



MÉRÉSI ÚTMUTATÓ

a Természettudományok tanulásának motivációi kérdőív felvételéhez

Kedves Kolléga!

A „Természettudományos gondolkodás vizsgálata” program keretében azt is szeretnék felmérni, hogy a tanulók hogyan tanulják a természettudományos tantárgyakat, mennyire fontos az számukra, mi a véleményük azok tanulásáról. Azt szeretnénk feltárni, hogy milyen tényezők állhatnak a természettudományos tantárgyak tanulásától való elfordulás mögött.

A „Természettudományok tanulásának motivációi” kérdőívvel a természettudományok tanulásának motivációiról gyűjtünk adatokat. A kérdőívet már számos országban felvették. A vizsgálat lehetővé teszi, hogy nemzetközi kontextusba helyezzük a magyar tanulók tanulási motivációit. A kérdőív 25 állítást tartalmaz a természetismeret tantárgy tanulásával kapcsolatban. A tanulóknak azt kell eldönteniük, hogy azok mennyire jellemzők rájuk.

A kérdőív elején a tanuló évfolyamát, nemét és születési dátumát azonosító diák szerepelnek (lásd az útmutató végén), a kérdések csak ezek megadása után jelennek meg. A kérdőív utolsó kérdése a szülők iskolai végzettségére vonatkozik (lásd az útmutató végén). A motivációs kérdőívet kiegészítettük az iskolában tanult tantárgyakra vonatkozó kérdésekkel (jegy, mennyire szereti és mennyire fontos).

A kérdőívben adatvédelmi okok miatt nem lehet visszalépni.

Mivel a tanulók a kitöltés során elveszthetik érdeklődésüket, kérjük, ösztönözze őket a válaszadásban.

Kérjük, **a kitöltés megkezdése előtt** olvassa végig ezt az útmutatót!

A teszt kitöltéshez átlagosan **35-45 perc**re van szükség. Mivel az tanulók között jelentős különbségek lehetnek a mért gondolkodási műveletek fejlettségében, lehet olyan tanuló, akinek nehézséget okoz egy-egy feladat megoldása, nem ér a teszt végére, és lehetnek olyanok, akik rövidebb idő alatt végeznek a kitöltéssel.

A teszt kitöltésének időszaka: 2017. március 7. – április 21.

A mérés lebonyolítása során az Ön teendői:

- A munka megkezdése előtt kérje meg a rendszergazdát, hogy ellenőrizze a **proxy szerver működését**. A proxy szerver letölti a tesztet az iskola saját hálózatára, használata csökkenti az internet sebessége miatt esetlegesen fellépő technikai problémákat. További információkat az útmutató végén és a csatolt *Útmutató a proxy szerver használatához* fájlban talál.
 - **FONTOS:** minden gépen a **PROXY SZERVEREN** keresztül töltsse be a kérdőívet!
 - **A tesztet az alábbi linken éri el:** edia.hu/szegedtanulo
 - Kérjük, készítse elő a tanulók **mérési azonosítóit**.
- Ha megszakad a kitöltés folyamata, ismét töltsse be a tesztet az edia.hu/szegedtanulo linken. A mérési azonosító begépelése után a tanuló ott folytathatja a kitöltést, ahol abbahagyta, amikor megszakadt a kapcsolat.
- A tanulók munkája (azonosítás és a teszt megoldása) egyszerre indul. Az azonosító oldal után következő oldal a tanulóknak szóló információkat tartalmaz (lásd az útmutató végén), ezt követik a feladatok.
- Kérjük, a kitöltés alatt – technikai segítség kivételével – más segítséget ne adjon a tanulóknak. Munka közben a tanulók papíron jegyzetelhetnek, számolhatnak.

- A tanulók válaszait az eDia-rendszer egy adatbázisban rögzíti. A részletes, tanulókra lebontott eredmények az elemzésekkel együtt az adatfelvételi időszak lezárulta után lesznek elérhetőek az eDia rendszer visszajelentő felületén.
- **Kérjük, olvassa fel a tanulóknak** a következő szöveget, aminek egy része megjelenik a képernyőn is. A mérési tapasztalat azonban azt mutatja, hogy szükség van szóbeli közlésre is.
 - A kutatási program, amelyben részt vettek ezúttal a természettudományok tanulásához való viszonyokat, érzéseiteket, az azzal kapcsolatos véleményeket szeretné összegyűjteni. Válaszaitok segítségével össze tudják hasonlítani a magyar és más országok tanulóinak a természettudományok tanulásához való viszonyát.
 - Olvassátok el figyelmesen az állításokat, és mindenki jelölje meg a rá leginkább jellemző választ! Fontos, hogy nincsenek sem jó, sem rossz, sem elvárt válaszok. Fontos, hogy őszinték legyetek!
 - A kérdések csak azután jelennek meg, hogy megjelöltétek az évfolyamotokat, a születési dátumotokat és a nemeteket.
 - A kérdőívben nem lehet visszalépni. Erre azért van szükség, hogy senki ne tudja összekapcsolni a válaszadót a válaszokkal.
 - A képernyő tetején narancssárga sáv mutatja, hogy hol tartotok a kitöltésben. (A 6. évfolyamon: a sáv csak képernyő közepéig fog futni.)
 - Ha technikai probléma adódik (pl. nem tudtok továbblépni, a gép nem fogadja a kattintást), kérjétek segítséget a felügyelő tanártól!
 - A számítógép elmenti a válaszaitokat. Ha megszakad az internetkapcsolat, a következő belépéskor ott folytathatjátok a munkát, ahol megszakadt a kapcsolat.

FONTOS! Egy azonosítóval csak egyszer lehet belépni a rendszerbe. **Minden tanuló azonosítója csak EGYETLEN KITÖLTÉST TESZ LEHETŐVÉ. Kérjük, ne használja egyetlen tanuló azonosítóját sem a feladatok megtekintésére!** Mintafeladatok az útmutató végén találhatóak.


Kérjük, javaslataival, észrevételeivel segítse további munkánkat! Írja meg nekünk, milyen kérdéseket tettek fel a tanulók a kitöltés alatt, illetve milyen nehézségekbe ütköztek az adatfelvétel során!
Cím: termesztudomany@edu.u-szeged.hu

Amennyiben a méréssel kapcsolatban technikai problémája, kérdése van, kérjük, keresse *Kállai Istvánt* 10 és 16 óra között a 06-62-343-068 telefonszámon vagy a termesztudomany@edu.u-szeged.hu címen.

Köszönjük, hogy munkájával támogatja a program megvalósítását!

MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport
munkatársai

Azonosító oldal


 Természettudományos gondolkodás vizsgálata, Szeged
MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport
6722 Szeged, Petőfi Sándor ujt. 30-34.

Természettudományok tanulásának motivációi

Kérünk, írd be mérési azonosítód, majd kattints a **Belépés** gombra!

Mérési azonosító:

Belépés



Információ a tanuló számára

 Természettudományos gondolkodás vizsgálata, Szeged
MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport
6722 Szeged, Petőfi Sándor ujt. 30-34.

Természettudományok tanulásának motivációi



Kedves Tanuló!

Egy olyan kérdőív kitöltésére kérünk, amelyet már sok ország diákjai kitöltöttek. Válaszaid segítségével össze tudjuk hasonlítani a magyar és más országok tanulóinak a természettudományok tanulásához való viszonyát.

Kérünk, olvasd el figyelmesen az állításokat, és jelöld meg a rád leginkább jellemző választ! **Nincsenek sem jó, sem rossz, sem elvárt válaszok.** Fontos, hogy őszinte legyél!

A következő kérdést a **Következő** gombra kattintással érheted el. A kérdőívben adatbiztonsági okok miatt **nem lehet visszalépni**. A képernyő tetején **narancssárga** sáv mutatja, hogy hol tartasz a kérdőív kitöltésében, amelyhez **40 perc** áll rendelkezésedre.

Kezdjük a munkát! Kattints a **Tovább** gombra!

Tovább

A kérdőív vége

 Természettudományok tanulásának motivációi
kérdőív



A kérdőív végére értél. Köszönjük, hogy kitöltötted, és válaszaidal segítetted a munkánkat.

MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport munkatársai

AZONOSÍTÓ KÉRDÉSEK

 Melyik évfolyamon tanulsz? Kattints a válaszrral

- 6. évfolyamon.
- 8. évfolyamon.
- 10. évfolyamon.
- 12. évfolyamon.

Tovább

Mikor születted? Válaszd ki a legördülő listából!

év - hónap

Fiú vagy lány vagy? Kattints a válaszrral

- fiú
- lány



Tovább

Kérünk, add meg szüleid legmagasabb iskolai végzettségét!
Ha nevelőszülővel élsz együtt, akkor az ő iskolai végzettségét jelöld meg!
Válassz a legördülő listából!

 Anya legmagasabb iskolai végzettsége:
Válassz!

Apa legmagasabb iskolai végzettsége:
Válassz!

Következő

MINTA

6. évfolyam

Milyen gyakran gondolsz vagy érzed a következőket a természetismeret órákon?
Válaszd ki a rád leginkább jellemző választ a legördülő listából!

Soha Ritkán Néha Gyakran Mindig

Amit természetismeretből tanulsz, fontos része az életednek.	Válassz!
Szereted a társainnál jobban teljesíteni a természetismeret dolgozatokon.	Válassz!
A természetismeret tanulása érdekes.	Válassz!
Fontos számomra, hogy jó jegyet kapjak természetismeretből.	Válassz!
Kellő energiát fektetesz a természetismeret tanulásába.	Válassz!

Következő

8-12. évfolyam

Milyen gyakran gondolsz vagy érzed a következőket a természettudományos órákon (biológia, fizika, kémia)? Válaszd ki a rád leginkább jellemző választ a legördülő listából!

Soha Ritkán Néha Gyakran Mindig

A BIOLÓGIA tudása előnyt fog jelenteni a munkám során.	Válassz!
A FIZIKA tudása előnyt fog jelenteni a munkám során.	Válassz!
A KÉMIA tudása előnyt fog jelenteni a munkám során.	Válassz!

Következő