



MÉRÉSI ÚTMUTATÓ

a Természettudományok tanulásának motivációi kérdőív felvételéhez

Kedves Kolléga!

A 2016/17-es tanévben a *Szegedi Iskolai Longitudinális Program* vizsgálatai a 6. évfolyamon a három fő műveltségi területre (olvasás-szövegértés, matematika, természettudomány) fókuszálnak, azok tanulásához és tanításhoz kapcsolódnak a tanulói és tanári kérdőívek is.

A „*Természettudományok tanulásának motivációi*” kérdőívvel a természettudományok tanulásának motivációiról gyűjtünk adatokat. A kérdőívet már számos országban felvették. A vizsgálat lehetővé teszi, hogy nemzetközi kontextusba helyezzük a magyar tanulók tanulási motivációit. A kérdőív 25 állítást tartalmaz a természetismeret tantárgy tanulásával kapcsolatban. A tanulóknak azt kell eldönteniük, hogy azok mennyire jellemzők rájuk.

A kérdőív elején a tanuló évfolyamát, nemét és születési dátumát azonosító diák szerepelnek (lásd az útmutató végén), a kérdések csak ezek megadása után jelennek meg. A kérdőív utolsó kérdése a szülők iskolai végzettségére vonatkozik (lásd az útmutató végén). A motivációs kérdőívet kiegészítettük az iskolában tanult tantárgyakra vonatkozó kérdésekkel (jegy, mennyire szereti és mennyire fontos).

A kérdőívben adatvédelmi okok miatt nem lehet visszalépni.

Mivel a tanulók a kitöltés során elveszthetik érdeklődésüket, kérjük, ösztönözze őket a válaszadásban.

Kérjük, **a kitöltés megkezdése előtt** olvassa végig ezt az útmutatót!

A teszt kitöltéshez átlagosan **35-45 perc**re van szükség. Mivel az tanulók között jelentős különbségek lehetnek a mért gondolkodási műveletek fejlettségében, lehet olyan tanuló, akinek nehézséget okoz egy-egy feladat megoldása, nem ér a teszt végére, és lehetnek olyanok, akik rövidebb idő alatt végznek a kitöltéssel.

A teszt kitöltésének időszaka: 2016. október 17. – 2017. január 13.

A mérés lebonyolítása során az Ön teendői:

- A munka megkezdése előtt kérje meg a rendszergazdát, hogy ellenőrizze a **proxy szerver működését**. A proxy szerver letölti a tesztet az iskola saját hálózatára, használata csökkenti az internet sebessége miatt esetlegesen fellépő technikai problémákat. További információkat az útmutató végén és a csatolt *Útmutató a proxy szerver használatához* fájlban talál.
 - **FONTOS:** minden gépen a **PROXY SZERVEREN** keresztül töltsse be a kérdőívet!
 - **A tesztet az alábbi linken éri el:** edia.hu/longitanulo6
 - Kérjük, készítse elő a tanulók **mérési azonosítóit**.
- Ha megszakad a kitöltés folyamata, ismét töltsse be a tesztet az edia.hu/longitanulo6 linken. A mérési azonosító begépelése után a tanuló ott folytathatja a kitöltést, ahol abbahagyta, amikor megszakadt a kapcsolat.
- A tanulók munkája (azonosítás és a teszt megoldása) egyszerre indul. Az azonosító oldal után következő oldal a tanulóknak szóló információkat tartalmaz (lásd az útmutató végén), ezt követik a feladatok.

- Kérjük, a kitöltés alatt – technikai segítség kivételével – más segítséget ne adjon a tanulóknak. Munka közben a tanulók papíron jegyzetelhetnek, számolhatnak.
- A tanulók válaszait az eDia-rendszer egy adatbázisban rögzíti. A részletes, tanulóra lebontott eredmények az elemzésekkel együtt az adatfelvételi időszak lezárulta után lesznek elérhetőek az eDia rendszer visszajelentő felületén.
- **Kérjük, olvassa fel a tanulóknak** a következő szöveget, aminek egy része megjelenik a képernyőn is. A mérési tapasztalat azonban azt mutatja, hogy szükség van szóbeli közlésre is.
 - A következő kérdőívvel a természetismeret tanulásához való viszonyokat, érzéseiteket, az azzal kapcsolatos véleményeket szeretnénk megismerni. Válaszaitok segítségével össze tudják hasonlítani a magyar és más országok tanulóinak a természettudományok tanulásához való viszonyát.
 - Olvassátok el figyelmesen az állításokat, és mindenki jelölje meg a rá leginkább jellemző választ! Fontos, hogy nincsenek sem jó, sem rossz, sem elvárt válaszok. Fontos, hogy őszinték legyetek!
 - A kérdések csak azután jelennek meg, hogy megjelöltétek az évfolyamotokat, a születési dátumotokat és a nemeteket.
 - A kérdőívben nem lehet visszalépni. Erre azért van szükség, hogy senki ne tudja összekapcsolni a válaszadót a válaszokkal.
 - A képernyő tetején narancssárga sáv mutatja, hogy hol tartotok a kitöltésben.
 - Ha technikai probléma adódik (pl. nem tudtok továbblépni, a gép nem fogadja a kattintást), kérjeteK segítséget a felügyelő tanártól!
 - A számítógép elmenti a válaszaitokat. Ha megszakad az internetkapcsolat, a következő belépéskor ott folytathatjátok a munkát, ahol megszakadt a kapcsolat.

FONTOS! Egy azonosítóval csak egyszer lehet belépni a rendszerbe. **Minden tanuló azonosítója csak EGYETLEN KITÖLTÉST TESZ LEHETŐVÉ. Kérjük, ne használja egyetlen tanuló azonosítóját sem a feladatok megtekintésére!** Mintafeladatok az útmutató végén találhatóK.


Kérjük, javaslataival, észrevételeivel segítse további munkánkat! Írja meg nekünk, milyen kérdéseket tettek fel a tanulók a kitöltés alatt, illetve milyen nehézségekbe ütköztek az adatfelvétel során! Cím: longi@edu.u-szeged.hu

Amennyiben a méréssel kapcsolatban technikai problémája, kérdése van, kérjük, keresse *Kállai Istvánt* 10 és 16 óra között a 06-62-343-068 telefonszámon vagy a longi@edu.u-szeged.hu címen.

Köszönjük, hogy munkájával támogatja a program megvalósítását!

MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport
munkatársai

Azonosító oldal


 Természettudományos gondolkodás vizsgálata, Szeged
MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport
6722 Szeged, Petőfi Sándor ujt. 30-34.

Természettudományok tanulásának motivációi

Kérünk, írd be mérési azonosítód, majd kattints a **Belépés** gombra!

Mérési azonosító:

Belépés



Információ a tanuló számára

 Természettudományos gondolkodás vizsgálata, Szeged
MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport
6722 Szeged, Petőfi Sándor ujt. 30-34.

Természettudományok tanulásának motivációi



Kedves Tanuló!

Egy olyan kérdőív kitöltésére kérünk, amelyet már sok ország diákjai kitöltöttek. Válaszaid segítségével össze tudjuk hasonlítani a magyar és más országok tanulóinak a természettudományok tanulásához való viszonyát.


Kérünk, olvasd el figyelmesen az állításokat, és jelöld meg a rád leginkább jellemző választ! **Nincsenek sem jó, sem rossz, sem elvárt válaszok.** Fontos, hogy őszinte legyél!


A következő kérdést a **Következő** gombra kattintással érheted el. A kérdőívben adatbiztonsági okok miatt **nem lehet visszalépni**. A képernyő tetején **narancssárga** sáv mutatja, hogy hol tartasz a kérdőív kitöltésében, amelyhez **40 perc** áll rendelkezésedre.

Kezdjük a munkát! Kattints a **Tovább** gombra!

Tovább

A kérdőív vége

 Természettudományok tanulásának motivációi
kérdőív



A kérdőív végére értél. Köszönjük, hogy kitöltötted, és válaszaidal segítetted a munkánkat.

MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport munkatársai

Minta / Tétel

Milyen gyakran gondolsz vagy érzed a következőket a természetismeret órákon?
Válaszd ki a rád leginkább jellemző választ a legördülő listából!

Soha Ritkán Néha Gyakran Mindig

Amit természetismeretből tanulok, fontos része az életemnek.	Válassz!
Szeretek a társaimnál jobban teljesíteni a természetismeret dolgozatokon.	Válassz!
A természetismeret tanulása érdekes.	Válassz!
Fontos számomra, hogy jó jegyet kapjak természetismeretből.	Válassz!
Kellő energiát fektetek a természetismeret tanulásába.	Válassz!

Következő

AZONOSÍTÓ KÉRDÉSEK

Melyik évfolyamon tanulsz? Kattints a választal!

6. évfolyamon.

8. évfolyamon.

10. évfolyamon.

12. évfolyamon.

Tovább

Mikor születted? Válaszd ki a legördülő listából!

év - hónap

Fiú vagy lány vagy? Kattints a választal!

fiú lány



Tovább

Kérünk, add meg szüleid legmagasabb iskolai végzettségét!
Ha nevelőszülővel éltél együtt, akkor az ő iskolai végzettségét jelöld meg!
Válassz a legördülő listából!

Anya legmagasabb iskolai végzettsége:
Válassz!

Apa legmagasabb iskolai végzettsége:
Válassz!

Következő