a kitöltés alatt, illetve milyen nehézségekbe ütköztek az adatfelvétel során.

Amennyiben a méréssel kapcsolatban technikai problémája, kérdése van, kérjük, keresse Kállai Istvánt a 06-62-343-068-as telefonszámon vagy a longi@edu.u-szeged.hu címen.

Köszönjük, hogy munkájával támogatja a program működését!
MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport



Szövegértés II. teszt

MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport
KCS Szeged

SZILP Szegedi Iskolai Longitudinális Program

Szövegértés-vizsgálat II. - 2. évfolyam

Kérjük, írja be a tanuló mérési azonosítóját, majd kattintson a **Belépés** gombbal!

Mérési azonosító:

Belépés

MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport
SZILP Szegedi Iskolai Longitudinális Program

Szövegértés-vizsgálat II. 2. évfolyam

Kedves Tanuló!

A következő feladatokkal ismét azt vizsgáljuk, milyen jól olvasol. Mielőtt elkezdjük gyakoroltuk, hogyan tudsz válaszolni a kérdésekre. Ha probléma adódik (pl. nem tudsz továbblépni, a gép nem fogadja a kattintást), kérj segítséget a felügyelő tanártól!

Kattints a **Tovább** gombbal!

Tovább

Fiu vagy lány vagy? Kattints a megfelelő képre, majd a **Tovább** gombra!

Tovább

Pisti virággal köszöntötte édesanyját.
Milyen színű volt a virágcsokor?
Kattints a válaszal!

Megtudod a választ, ha **MOZGATOD A JOBB OLDALI GÖRGETŐSÁVOT**.
Ezt az egér bal gombját lenyomva tartva tudod megtenni.


fehér
 piros
 sárga
 rózsaszín

Kattints a **Következő** gombbal!

Következő

Rakj egy radírt a tolltartóba!

Ehhez húzd az egeret a kiválasztott radírra, majd a bal gomb lenyomásával tedd a tolltartóba!



Következő ->

Most kezdjük a mérést!

A képernyőn egy színházi előadás plakátját fogod látni, amely a **Számárbor királyfi** című mesejátékhoz készült.

A képernyőn a plakátnak csak egy része látható.

A **TELJES SZÖVEGET** a jobb oldalon található **GÖRGETŐSÁV** mozgatásával tudod elolvasni.

Tanulmányozd, és oidd meg a feladatokat!



A tesztben a **Tovább** gombra kattintással tudsz a következő feladatra lépni, és a **Vissza** gomb segítségével térhetsz vissza a nem megoldott feladatokra. Van, ahol **NEM lehet visszalépni**. Figyelj azokra az oldalakra, amelyek erre figyelmeztetnek!

A képernyő tetején **narancssárga** sáv mutatja, hogy hol tartasz a feladatok megoldásában, amelyhez **45 perc** áll rendelkezésedre.

Kezdjük a munkát! Kattints a **Tovább** gombra!

Tovább >

A teszt végére értél.

Ha továbblépsz, már **NEM TUDSZ VISSZATÉRNI** az tesztfeladatokhoz.

A továbbiakban a szövegről és a feladatokról kerdezünk.

Nincsenek sem jó, sem rossz, sem elvárt válaszok.

A véleményedre vagyunk kíváncsiak. Fontos, hogy őszinte légy.

Kérünk, válaszolj a kérdésekre! Kattints a véleményed leginkább kifejező válaszára!

Fontold meg a választodat, mert **NEM lehet visszalépni!**

Kattints a **Tovább** gombra!

Vissza -> > Tovább

Ismered a szöveget a teszt kiöltőéért megölözőn?
Kattintással válaszolj!

A színházi előadás plakátja



Igen Nem

> Tovább

Mennyire **tetszett** az olvasott **szöveg**?
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményed!

A színházi előadás plakátja



Egyáltalán nem Inkább nem Inkább igen Nagyon

Mennyire találod **nehéznek** a **szöveget**?
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményed!


A színházi előadás plakátja



Egyáltalán nem Inkább nem Inkább igen Nagyon

Mennyire **tetszettek** a szövegekhez kapcsolódó **feladatok**?
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményed!

A színházi előadás plakátja



Egyáltalán nem Inkább nem Inkább igen Nagyon

Mennyire találod **nehéznek** a szövegekhez kapcsolódó **feladatokat**?
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményed!

A színházi előadás plakátja



Egyáltalán nem Inkább nem Inkább igen Nagyon

Milyen osztályzataid voltak a **LEGUTÓBBI FÉLÉV VÉGÉN** az alábbiakból?
Kattintással válaszolj!

magatartás	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
szorgalom	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
nyelvtan	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
olvasás	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
matematika	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Mennyire szereted a következő tantárgyakat?
Kattints a **RÁD** leginkább jellemző válaszzal!

	Egyáltalán nem szeretem	Nem szeretem	Közömbös	Szeretem	Nagyon szeretem
matematika	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
olvasás	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
nyelvtan	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
írás	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5