

# *CEA 2014*

## **12<sup>TH</sup> Conference on Educational Assessment**

May 1-3, 2014

### Program

**Szeged Building of the Hungarian Academy of Sciences  
6720 Szeged, Somogyi u. 7.**

**Web: [www.edu.u-szeged.hu/pek2014](http://www.edu.u-szeged.hu/pek2014)**

**Email: [pek2014@edu.u-szeged.hu](mailto:pek2014@edu.u-szeged.hu)**

University of Szeged

2014

# *PROGRAM SCHEDULE*

**May 1, 2014 (Thursday)**

- 9.30–10.00 *Registration*
- 10.00–10.15** **OPENING SPEECHES** (*Díszterem*)  
*András Varró, Vice-Rector, University of Szeged*  
*Erzsébet Korom, President of CEA 2014*
- 10.15–11.15** **KEYNOTE SESSION** (*Díszterem*)  
– Assessments through computer analysis of language, discourse, and conversation  
Keynote speaker: *Arthur C. Graesser*
- 11.15–11.30 *Coffee Break*
- 11.30–13.00** **THEMATIC SESSIONS**  
– A1: Large-scale assessments on computer-based platforms (*Díszterem*)  
– A2: Tanulási motiváció, a tanulás önszabályozása (*Előadóterem 110.*)
- 13.00–14.00 *Lunch*
- 14.00–15.30** **SYMPOSIUMS**  
– B1: Issues of student assessment in music education in Hungary and in Luxembourg (*Díszterem*)  
– B2: A szociális kompetencia mérési lehetőségei óvodás korban (*Előadóterem 110.*)
- POSTER SESSION**  
B3: Poster Session (*Előtér*)
- 15.30–15.45 *Coffee Break*
- 15.45–17.15** **THEMATIC SESSIONS**  
– C1: Factors influencing students' reading skills (*Díszterem*)  
– C2: Rendszerszintű értékelés (*Előadóterem 110.*)
- 17.15–17.30 *Coffee Break*
- 17.30–19.00** **SYMPOSIUM**  
– D1: Game-based learning environments in mathematics instruction (*Díszterem*)
- THEMATIC SESSION**  
– D2: Szociálisprobléma-megoldás és megküzdés vizsgálata (*Előadóterem 110.*)
- PÉSZ „Class Reunion”** (*Előadóterem 217.*)
- 19.30– *Reception*

**May 2, 2014 (Friday)**

**09.00–10.30 SYMPOSIUM**

- E1: Technology-based assessment of 21<sup>st</sup> century required skills (*Díszterem*)

**THEMATIC SESSION**

- E2: Képességmérés papír alapú és online tesztkörnyezetben (*Előadóterem 110.*)

*10.30–10.45 Coffee Break*

**10.45–12.15 THEMATIC SESSIONS**

- F1: Psychological aspects of school and student life (*Díszterem*)
- F2: Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésének, mérésének lehetőségei (*Előadóterem 110.*)

*12.15–13.15 Lunch*

**13.15–14.15 KEYNOTE SESSION (*Díszterem*)**

- Explicating reconceptualization and insight in intellectual development: Evidence and educational implications  
Keynote speaker: *Andreas Demetriou*

*14.15–15.30 Coffee Break*

**15.30–17.00 SYMPOSIUM**

- G1: Online diagnostic assessment of foreign language vocabulary of young learners (*Díszterem*)

**THEMATIC SESSION**

- G2: Tanárok, tanárjelöltek, neveléstudósok vizsgálata (*Előadóterem 217.*)

*17.00–17.15 Coffee Break*

**17.15–18.45 THEMATIC SESSIONS**

- H1: Learning environments (*Díszterem*)
- H2: Internethasználat és online tanulási környezet, idegennyelv-tanulás (*Előadóterem 217.*)

**May 3, 2014 (Saturday)**

**09.00–10.30 THEMATIC SESSION**

- I1: Assessing students' skills  
(*Díszterem*)

**SYMPOSIUM**

- I2: Tartalomfejlesztés a motiváció szolgálatában  
(*Előadóterem 217.*)

10.30–10.45 *Coffee Break*

**10.45–12.15 SYMPOSIUM**

- J1: A kutatás alapú tanulás alkalmazásának tapasztalatai a természettudományok tanításában (*Díszterem*)

**THEMATIC SESSION**

- J2: Zenei és vizuális képességek mérése  
(*Előadóterem 217.*)

12.15–12.25 *Coffee Break*

**12.25–14.00 THEMATIC SESSIONS**

- K1: Természettudományi tudás és attitűdök értékelése  
(*Díszterem*)
- K2: Kognitív képességek és idegennyelv-tudás vizsgálata  
(*Előadóterem 217.*)

14.00–14.30 *Closing Session (Díszterem)*

# *DETAILED PROGRAM*

**May 1, 2014 (Thursday)**

**09.30–10.00**    **REGISTRATION**

**10.00–10.15**    **OPENING SPEECHES** (*Díszterem*)

*András Varró*  
Vice-Rector, University of Szeged

*Erzsébet Korom*  
President of CEA 2014

**10.15–11.15**    **KEYNOTE SESSION** (*Díszterem*)

Assessments through computer analysis of language,  
discourse, and conversation

*Arthur C. Graesser*

Department of Psychology and Institute for Intelligent  
Systems, University of Memphis

Department of Education and Oxford University Center of  
Educational Assessment, University of Oxford

Chair: *Csapó Benő*

**11.15–11.30**    **COFFEE BREAK**

---

May 1, 2014 (Thursday)

11.30–13.00

---

### A1 – THEMATIC SESSION (DÍSZTEREM)

---

**Large-scale  
assessments on  
computer-based  
platforms**

CHAIR:  
*Gyöngyvér Molnár*

Long-term impact of school readiness: Results from a ten-year longitudinal study  
*Benő Csapó*

---

Learning-related attitudes, support needs and performance in learning to learn assessment  
*Mari-Pauliina Vainikainen*

---

Computer-based assessment in the field of education: Benefits and challenges from a psychological perspective  
*Samuel Greiff*

---

### A2 – THEMATIC SESSION (ELŐADÓTEREM 110.)

---

**Tanulási motiváció,  
a tanulás  
önszabályozása**

CHAIR:  
*Szenczi Beáta*

Az elmélet és a gyakorlat távolságának értelmezése a tanulási motiváció kutatásában  
*Fejes József Balázs*

---

A naplózás módszerének lehetőségei az önszabályozott tanulás vizsgálatában  
*D. Molnár Éva*

---

Mire gondolnak a tanulók a célstruktúrák-kérdőív Likert-skálás állításainak értékelésekor?  
*Fejes József Balázs, Rausch Attila, Török Tímea*

---

Pszichológiai immunrendszer és motiváció kapcsolata a zenét, táncot, színészetet, képző- és iparművészetet tanuló 14-16 évesek körében  
*Bredács Alice*

---

13.00–14.00 LUNCH



---

May 1, 2014 (Thursday)

14.00–15.30

---

### **B1 – SYMPOSIUM (DÍSZTEREM)**

---

**Issues of student  
assessment in music  
education in Hungary  
and in Luxembourg**

CHAIR:

*Zsuzsa Buzás*

DISCUSSANT:  
*Benő Csapó*

The role of formal analysis for improving musical skills:  
A study of eye movements  
*Zsuzsa Buzás, János Steklács*

Testing music-reading ability in conservatory students:  
Results of a pilot study  
*István Benedekfi*

Music education in Luxembourg and its assessment  
*Damien Sagrillo*

The effect of different warming-up sessions on the singing  
voice  
*Tamás Altorjay*

---

### **B2 – SYMPOSIUM (ELŐADÓTEREM 110.)**

---

**A szociális kompetencia  
mérési lehetőségei  
óvodás korban**

CHAIR:

*Zsolnai Anikó*

DISCUSSANT:  
*D. Molnár Éva*

*A szociális készségek és képességek vizsgálati módszerei  
óvodás korban  
Zsolnai Anikó*

Óvodások szociálisprobléma-megoldó gondolkodásának  
mérési lehetőségei  
*Kasik László*

A temperamentum és a szociálisprobléma-megoldás össze-  
függéseinek vizsgálata óvodáskorú gyermekek körében  
*Csibi Mónika*

Óvodás gyerekek szociális kompetenciájának, a kortárs cso-  
portban elfoglalt státuszának és a család szociodemográfiai  
háttértényezőinek kapcsolata  
*Lazsádi Csilla*

---

---

May 1, 2014 (Thursday)

14.00–15.30

---

**B3 – POSTER SESSION (ELŐTÉR)**

---

Poster session

CHAIR:  
*Habók Anita*

The development of executive functions in high school students receiving bilingual education  
*Dóra Győri-Dani, Szilvia Jámbori*

The possibility of testing the behavioural aspect of the social representations of health and illness with the help of the eDia Platform  
*Anita Lele*

A játék mint optimális tanulási környezet - Játékosítás a gyakorlatban  
*Damsa Andrei, Putz Ádám*

Óvodások időjárással kapcsolatos tudásszerkezetének vizsgálata szóasszociációs módszerrel  
*Daru Katalin*

Jó tanuló jó sportoló? - Serdülő tanulók szerfogyasztásának és iskolai érdemjegyeinek vizsgálata sportolási státuszuk tükrében  
*Mikulán Rita*

A térszemlélet vizsgálata a zenét, táncot, színészetet, valamint a képző- és iparművészetet tanuló 14-16 éves tanulók körében  
*Bredács Alice*

Hazai körkép a hátrányos helyzetű felnőttek kompetenciáiról az egyes régiók tekintetében  
*Köpeczi-Bócz Tamás, Komora Nóra*

Az ökoiskolai környezeti nevelés eredményeinek mérése és értékelése  
*Horváthné Lázár Gabriella*

A tanulók tudásszerkezetének, feladatmegoldó módszerének és sikerességének vizsgálata egyszerű kémiai számításokban  
*Tóth Zoltán, Sebestyén Annamária*

Kísérlet bölcsészhallgatók procedurális tudásának megismerésére  
*Eszterág Ildikó*

A tanítási módszerek alkalmazása a gyakorlatban  
*Habók Anita*

A STEM tantárgyak technológiákkal való oktatásának segítése fejlesztéssel és kutatással  
*Lavicza Zsolt, Koren Balázs, Juhos István*

Természettudományos megismerési módszerek kisgyermekkorban  
*Molnár Milán*

Tanító- és oktatógépek használata a közoktatásban – Pedagógiai innováció a hatvanas évek Magyarországon  
*Somogyvári Lajos*

IKT eszközök bevezetésének és használatának problémái az oktatásban  
*Ujbányi Tibor, Katona József, Kővári Attila*

---

15.30–15.45 COFFEE BREAK

---

May 1, 2014 (Thursday)

15.45–17.15

---

### C1 – THEMATIC SESSION (DÍSZTEREM)

---

	Effects of spoken word recognition at school entry on text comprehension in grade 3 are mediated through lexical quality <i>Yvonne Neeb, Johannes Naumann, Tobias Richter, Julia Knoepke, Maj-Britt Isberner</i>
<b>Factors influencing students' reading skills</b>	Examining the relationship between the development of students' reading in different text formats and the basic cognitive components of reading <i>Tímea Török, Ágnes Hódi, Renáta Mária Kiss</i>
CHAIR: <i>Edit Katalin Molnár</i>	Communication support in preschool by reading aloud <i>Jane Brodin, Karin Renblad</i>
	The impact of the family's cultural capital on young children's reading habits and attitude <i>Anikó Fülekiné Joó</i>

---

### C2 – THEMATIC SESSION (ELŐADÓTEREM 110.)

---

	A rendszerszintű mérések elfogadottsága és tanításra gyakorolt hatása közötti összefüggések vizsgálata pedagógusok körében <i>Tóth Edit, Tóth Krisztina</i>
<b>Rendszerszintű értékelés</b>	Az országos kompetenciamérés intézményi hasznosítása pedagógusok körében készített interjúk alapján <i>Tóth Edit, Hricsovinyi Julianna</i>
CHAIR: <i>Vidákovich Tibor</i>	A nem formális tanulási környezetben szerzett tanulási eredmények méréséhez és elismeréséhez szükséges rendszermodell kidolgozása <i>Farkas Éva</i>
	Tanodák eredményességének vizsgálata tényekre alapozott monitoring fejlesztési eredményekkel <i>Lannert Judit, Németh Szilvia</i>

---

17.15–17.30 COFFEE BREAK

---

May 1, 2014 (Thursday)

17.30–19.00

---

### D1 – SYMPOSIUM (DÍSZTEREM)

---

**Game-based learning  
environments in  
mathematics  
instruction**

Training early mathematical skills: The Hungarian  
adaptation of Mina and the Mole

*Attila Rausch, Dániel Géza Debreczeni, Dóra Fanni Szabó*

---

Playful fostering of inductive reasoning through  
mathematical content in computer-based environment

*Attila Pásztor*

---

CHAIR:

*Boglárka Brezovszky*

Training adaptive expertise with arithmetic problem solving  
in a game-based context

DISCUSSANT:  
*Samuel Greiff*

*Boglárka Brezovszky, Jake McMullen, Gabriela Rodriguez,  
Erno Lehtinen*

---

### D2 – THEMATIC SESSION (ELŐADÓTEREM 110.)

---

**Szociálisprobléma-  
megoldás és  
megküzdés vizsgálata**

Szociális készségek vizsgálata az óvodába lépés időszakában  
*Havlikné Rácz Andrea*

---

Összefüggések óvodások szociálisprobléma-megoldása és  
néhány háttérváltozó között szülei és pedagógusaik véle-  
ménye alapján

*Gál Zita, Kasik László*

---

CHAIR:

*Zsolnai Anikó*

Szülők és pedagógusok vélekedése óvodások szociálisprob-  
léma-megoldó gondolkodásáról

*Kasik László, Havlikné Rácz Andrea, Pozsár Éva*

---

Serdülők megküzdési módjai flow- és antiflow-élmények és  
impulzivitás-kockázatvállalás-empátia vonatkozásában

*Pinczés Tamás, Pikó Bettina*

---

### PÉSZ „Class Reunion” (ELŐADÓTEREM 217.) Workshop

MODERATOR:

*Hercz Mária*

---

19.30–

RECEPTION

**E1 – SYMPOSIUM (DÍSZTEREM)**

<b>Technology-based assessment of 21<sup>st</sup> century required skills</b>	Computer-based assessment of word reading skills <i>Andrea Magyar, Katalin Szili</i>
	Assessing the development of technological literacy in early education <i>Zsuzsa Pluhár, Gyöngyvér Molnár</i>
	CHAIR: <i>Anita Pásztor-Kovács</i>
DISCUSSANT: <i>Sirkku Kupiainen</i>	Development of dynamic problem solving from grade 3 to 9 <i>Gyöngyvér Molnár</i>
	Assessing collaborative problem solving online: Experiences of a pilot study <i>Anita Pásztor-Kovács</i>

**E2 – THEMATIC SESSION (ELŐADÓTEREM 110.)**

<b>Képességmérés papír alapú és online tesztkörnyezetben</b>	Papír-ceruza és számítógépes induktív gondolkodás-tesztek reliabilitásának összehasonlító vizsgálata <i>Tóth Krisztina</i>
	Általános iskolás tanulók papír alapú és online fogalmazásainak különbségei <i>Nagy Zsuzsanna</i>
	CHAIR: <i>Vígh Tibor</i>
DISCUSSANT: <i>Sirkku Kupiainen</i>	1–6. évfolyamos tanulók társadalmi és állampolgári ismereteinek vizsgálata hagyományos és online tesztkörnyezetben <i>Kinyó László</i>
	Általános iskolás tanulók helyesírásának jellemzői papír alapú és online fogalmazásaikon <i>Nagy Zsuzsanna, Rontó Luca</i>

10.30–10.45 COFFEE BREAK

**F1 – THEMATIC SESSION (DÍSZTEREM)**

---

<b>Psychological aspects of school and student life</b>  CHAIR: <i>Csaba Csíkos</i>	Children's beliefs about their learning and school life <i>Maria Hercz</i>
	Time perspectives behind student cheating <i>Edina Dombi, Gábor Orosz</i>
	Looking at the mirror: Novices do know how to evaluate themselves <i>Ditza Maskit</i>
	Exploring the connection between school democracy and classroom climate with structural equation modelling <i>Katinka Dancs, László Kinyó</i>

---

**F2 – THEMATIC SESSION (ELŐADÓTEREM 110.)**

---

<b>Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésének, mérésének lehetőségei</b>  CHAIR: <i>D. Molnár Éva</i>	A sajátos nevelési igényű tanulók részvételi lehetőségének biztosítása a nagymintás tanulói teljesítménymérésekben – nemzetközi kitekintés <i>Szenczi Beáta, Szekeres Ágota</i>
	Néhány környezeti és organikus tényező szerepe a rendszerő képesség fejlődésében <i>Zentai Gabriella, Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián</i>
	Képességmérés e-tanulás személyre szabása érdekében a diszlexiás fiatalok és felnőttek társadalmi beilleszkedését célzó online portálon <i>Gyarmathy Éva</i>
	A központi idegrendszeri károsodott gyermekek korai és megkésett fejlesztésének összehasonlító elemzése <i>Tunyogi Erzsébet, Bodor Emese Réka, Kofránné Rémi Annamária</i>

---

---

**May 2, 2014 (Friday)**

**13.15–14.15**

---

*12.15–13.15 LUNCH*

**13.15–14.15 KEYNOTE SESSION (*Díszterem*)**

Explicating reconceptualization and insight in intellectual  
development: Evidence and educational implications

*Andreas Demetriou*

Department of Social Sciences, University of Nicosia, Cyprus

Chair: *Pásztor Attila*

*14.15–15.30 COFFEE BREAK*

---

May 2, 2014 (Friday)

15.30–17.00

---

### G1 SYMPOSIUM (DÍSZTEREM)

---

**Online diagnostic  
assessment of foreign  
language vocabulary  
of young learners**

Diagnostic test batteries for the assessment of the English  
and German vocabulary of 5<sup>th</sup> graders  
*Tibor Víg*

---

Results of a diagnostic English as a foreign language  
vocabulary test battery among young learners  
*Tibor Víg, István Thékes*

---

CHAIR:  
*Tibor Vidákovich*

Diagnostic assessment of 5<sup>th</sup> graders' German as a foreign  
language vocabulary  
*Olga S. Hrebik*

---

DISCUSSANT:  
*Edit Katalin Molnár*

Students' task response times and task solving efficiency on  
online foreign language vocabulary tests  
*Tibor Vidákovich*

---

### G2 THEMATIC SESSION (ELŐADÓTEREM 217.)

---

**Tanárok, tanárjelöltek,  
neveléstudósok  
vizsgálata**

Tanári jellemzők hatása a tanulói teljesítményekre  
*Sági Matild, Széll Krisztián*

---

Pedagógiai értékelés három perspektívából: értékelési  
szakértők, gyakorló pedagógusok és pedagógusjelöltek  
meggyőződései  
*Hercz Mária*

---

CHAIR:  
*Kasik László*

A továbbtanulási szándékot befolyásoló tényezők feltárása  
az SZTE két karának alapképzésű hallgatói körében  
*Szabó Dóra Fanni, Sipos Judit, Hegedűs Szilvia, Kállai István  
László, Nagy Krisztina*

---

Neveléstudományi kutatók egyes publikációs mutatóinak  
elemzése  
*Fehér Péter*

---

17.00–17.15 COFFEE BREAK



---

May 2, 2014 (Friday)

17.15–18.45

---

### H1 – THEMATIC SESSION (DÍSZTEREM)

---

**Learning  
environments**

CHAIR:  
József Balázs Fejes

Mapping features of constructivist activities in higher education learning environments

*Dorit Alt*

Monitoring pedagogical practices in mathematics through teacher background questionnaires of large-scale assessments

*Marielle Simon*

Computer-based assessment of digital information retrieval

*Ágota Tongori*

Meeting challenges in outdoor learning assessment

*Maria Kmita*

The pedagogical use of out-of-school learning places survey: Presentation of an instrument

*Nóra Fűz*

---

### H2 – THEMATIC SESSION (ELŐADÓTEREM 217.)

---

**Internethasználat és  
online tanulási  
környezet,  
idegennyelv-tanulás**

CHAIR:  
Kinyó László

14-24 éves fiatalok internethasználati szokásainak jellemzői

*Prievara Dóra Katalin, Pikó Bettina*

Kutatóközösségben tanuló hallgatók kapcsolathálózata és interakciós hálózatai közötti összefüggések vizsgálata

*Molnár Pál*

Blogok és közösségi oldalak az idegennyelv-oktatásban

*Szálás Tímea*

Egy szemmozgásvizsgálaton alapuló angol nyelvű idióma-tanulás-vizsgálat eredményei 10. és 11. évfolyamosok körében

*Steklács János, Thékes István*

---

**I1 – THEMATIC SESSION (DÍSZTEREM)**

	The reading and writing skills of 9 <sup>th</sup> grade students: What difference do disadvantaged backgrounds make? <i>Edit Katalin Molnár, Gabriella Zentai</i>
<b>Assessing students' skills</b>	Research of 9 <sup>th</sup> grade students' essays (orthography and punctuation) <i>Enikő Bús</i>
CHAIR: <i>Benő Csapó</i>	Spatial ability and visual imagery preferences: An empirical study among tertiary students <i>Csaba Csíkos, Andrea Kárpáti</i>
	The possibilities and challenges of measuring national identity <i>Katinka Dancs</i>

**I2 – SYMPOSIUM (ELŐADÓTEREM 217.)**

	A pedagógiai stílus és a stresszkezelés <i>Király Zoltán, Lippai Edit</i>
<b>Tartalomfejlesztés a motiváció szolgálatában</b>	A motiváció erősítésének egy lehetősége: a kerettörténet ( <i>storyline</i> ) módszer <i>Nagy Viktória, Damsa Andrei, Lippai Edit</i>
CHAIR: <i>Lippai Edit</i>	Kerettörténet ( <i>storyline</i> ) módszer a gyakorlatban: aggodalmak és élmények <i>Lippai Edit, Sztridáné Kurucz Krisztina</i>
DISCUSSANT: <i>Bodó Márton</i>	Mese a „holvolholnemvoltról”: a kerettörténet ( <i>storyline</i> ) módszer tapasztalatai a gyerekek spirituális igényéről <i>Voglné Nagy Zsuzsanna, Obreczán Tamás</i>

---

May 3, 2014 (Saturday)

10.45–12.15

---

### J1 – SYMPOSIUM (DÍSZTEREM)

---

**A kutatás alapú  
tanulás alkalmazá-  
sának tapasztalatai a  
természettudományok  
tanításában**

Milyen mértékben támogatja a Nemzeti alaptanterv az IBL  
biológiatanításba való bevezetését?

*Kontai Tünde*

---

Kutatási szöveg tanórai feldolgozásának kipróbálása 8. és  
10. évfolyamon

*Radnóti Katalin*

CHAIR:  
*Korom Erzsébet*

Fizikai-kémiai kísérletek szakkörön

*Adorján Ferencné*

DISCUSSANT:  
*Nagy Lászlóné*

Formatív értékelési keretek és gyakorlat fejlesztése a termé-  
szettudományi nevelés területén

*Veres Gábor*

---

### J2 – THEMATIC SESSION (ELŐADÓTEREM 217.)

---

**Zenei és vizuális  
képessegek mérése**

Zenei hallási képességek online diagnosztikus mérése 1-11.  
évfolyamon

*Asztalos Kata*

---

Negyedik osztályos általános iskolai tanulók ritmusolvasá-  
sának vizsgálata szemmozgáskövető módszerrel

*Sörös Edit, Buzás Zsuzsa*

CHAIR:  
*Hercz Mária*

Szakközépiskolás tanulók téri-vizuális képességeinek mérése

*Tóth Péter*

---

A vizuáliskommunikáció-képességelemek vizsgálata szem-  
mozgáselemzés módszerével

*Simon Tünde, Steklács János, Kárpáti Andrea*

---

12.15–12.30 COFFEE BREAK

---

May 3, 2014 (Saturday)

12.30–14.00

---

### K1 – THEMATIC SESSION (DÍSZTEREM)

---

<b>Természettudományi tudás és attitűdök értékelése</b>	A természettudományi kutatási készségek ( <i>scientific inquiry skills</i> ) értékelése: nevezéktanok, kihívások <i>Csíkos Csaba</i>
	Időjárással kapcsolatos naiv meggyőződések és fogalmak alakulása óvodás korban <i>Pozsár Éva, Korom Erzsébet</i>
	Az egészségműveltség online mérésének tapasztalatai <i>Nagy Lászlóné, Korom Erzsébet, B. Németh Mária, Hódi Ágnes</i>
	Szabadkai alsó tagozatos tanulók környezeti attitűdje <i>Major Lenke</i>
	Múzeumpedagógiai programok hatékonyságának mérése, különös tekintettel a gyermekmúzeumi programok értékelésének lehetőségeire <i>Arató Vilja</i>

CHAIR:  
*Tóth Zoltán*

### K2 – THEMATIC SESSION (ELŐADÓTEREM 217.)

---

<b>Kognitív képességek és idegennyelv-tudás vizsgálata</b>	Nyelvvizsgák gyerekeknek – összehasonlító vizsgálat <i>Nemes Magdolna</i>
	Egy integrált angol mint idegen nyelvi szókinccstesztt eredményei 6. évfolyamosok körében <i>Thékes István</i>
	Egy fiatal tanulókat vizsgáló idegen nyelvi szótanulásistratégia-kérdőív fejlesztése <i>Thékes István, Bányai Mariann</i>
	A munkamemória és a verbálisfluencia-feladatok kapcsolata az iskolai teljesítménnyel <i>Tánczos Tímea</i>

14-18 éves tanulók adaptív készséghasználatának vizsgálata  
*Vígh-Kiss Erika Rozália*

---

14.00–14.30 *Closing Session*