

CEA 2015

13TH Conference on Educational Assessment

April 23–25, 2015

Program

Attila József Study and Information Centre
(University of Szeged Congress Centre)
6722 Szeged, Ady square 10.

University of Szeged
2015

PROGRAM SCHEDULE

Apr 23, 2015 (Thursday)

- 9.30–10.00 *Registration*
- 10.00–10.15** **OPENING SPEECHES** (*Nagyelőadó*)
Gábor Szabó, Rector, University of Szeged
Csaba Csíkos, President of CEA 2015
- 10.15–11.15** **KEYNOTE SESSION** (*Nagyelőadó*)
– Use of gaze tracking to study student attention in class: Early reflections on methodology
Előadó: Markku Hannula
- 11.15–11.30 *Coffee Break (Kiállítási tér)*
- 11.30–13.00** **SYMPOSIUM**
– A1: A hazai közoktatási intézmények felkészültsége a számítógép alapú tesztelésre való átállás tekintetében: helyzet-elemzés (*Nagyelőadó*)
- THEMATIC SESSION**
– A2: Oktatási módszerek a természettudomány tanításában (*Alagsor II. terem*)
- 13.00–14.00 *Lunch (Kiállítási tér)*
- 14.00–15.30** **SYMPOSIUM**
– B1: Assessment and instruction of early mathematics skills in international context (*Nagyelőadó*)
- THEMATIC SESSION**
– B2: Tanári nézetek és attitűdök vizsgálata (*Alagsor II. terem*)
- 15.30–15.45 *Coffee Break (Kiállítási tér)*
- 15.45–17.15** **SYMPOSIUM**
– C1: Kutatási készségek formatív értékelése a természettudományos tanórákon (*Nagyelőadó*)
- THEMATIC SESSION**
– C2: Assessment of young children's skills (*Alagsor II. terem*)
- 17.15–17.30 *Coffee Break (Kiállítási tér)*
- 17.30–19.00** **THEMATIC SESSIONS**
– D1: Assessment of lower secondary student's skills (*Nagyelőadó*)
– D2: Az affektív területek mérési lehetőségei (*Alagsor II. terem*)
- PÉSZ „Class Reunion”** (*Kiállítási tér*)
- 19.15– *Reception (Kiállítási tér)*

Apr 24, 2014 (Friday)

09.30–11.00 SYMPOSIUM

- E1: Pedagógiai értékelés a sajátos nevelési igényű tanulók hatékony integrációjának szolgálatában (*Nagyelőadó*)

THEMATIC SESSION

- E2: Assessment in mathematics and science (*Alagsor II. terem*)

11.00–11.15 *Coffee Break (Kiállítási tér)*

11.15–12.15 KEYNOTE SESSION (Nagyelőadó)

- Assessment and IBSE - Opportunities and Challenges
Előadó: *Odilla Finlayson*

12.15–13.15 *Lunch (Kiállítási tér)*

13.15–14.45 SYMPOSIUM

- F1: Testing young and adult learners of english as a foreign language (*Nagyelőadó*)

THEMATIC SESSIONS

- F2: Mérés-értékelés az olvasáskultúra területén (*Alagsor II. terem*)
- F3: Oktatási rendszerek mérési-értékelési folyamatai, kihívásai (*Alagsor I. terem*)

14.45–15.00 *Coffee Break (Kiállítási tér)*

15.00–16.30 SYMPOSIUM

- G1: Using the advantages of online assessment: large-scale measurements of 4 to 12 year old students' cognitive skills (*Nagyelőadó*)

THEMATIC SESSION

- G2: Mérés-értékelés különleges bánásmódot igénylő gyermekek körében (*Alagsor II. terem*)

POSTER SESSION

- G3: Poster session (*Kiállítási tér*)

16.30–16.45 *Coffee Break (Kiállítási tér)*

16.45–18.15 SYMPOSIUM

- H1: A szociálisprobléma-megoldás kapcsolata néhány mediátor- és moderátorváltozóval (*Nagyelőadó*)

THEMATIC SESSIONS

- H2: Assessment of tertiary students (*Alagsor II. terem*)
- H3: Innovatív mérési-értékelési lehetőségek (*Alagsor I. terem*)

Apr 25, 2014 (Saturday)

09.00–10.30 SYMPOSIUM

- I1: Tantárgyi kereteken átívelő területek online mérése az iskola kezdő és alapozó szakaszában
(Nagyelőadó)

THEMATIC SESSION

- I2: Matematikai és természettudományos gondolkodási folyamatok értékelése
(Alagsor II. terem)

10.30–10.45 *Coffee Break (Kiállítási tér)*

10.45–11.45 KEYNOTE SESSION (Nagyelőadó)

- Az olvasásfejlődés „univerzális” indikátorai
Előadó: Csépe Valéria

11.45–12.30 *Lunch (Kiállítási tér)*

12.30–14.00 THEMATIC SESSIONS

- J1: Large sample studies of different domains
(Nagyelőadó)
- J2: Online mérés-értékelés és fejlesztés
(Alagsor II. terem)

14.00–14.30 *Closing Session (Nagyelőadó)*

DETAILED PROGRAM

Apr 23, 2015 (Thursday)

09.30–10.00 REGISTRATION

10.00–10.15 OPENING SPEECHES (*Nagyelőadó*)

The Conference will be opened by:

Gábor Szabó
Rector, University of Szeged

The Participants will be greeted by:

Csaba Csíkos
Chair, CEA 2015

10.15–11.15 KEYNOTE SESSION (*Nagyelőadó*)

Use of gaze tracking to study student attention in class:
Early reflections on methodology

Markku Hannula
University of Helsinki

Chair: *Csaba Csíkos*

11.15–11.30 COFFEE BREAK (*Kiállítási tér*)

Apr 23, 2015 (Thursday)

11.30 – 13.00

A1 – SYMPOSIA (Nagyelőadó)

**A hazai közoktatási
intézmények felkészültsége a számítógép
alapú tesztelésre való
átállás tekintetében:
helyzetelmzés**

Technológia alapú mérés-értékelési lehetőségek: az iskolák
eszközparkjának felkészültsége

Pásztor-Kovács Anita, Molnár Gyöngyvér

A számítógép alapú tesztelés elterjesztésének elfogadottsága 5-12. évfolyamos diákok körében

Molnár Gyöngyvér, Magyar Andrea

CHAIR:
Magyar Andrea

A technológia alapú tesztelés elfogadottsága a pedagógusok körében

Magyar Andrea, Molnár Gyöngyvér

DISCUSSANT:
Kaposi József

Magyarországi helyzetelmzés a papír-ceruza tesztek technológia alapúvá tételéről

Hülber László

A2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

**Oktatási módszerek a
természettudomány
tanításában**

Az oktatási módszerek alkalmazása a természettudományos tanórákon, 7-8. évfolyamon

Kállai István László

Intenzív környezeti nevelési program hatásainak attitűdvizsgálata

Major Lenke

CHAIR:
Csikós Csaba

Módszertani lehetőségek az alkottató természettudományi pedagógia általános iskolai alkalmazásában

Kiss Albert

A kutatás alapú tanulás készségeinek értékelése és fejlesztése a szabadban tanulás során

Hégető Katalin

13.00–14.00 LUNCH (Kiállítási tér)

Apr 23, 2015 (Thursday)

14.00 – 15.30

B1 – SYMPOSIA (Nagyelőadó)

**Assessment and
instruction of early
mathematics skills in
international context**

CHAIR:

*Annemarie
Fritz-Stratmann*

DISCUSSANT:
Benő Csapó

Intercultural validation of a mathematics competence test
for grade 1 children

Annemarie Fritz-Stratmann, Antje Ehlert

Validation of a grade 1 mathematics competence test for
learning disabled children

Antje Ehlert, Annemarie Fritz-Stratmann

Early detection of mathematical learning difficulties in the
context of internal school entry tests in German primary
schools

Miriam Balt, Antje Ehlert, Annemarie Fritz-Stratmann

Preschool training of early mathematical skills

Attila Rausch

B2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

**Tanári nézetek és
attitűdök vizsgálata**

CHAIR:

Kaposi József

Iskolai eredményesség és tanári attitűdök

Széll Krisztián

A projekt módszer megítélése a projekt módszert alkalmazó
tanárok körében

Varga Zita, Habók Anita

Felső tagozaton tanító pedagógusok és diákok konfliktuske-
zelése

Mazán Zsanett

Szegregációval és integrációval kapcsolatos ismeretek és
vélemények a pedagógusok körében

Kukáné Horváth Barbara, Fejes József Balázs

15.30–15.45 COFFEE BREAK (Kiállítási tér)

Apr 23, 2015 (Thursday)

15.45 – 17.15

C1 – SYMPOSIA (Nagyelőadó)

**Kutatási készségek
formatív értékelése a
természettudományos
tanórákon**

A formatív értékelés szerepe és gyakorlati kérdései a természettudományok tanításában

Veres Gábor, Somogyi Ágota, Oláhné Nádasdi Zsuzsa

A Reakciósebesség című SAILS tanegység kipróbálásának és értékelésének tapasztalatai

Németh Veronika

CHAIR:
Korom Erzsébet

Élmények és értékek biológiaórákon a kutatás alapú tanítás kipróbálása során

DISCUSSANT:
Papp Katalin

Kissné Gera Ágnes

Tanárjelöltek tanítási gyakorlata során megvalósított kutatás alapú projekt tapasztalatai

Radnóti Katalin

C2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

**Assessment of young
children's skills**

Comparative studies of Stroop Tests in the exploring of color cognition skills system

Alisa Tóth

Developing kindergarten children's learning skills

Anita Habók

CHAIR:
Paul van Kampen

Imitative skills and the developing of pretend play in childhood

Marietta Kékes Szabó

The impact of ICT use on Hungarian lower elementary school students' online reading achievement

Tímea Török, Ágnes Hódi, Renáta Kiss

17.15 – 17.30 COFFEE BREAK (Kiállítási tér)

Apr 23, 2015 (Thursday)

17.30 – 19.00

D1 – THEMATIC SESSION (Nagyelőadó)

**Assessment of lower
secondary student's
skills**

Parental reading behavior as an alternative form of
persuasive communication

Anikó Fülekiné Joó

4th and 6th graders' attitudes towards nations and national
groups – a Hungarian pilot study

Katinka Dancs

CHAIR:

Gyöngyvér Molnár

The effect of class size on the development of thinking
skills of students with support needs

Mari-Pauliina Vainikainen, Risto Hotulainen

D2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

**Az affektív területek
mérési lehetőségei**

Az iskolai kötődés vizsgálata 4. és 8. évfolyamos tanulók
körében

Nagy Krisztina

A HOME-leltár faktorainak szerepe az elsajátítási motiváció
fejlettségében

Kis Noémi

CHAIR:

Zsolnai Anikó

Osztálytermi konszenzus és a csoportos normák koheren-
ciájának összefüggései a tanulmányi eredménnyel és a hi-
ányzások mértékével

Anka Ágnes

Társas kapcsolatok vizsgálata az általános iskolában

Nagy Krisztina

A reziliencia kialakulására ható személyiségbeli és környe-
zeti tényezők

Szabó Dóra Fanni

PÉSZ „CLASS REUNION” (Kiállítási tér) Workshop

MODERATOR: *Hercz Mária*

19.15 –

RECEPTION

E1 – SYMPOSIA (Nagyelőadó)

Pedagógiai értékelés a sajátos nevelési igényű tanulók hatékony integrációjának szolgálatában	„Illúziós Index” – Egy iskolafejlesztési kísérlet első két évének tapasztalatai <i>Báncs-Szendrődi Szilvia, Horváthné Storczner Adrienn</i>
	Pedagógusok integrációval kapcsolatos énhatékonyságának vizsgálata a Teacher Efficacy for Inclusive Practices Scale (TEIP) segítségével <i>Horváthné Storczner Adrienn, Szenczi Beáta</i>
	CHAIR: <i>Szenczi Beáta</i>
	Tanulói közösségek vizsgálata a Smetry szoftverrel <i>Horváth Endre, Szekeres Ágota</i>
DISCUSSANT: <i>Fazekasné Fenyvesi Margit</i>	Az Országos Kompetenciamérés szövegértés tesztjének adaptálása sajátos nevelési igényű tanulók számára <i>Szenczi Beáta, Szekeres Ágota, Vígh Tibor, Zentai Gabriella</i>

E2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

Assessment in mathematics and science	Students` task solving efficiency on an online mathematics test <i>Tibor Vidákovich</i>
	14-18 year – old students` adaptive strategies <i>Erika Rozália Vígh-Kiss</i>
	CHAIR: <i>Mari-Pauliina Vainikainen</i>
	Near transfer in pH calculation: The role of mathematical knowledge and conceptual understanding <i>Csaba Csíkos, Ildikó Tóth</i>
	SAILS case studies: an example <i>Paul van Kampen</i>

11.00 – 11.15 COFFEE BREAK (Kiállítási tér)

Apr 24, 2015 (Friday)

11.15 - 12.15

11.15–12.15 **KEYNOTE SESSION** (*Nagyelőadó*)

Assessment and IBSE - Opportunities and Challenges

Odilla Finlayson
Dublin City University

Chair: *Benő Csapó*

12.15–13.15 *LUNCH* (*Kiállítási tér*)

Apr 24, 2015 (Friday)

13.15 - 14.45

F1 – SYMPOSIA (*Nagyelőadó*)

**Testing young and
adult learners of
english as a foreign
language**

CHAIR:
Marianne Nikolov

DISCUSSANT:
Benő Csapó

The development and validation of a diagnostic EFL
vocabulary test for 6th graders

István Thékes

Hungarian 6th and 8th graders' proficiency in english and
german at dual-language schools

Marianne Nikolov

Cognitive contributions to young EFL learners' listening
comprehension performances

Éva Bacsa

Developing and validating vocabulary tests for english for
academic purposes

Magdolna Lehmann

F2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

	A beszédhanghallás fejlettségének szerepe a helyesírásban <i>Fazekasné Fenyvesi Margit, Zentai Gabriella, Józsa Krisztián</i>
Mérés-értékelés az olvasáskultúra területén	Az egyidejű (szlovén és magyar) írás- és olvasástanítás c. innováció egy szlovéniai kétnyelvű általános iskolában <i>Pisnjak Mária</i>
CHAIR: <i>Fejes József Balázs</i>	A szövegszerkezet 1–4. évfolyamos tanulók olvasásteljesítményre gyakorolt hatásának vizsgálata <i>Kiss Renáta, Hódi Ágnes, Török Tímea</i>
	A természettudományos tudás és a szövegértés kapcsolata gyengén és jól olvasó tanulók körében <i>Korom Erzsébet, B. Németh Mária, Hódi Ágnes, Tóth Edit</i>

F3 – THEMATIC SESSION (Alagsor I. terem)

	A nevelési-oktatási programok fejlesztési feltételei és adaptációs lehetőségei <i>Kalocsai Janka, Varga Attila</i>
Oktatási rendszerek mérési-értékelési folyamatai, kihívásai	A participatív akciókutatások szerepe az értékelésben <i>Réti Mónika</i>
CHAIR: <i>Vidákovich Tibor</i>	A tudásszintmérő tesztek eredményei a szlovákiai magyar tannyelvű iskolákban <i>Bolemant Liliana, Hrbáček-Noszek Magdaléna</i>
	Magyar tanulók matematikai énképe és önhatékonyága a PISA-mérések alapján <i>D. Molnár Éva</i>

Apr 24, 2015 (Friday)

15.00 – 16.30

G1 – SYMPOSIA (Nagyelőadó)

**Using the advantages
of online assessment:
large-scale
measurements of 4 to
12 year old students'
cognitive skills**

Possibilities of technology-based assessment in
kindergarten and early school age

Renáta Kiss, Jolán Patai

Feasibility of computer-based assessment at the initial
stage of formal schooling: the developmental level of
keyboarding and mouse skills in Year One

Gyöngyvér Molnár, Attila Pásztor

CHAIR:
Anita Pásztor-Kovács

Large-scale measurement of 10-11 year old students' word
reading skills

Andrea Magyar, Gyöngyvér Molnár

DISCUSSANT:
*Mari-Paullina
Vainikainen*

Online large-scale assessment of divergent thinking and its
relation to mathematical achievement

Attila Pásztor, Gyöngyvér Molnár, Benő Csapó

G2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

**Mérés-értékelés
különleges
bánásmódot igénylő
gyermekek körében**

A Képességek és Nehézségek Kérdőív alkalmazásának
kérdésköre tanulásban akadályozott gyermekek körében

Bank Éva

A gyógypedagógiai intézménybe kerülés időpontjának
hatása a tanulásban akadályozott gyermekek elsajátítási
motivációjának alakulására

Mucsiné Erdei Mónika, Józsa Krisztián

CHAIR:
D. Molnár Éva

Tanulásban akadályozott tanulók olvasás-szövegértés telje-
sítményének vizsgálata különböző mérési körülmények kö-
zött

Köböl Erika, Vidákovich Tibor

A London-torony teszt adaptív alkalmazásának lehetőségei

Mohai Katalin, Szabó Csilla, Rózsa Sándor

Apr 24, 2015 (Friday)

15.00 – 16.30

G3 – POSTER SESSION (Kiállítási tér)

Poster session

CHAIR:
Habók Anita

A szakadék szélén (A demográfiai krízis: az iskolai szocializáció értékelésének vonatkoztatási kerete)

Benda József

Does bilingual education affect high school students' mood, level of anxiety, coping mechanisms and personality traits?

Dóra Győri Dani, Szilvia Jámbori

Academic motivation

Edina Dombi

Térszemlélet képességet mérő teszt a 14 éves korosztály számára

Gaul-Ács Ágnes

A motiváció, mint a teljesítményt befolyásoló tényező vizsgálata a középfokú oktatás testnevelés és sport műveltség területén

Hajduné László Zita

A development model of place-value and base-10 system

Moritz Herzog

Changes in the image of „family” in adolescence

Nóra Kovács, Marietta Kékes Szabó

A művelődés színvonalának fejlesztése az elektronikus tesztelés felhasználásával az alap- és középiskolákban

Škodáčková Anita, Balog Attila, Dudás Anna

Történelmi tudásszintmérő teszt eredményei 7. évfolyamon

Varga Viktória

i-Quiz – számítógépes tanulmányi verseny hatása a roma tanulók motiváltságára, iskolai előmenetelére

Vári Lászlóné

16.30 – 16.45 COFFEE BREAK (Kiállítási tér)

Apr 24, 2015 (Friday)

16.45 – 18.15

H1 – SYMPOSIA (Nagyelőadó)

**A szociálisprobléma-
megoldás kapcsolata
néhány mediátor- és
moderátorváltozóval**

Óvodások hamisvélekedés-teszten mért tudatelméleti teljesítményének és problémamegoldásának kapcsolata

Gál Zita

A személyspecifikus problémamegoldás jellemzői 10–16 éves korban

Kasik László, Zsolnai Anikó

CHAIR:
Kasik László

A szociálisprobléma-megoldás és az empátia kapcsolata serdülők körében

Gáspár Csaba, Kasik László

DISCUSSANT:
Szabó Éva

Hátrányos és nem hátrányos helyzetű serdülők problémamegoldásának különbségei

Fejes József Balázs

H2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

**Assessment of tertiary
students**

Effective strategies for improving teaching and learning in teacher training: ‘active learning’ and non-traditional evaluation

Mária Hercz

A comparison of self- vs. tutor assessment among undergraduate business students at the University of Debrecen

András István Kun

CHAIR:
Edit Katalin Molnár

Warm-up sessions for singing with phases of opposite sequences

Tamás Altorjay, Csaba Csíkos

Exploration and measurement of student teachers’ views of professionals and professional self-concept

Maria Hercz, Lilla Koltói

Apr 24, 2015 (Friday)

16.45 – 18.15

H3 – THEMATIC SESSION (Alagsor I. terem)

**Innovatív mérési-
értékelési lehetőségek**

CHAIR:
Kinyó László

A netgeneráció egy lehetséges modelljének elemzése klaszteranalízissel

Fehér Péter

Adaptív tesztelés a pedagógiai értékelésben

Kovács Kristóf

Egészségfejlesztő kiadvány dohányzásellenes képeinek szemmozgáskövető vizsgálata a

Maródi Ágnes, Steklács János

Az Elsajátítási Motiváció Kérdőív tanulói változatának megerősítő faktoranalízise

Kis Noémi, Józsa Krisztián, Dombi Edina

A nem formális tanulási környezetben szerzett tanulási eredmények hitelesítési modellje

Farkas Éva

I1 – SYMPOSIA (Nagyelőadó)

	A tanulás tanulásának komplex vizsgálata <i>Habók Anita</i>
Tantárgyi kereteken átívelő területek online mérése az iskola kezdő és alapozó szakaszában	A pénzügyi műveltség online diagnosztikus mérése 2-6. évfolyamos tanulók körében <i>Tóth Edit</i>
CHAIR: <i>Kinyó László</i>	Az online környezetben mért egészségműveltség és szövegértés kapcsolata 3. évfolyamos tanulók körében <i>Nagy Lászlóné, Hódi Ágnes, Korom Erzsébet, B. Németh Mária</i>
DISCUSSANT: <i>Zsolnai Anikó</i>	7–12 éves tanulók állampolgári tudásának online vizsgálata és a teljesítmények összefüggése az adatgyűjtéshez kapcsolódó háttér adatokkal <i>Kinyó László, Dancs Katinka</i>

I2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

	Algebrai tudáselemek megértésének vizsgálata 7. osztályos tanulók és matematikát tanítók körében $(8+4) \div (4-3) \cdot 2 = 24$ (vagy 6) <i>Steinerné Gyurcsák Katalin Izabella, Csíkos Csaba</i>
Matematikai és természettudományos gondolkodási folyamatok értékelése	Tanulócsoportok tudásszerkezetének és tudásszintjének vizsgálata levegőszennyezés témakörében <i>Sójáné Gajdos Gabriella</i>
CHAIR: <i>Korom Erzsébet</i>	A kombinatív képesség rövid távú fejleszthetőségének vizsgálata 3. évfolyamon <i>Szabó Zsófia Gabriella, Korom Erzsébet</i>
	A manipulatív és a fogalmi rendszerező képesség kapcsolata <i>Zentai Gabriella, Józsa Krisztián</i>

10.30 – 10.45 COFFEE BREAK (Kiállítási tér)

Apr 25, 2015 (Saturday)

10.45 - 11.45

10.45–11.45 **KEYNOTE SESSION** (*Nagyelőadó*)

Az olvasásfejlődés „univerzális” indikátorai

Csépe Valéria

Magyar Tudományos Akadémia TTK Agyi Képző Központ,
Budapest

Chair: *Gyöngyvér Molnár*

11.45–12.30 **LUNCH** (*Kiállítási tér*)

Apr 25, 2015 (Saturday)

12.30 – 14.00

J1 – THEMATIC SESSION (Nagyelőadó)

Large sample studies of different domains	Characteristics and correlations of leisure time activities with background data: online data collection among 9 to 12 years old students <i>László Kinyó, Enikő Bús</i>
	Addictive internet use and other problematic behaviors among high school and university students <i>Dóra Prievára, Bettina Pikó</i>
	CHAIR: <i>Benő Csapó</i>
	Implementation of differentiated instruction in Indonesian school (a comparative study between public and private school) <i>Muhamad Nanang Suprayogi</i>
	Exploring the potential of computer-generated log files with PISA 2012 problem solving data <i>Samuel Greiff</i>

J2 – THEMATIC SESSION (Alagsor II. terem)

Online mérés- értékelés és fejlesztés	Zenei percepciók képességek online diagnosztikus mérése óvodás korosztályban <i>Asztalos Kata</i>
	Kutatási készségek online vizsgálata 6. és 8. évfolyamon <i>Korom Erzsébet, B. Németh Mária, Pásztor Attila</i>
	CHAIR: <i>Vígh Tibor</i>
	Digitális játék-alapú gondolkodásfejlesztő eszköz tervezése a modern oktatási játékok pedagógiai alapelvei alapján és alkalmazási lehetőségei <i>Debreczeni Dániel Géza</i>
	A szociális és érzelmi készségek fejlesztése online környezetben <i>Hegedűs Szilvia</i>

14.00 – 14.30 CLOSING SESSION (Nagyelőadó)