



MÉRÉSI ÚTMUTATÓ

az *Olvadási-képesség teszt* felvételéhez a 6. évfolyamon

Kedves Kolléga!

Kérjük, a **kitöltés megkezdése előtt** olvassa el ezt az útmutatót!

A vizsgálatban a hazai és a nemzetközi gyakorlatnak megfelelően különböző formájú szövegeket (mese=folyamatos szöveg, táblázat=nem folyamatos szöveg, plakát=kevert szöveg) használunk. Mivel a Szegedi Iskolai Longitudinális program célja a szövegértés fejlődésének feltárása, a mérés ezúttal is a 2. és a 4. évfolyamon használt tesztekkel történik. A feladatsort öt, a szövegekre és a feladatokra vonatkozó kérdés zárja (lásd az útmutató végén).

A teszt kitöltéshez átlagosan **45 percre** van szükség.

A **teszt kitöltésének időszaka: 2017. március 20. – április 30.**

A mérés lebonyolítása során az Ön teendői:

- A munka megkezdése előtt kérje meg a rendszergazdát, hogy ellenőrizze a **proxy szerver működését**. A proxy szerver letölti a tesztet az iskola saját hálózatára, használata csökkenti az internet sebessége miatt esetlegesen fellépő technikai problémákat. További információkat a csatolt *Útmutató a proxy szerver használatához* fájlban talál.
 - **FONTOS:** minden gépen a **PROXY SZERVEREN** keresztül töltsse be a tesztet!
 - A **tesztet az alábbi linken éri el:** edia.hu/longiolv6
 - Kérjük, készítse elő a tanulók **mérési azonosítóit**.
- Ha megszakad a kitöltés folyamata, ismét töltsse le a tesztet az edia.hu/longiolv6 linken. A mérési azonosító begépelése után a tanuló ott folytathatja a megoldást, ahol abbahagyta, amikor megszakadt a kapcsolat.
- A tanulók munkája (azonosítás és a teszt megoldása) egyszerre indul. Az azonosító oldal után következő oldal a tanulóknak szóló információkat tartalmaz (lásd az útmutató végén), ezt követik a feladatok.
- Kérjük, a vizsgálat alatt – technikai segítség kivételével – más segítséget ne adjon a tanulóknak.
- A tanulók válaszait az eDia-rendszer egy adatbázisban rögzíti. A részletes, tanulókra lebontott eredmények az elemzésekkel együtt az adatfelvételi időszak lezárulta után lesznek elérhetők a honlapunkon.
- **Kérjük, olvassa fel a tanulóknak a következő szöveget**, amelynek egy része megjelenik a képernyőn is. A mérési tapasztalat azt mutatja, hogy szükség van szóbeli közlésre is.
 - Egy olyan programban vesz részt, melynek célja az általános iskolai tanulók fejlődésének követése az iskolába lépéstől a 8. évfolyam végéig. Most azt vizsgáljuk, hogy mennyire jól olvasol, mennyire jól érted meg a különböző szövegeket.
 - A tesztben vannak olyan feladatok, amelyekre nem lehet visszalépni. Figyel az erre figyelemezhető diákra!
 - A teszt négy részből áll: először egy mesére, majd a rétisásra, azt követően pedig egy színházi előadás plakátjára vonatkozó kérdésekre kell válaszolnod. A feladatsor végén egy rövid kérdőív van, mellyel véleményedet kérdezzük a szövegekről és a feladatokról.

- Olvasd el figyelmesen a képernyőn megjelenő információkat, a szövegeket és a feladatokat.
- A képernyő tetején narancssárga színű sáv mutatja, hogy hol tartasz a teszt megoldásában. A teszt végén látni fogod az eredményedet.
- Ha technikai probléma adódik (pl. nem tudsz továbblépni, a gép nem fogadja a kattintást), kérj segítséget a felügyelő tanártól!
- A számítógép elmenti a válaszaidat. Ha megszakad az internetkapcsolat, a következő belépéskor ott folytathatod a munkát, ahol tartottál, amikor megszakadt a kapcsolat.

FONTOS! A diákok azonosítóival csak egyszer lehet belépni a rendszerbe. Minden tanuló azonosító-ja csak **EGYETLEN KITÖLTÉST TESZ LEHETŐVÉ**. Kérjük, ne használja egyetlen tanuló azonosítóját sem a feladatok megtekintésére! Mintafeladatok az útmutató végén található.

Kérjük, javaslatai, észrevételei lejegyzésével segítse további munkánkat! Írja meg nekünk, milyen kérdéseket tettek fel a tanulók a kitöltés alatt, illetve milyen nehézségekbe ütköztek az adatfelvétel során. Amennyiben a méréssel kapcsolatban technikai problémája, kérdése van, kérjük, keresse Kállai Istvánt a 06-62-343-068-as telefonszámon vagy a longi@edu.u-szeged.hu címen.

Köszönjük, hogy munkájával támogatja a program működését!
MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport



Azonosító oldal

Információ a tanuló számára

A teszt vége, a tanuló eredménye

I. Szöveg


II. Szöveg



A következő feladatok a **rétisasokról** szólnak.
A feladatok megoldásában a táblázat és a diagram segít.
Mindkettőt a jobb oldalon található görgetősáv segítségével tudod mozgatni.

[Vissza](#) [Tovább](#)

III. Szöveg



A következőkben a képernyőn egy színházi előadás plakátját fogod látni, amely a **Szamárbőr királyfi** című mesejátékhoz készült.
Tanulmányozd, és oldd meg a feladatokat!
A képernyőn a plakátnak csak egy része látható, a **TELJES SZÖVEGET** a jobb oldalon található **GÖRGETŐSÁV** mozgatásával tudod elolvasni.

[Vissza](#) [Tovább](#)

Kérdőív

Az olvasásteszt végére értél.

Ha továbblépsz, már **NEM TUDSZ VISSZATÉRNI** az tesztfeladatokhoz.



A továbbiakban az olvasott szövegekről és a feladatokról kérdezzük.
Nincsenek sem jó, sem rossz, sem elvárt válaszok. A véleményedre vagyunk kíváncsiak.
Fontos, hogy őszinte légy. **Kérünk, válaszolj a kérdésekre!**
Olvasd el a kérdéseket, és kattints a véleményed leginkább kifejező válaszára!
Fontold meg a választodat, mert **nem lehet visszalepni!**

Kattints a **Tovább** gombra!




[Vissza](#) [Tovább](#)

Ismerted a szövegeket a teszt kitöltését megelőzően?
Kattintással válaszolj!

A kertészkedő bocsok  <input type="radio"/> Igen <input type="radio"/> Nem	A rétisas  <input type="radio"/> Igen <input type="radio"/> Nem	A színházi előadás plakátja  <input type="radio"/> Igen <input type="radio"/> Nem
--	---	---




[Tovább](#)

Mennyire **tetszettek** az olvasott szövegek?
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményedet!

A kertészkedő bocsok  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon
A rétisas  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon
A színházi előadás plakátja  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon

[Tovább](#)

Mennyire találsz **nehéznek** a szövegeket?
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményedet!

A kertészkedő bocsok  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon
A rétisas  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon
A színházi előadás plakátja  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon

[Tovább](#)

Mennyire **tetszettek** a szövegekhez kapcsolódó feladatok?
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményedet!

A kertészkedő bocsok  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon
A rétisas  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon
A színházi előadás plakátja  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon

[Tovább](#)

Mennyire találsz **nehéznek** a szövegekhez kapcsolódó feladatokat?
Kattints arra gombra, amelyik leginkább kifejezi a véleményedet!

A kertészkedő bocsok  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon
A rétisas  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon
A színházi előadás plakátja  <input type="radio"/> Egyáltalán nem <input type="radio"/> Inkább nem <input type="radio"/> Inkább igen <input type="radio"/> Nagyon

[Tovább](#)